



Strengthening inclusion opportunities  
for women with a migration background  
with digital learning

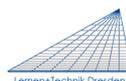
STRENGTH Schulung für Trainer:innen

LERNBEREICH 1

# Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt



Co-funded by  
the European Union



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

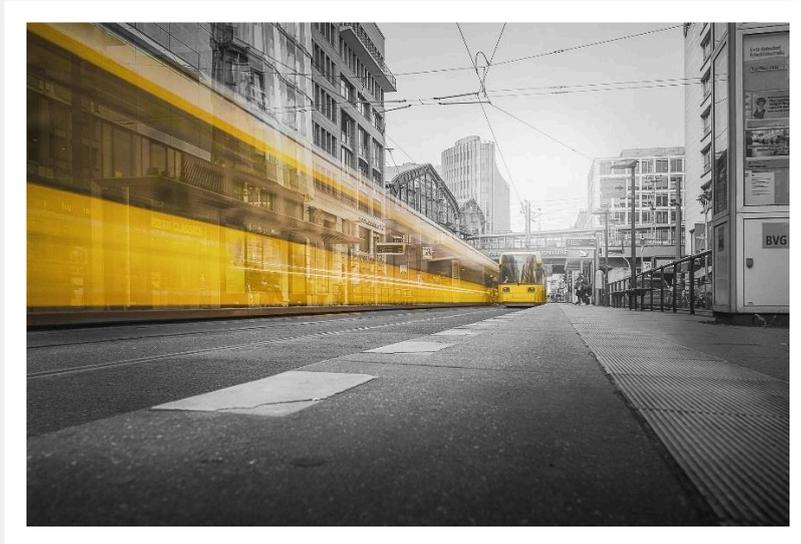
Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

## Inhaltsübersicht

<b>Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel.....</b>	<b>3</b>
1.1 LERNEINHEIT 1 » Weg zur Haltestelle.....	4
1.1 LERNEINHEIT 2 » Gehzeit zum Transit.....	5
1.1 LERNEINHEIT 3 » Ticketautomat.....	6
1.1 LERNEINHEIT 4 » Symbole der öffentlichen Verkehrsmittel.....	7
1.1 LERNEINHEIT 5 » Fahrpläne verstehen.....	8
<b>Arbeit und Beruf.....</b>	<b>9</b>
1.2 LERNEINHEIT 1 » Berufsfelder.....	10
1.2 LERNEINHEIT 2 » Tätigkeiten im Supermarkt und im Krankenhaus.....	11
1.2 LERNEINHEIT 3 » Routinearbeit – Üben von Verben.....	12
1.2 LERNEINHEIT 4 » Studium und Ausbildung.....	13
1.2 LERNEINHEIT 5 » Arbeitnehmer:innen und Selbstständige.....	14
<b>Arbeit und Familie.....</b>	<b>15</b>
1.3 LERNEINHEIT 1 » Tagesablauf.....	16
1.3 LERNEINHEIT 2 » Arbeitszeitmodelle.....	17
1.3 LERNEINHEIT 3 » Üben der Arbeitszeitmodelle.....	18
1.3 LERNEINHEIT 4 » Arbeiten im Büro.....	19
<b>Bewerbungstraining.....</b>	<b>20</b>
1.4 LERNEINHEIT 1 » Stellenangebot finden.....	21
1.4 LERNEINHEIT 2 » Auswahl des passenden Angebotes.....	22
1.4 LERNEINHEIT 3 » Angaben in einer Stellenanzeige.....	23
1.4 LERNEINHEIT 5 » Anschreiben für eine Bewerbung.....	24
1.4 LERNEINHEIT 6 » Kompetenzen.....	26
1.4 LERNEINHEIT 8 » Bewerbung.....	27
<b>Formulare ausfüllen.....</b>	<b>28</b>
1.5 LERNEINHEIT 1 » Online-Anmeldung zur Berufsschule.....	29
1.5 LERNEINHEIT 2 » Formular verstehen.....	30
1.5 LERNEINHEIT 3 » Rechnungsadresse und Lieferadresse.....	31
1.5 LERNEINHEIT 4 » Hören einer Bestellung.....	33
<b>Angestellte.....</b>	<b>34</b>
1.6 LERNEINHEIT 1 » Arbeitszeitgesetz.....	35
1.6 LERNEINHEIT 2 » Arbeitsvertrag.....	36
1.6 LERNEINHEIT 3 » Steuerklassen.....	37
<b>Beschwerden.....</b>	<b>38</b>
1.7 LERNEINHEIT 1 » E-Mail-Beschwerde.....	39
1.7 LERNEINHEIT 2 » Antwort auf eine E-Mail-Beschwerde.....	40
1.7 LERNEINHEIT 3 » Hören einer Beschwerde.....	41

## LERNARRANGEMENT 1.1:

### Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel



#### Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen werden mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertrauter, z. B. um zum Sprachkurs, zur Ausbildung oder zum Arbeitsplatz zu gelangen.
- Frauen machen sich mit verschiedenen Berufsfeldern, wie beispielsweise Büroberufen, und den unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen vertraut.
- Frauen erfahren die Unterschiede zwischen Studium, schulischer und dualer Ausbildung.
- Frauen werden in der Suche nach Stellenangeboten, dem Lesen von Stellenanzeigen und dem Bewerbungstraining geschult.

#### Lernziele der Lernarrangements

Im Lernarrangement „Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- ihren Wortschatz in Deutsch erweitern,
- das Lesen und Verstehen einzelner Wörter beim Benutzen öffentlicher Verkehrsmittel üben,
- grundlegende digitale Fähigkeiten üben, die im Alltag oft benötigt werden (Installation von Apps, Bedienung mit Touchpad, Maus oder Touchscreen, Eingabe von Start- und Zielpositionen),
- die selbstständige Bedienung der Learning-App üben.

## 1.1 LERNEINHEIT 1 » Weg zur Haltestelle

1/1

Wie finden Sie den Weg zur Haltestelle von Bus oder Straßenbahn?

Google Maps Routenplaner

Tageszeitung

Stadtplan

mündliche Beschreibung von Familie / Freunden

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=po7rhzzft22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Auswahl und Anklicken des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung/Beobachtung und Betrieb
- Eigenständige Nutzung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

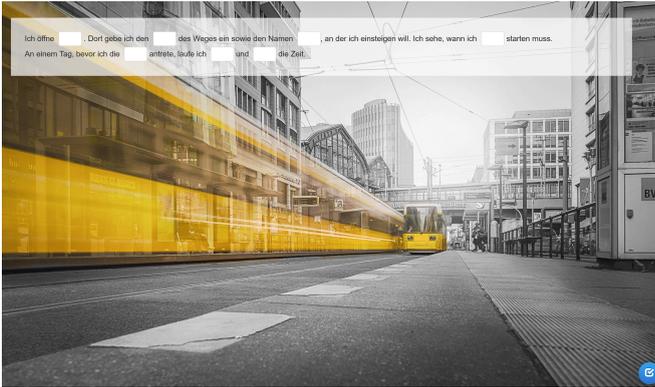
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie die Frage in der oberen Box.
- Schauen Sie sich die Begriffe in den vier Feldern unten an.
- Klicken Sie auf das Wort, das zur Frage passt.
- Klicken Sie dafür auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke
- Sie können Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.1 LERNEINHEIT 2 » Gehzeit zum Transit



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pyf2753ra22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Lückentext

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

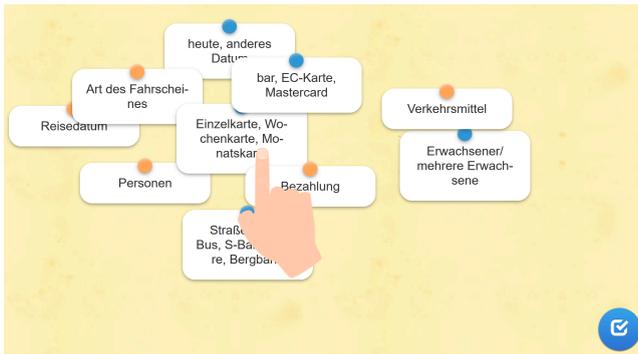
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Sehen Sie sich die Liste der angebotenen Wörter an.
- Wählen Sie das passende Wort aus.
- Bearbeiten Sie die nächste Lücke.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.1 LERNEINHEIT 3 » Ticketautomat



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pedj4fax222>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Zuordnung der richtigen Wörter zu den passenden Kategorien (Zahlung, Transportmittel, Reisedatum, Ticketart, Personen)
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Paare zuordnen

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

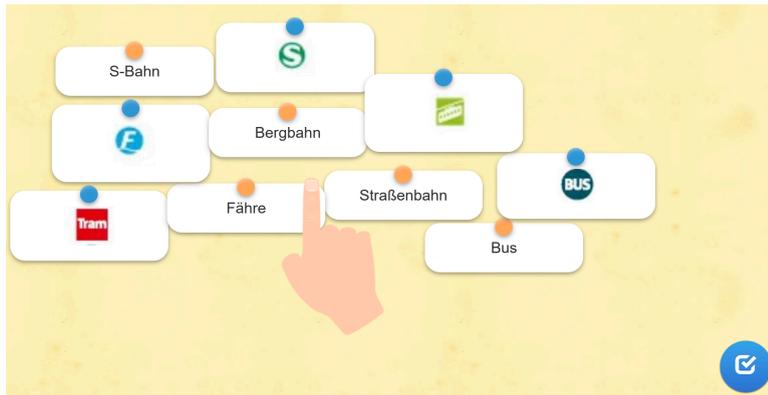
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die richtigen Paare.
- Ziehen Sie die richtigen Wörter in die entsprechenden Kategorien.
- Wenn die Zuordnung korrekt ist, verschwindet das Paar.
- Bei einer falschen Zuordnung wird eine rote Umrandung angezeigt.
- Um Wort und Kategorie wieder zu trennen, klicken Sie auf das Kreuz an der Linie zwischen Wort und Kategorie.
- Wiederholen Sie den Vorgang.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.1 LERNEINHEIT 4 » Symbole der öffentlichen Verkehrsmittel



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pyxiue25k22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Zuordnung der passenden Wörter zu den entsprechenden Symbolen im Verkehr
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Paare zuordnen

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die richtigen Paare.
- Ziehen Sie die richtigen Wörter zum entsprechenden Symbolbild.
- Wenn die Zuordnung korrekt ist, verschwindet das Paar.
- Bei einer falschen Zuordnung wird eine rote Umrandung angezeigt.
- Um Wort und Kategorie wieder zu trennen, klicken Sie auf das Kreuz an der Linie zwischen Wort und Kategorie.
- Wiederholen Sie den Vorgang.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*



## LERNARRANGEMENT 1.2:

### Arbeit und Beruf



#### Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen werden mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertrauter, z. B. um zum Sprachkurs, zur Ausbildung oder zum Arbeitsplatz zu gelangen.
- Frauen machen sich mit verschiedenen Berufsfeldern, wie beispielsweise Büroberufen, und den unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen vertraut.
- Frauen erfahren die Unterschiede zwischen Studium, schulischer und dualer Ausbildung.
- Frauen werden in der Suche nach Stellenangeboten, dem Lesen von Stellenanzeigen und dem Bewerbungstraining geschult.

#### Lernziele der Lernarrangements

Im Lernarrangement „Arbeit und Beruf“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- ihren Wortschatz in Deutsch erweitern,
- das Lesen und Verstehen einzelner Wörter aus den Bereichen Arbeitsmarkt, Ausbildungsmarkt und Berufe üben,
- grundlegende digitale Fähigkeiten üben, die im Alltag oft benötigt werden (Installation von Apps, Bedienung mit Touchpad, Maus oder Touchscreen, Eingabe von Start- und Zielpositionen),
- die selbstständige Bedienung der Learning-App üben.

## 1.2 LERNEINHEIT 1 » Berufsfelder



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=px0y7s5nt22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Zuordnung der passenden Wörter zu den richtigen Bildern
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Paare zuordnen

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die richtigen Paare.
- Ziehen Sie die richtigen Wörter auf das richtige Bild.
- Wenn Ihr Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint eine rote Umrandung.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen Bild und Wort klicken.
- Wiederholen Sie.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.2 LERNEINHEIT 2 » Tätigkeiten im Supermarkt und im Krankenhaus



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pop8c8isk22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Sprachfähigkeiten und Vertiefung durch Aufgaben zum Thema Berufstätigkeiten
- Lesen eines Verbs und Zuordnung zur richtigen Kategorie (Supermarkt, Krankenhaus).
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B2

Übungstyp: Gruppenzuordnung

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

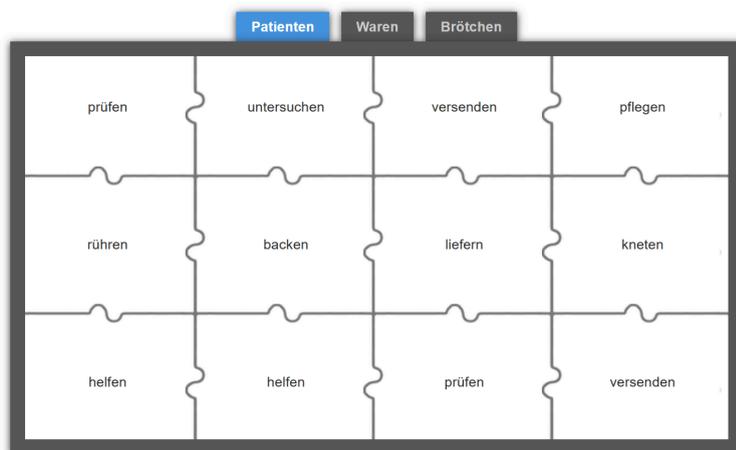
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Verb und die Kategorien (Supermarkt und Krankenhaus).
- Ziehen Sie jedes Verb, das auf dem Bildschirm erscheint, in die richtige Kategorie.
- Klicken Sie auf das Verb (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Ziehen Sie das Verb bei gedrückter Maustaste oder auf dem Touchpad in die richtige Kategorie (Supermarkt, Krankenhaus).
- Überprüfen Sie das Ergebnis, nachdem alle Verben sortiert sind, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Verben, die rot auf dem Bildschirm angezeigt werden.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.2 LERNEINHEIT 3 » Routinearbeit – Üben von Verben



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=ppiupdmra22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Lesen eines Verbs und Zuordnung zur richtigen Kategorie (Patienten, Waren und Brötchen).
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B2

Übungstyp: Gruppenpuzzle

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die passenden Verben für die Kategorien.
- Klicken Sie auf eine Kategorie und dann auf das passende Verb.
- Wenn die Zuordnung korrekt ist, verschwindet sie.
- Bei einer falschen Zuordnung versuchen Sie es erneut.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.2 LERNEINHEIT 4 » Studium und Ausbildung



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pbqnyb7b322>

### Lernziele der Lerneinheit

- Lesen von Texten und Einordnung in die passende Kategorie (Studium, duale Ausbildung oder schulische Ausbildung)
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B2

Übungsart: Gruppenzuordnung

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie den Text und die Kategorien (Studium, duale Ausbildung und schulische Ausbildung).
- Ziehen Sie jeden Text, der auf dem Bildschirm erscheint, in die passende Kategorie.
- Klicken Sie auf den Text (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Ziehen Sie den Text bei gedrückter Maustaste oder auf dem Touchpad in die richtige Kategorie (Studium, duale Ausbildung, schulische Ausbildung).
- Überprüfen Sie das Ergebnis, nachdem alle Texte sortiert sind, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Texte, die rot auf dem Bildschirm angezeigt werden.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.2 LERNEINHEIT 5 » Arbeitnehmer:innen und Selbstständige



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pbs1um9n322>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Sprachkenntnisse und Vertiefung durch Aufgaben zum Thema Arbeitnehmer:innen und Selbstständige
- Lesen eines Texts und Einordnung in die richtige Kategorie (Arbeitnehmer:innen und Selbstständige)
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B2

Übungsart: Gruppenzuordnung

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

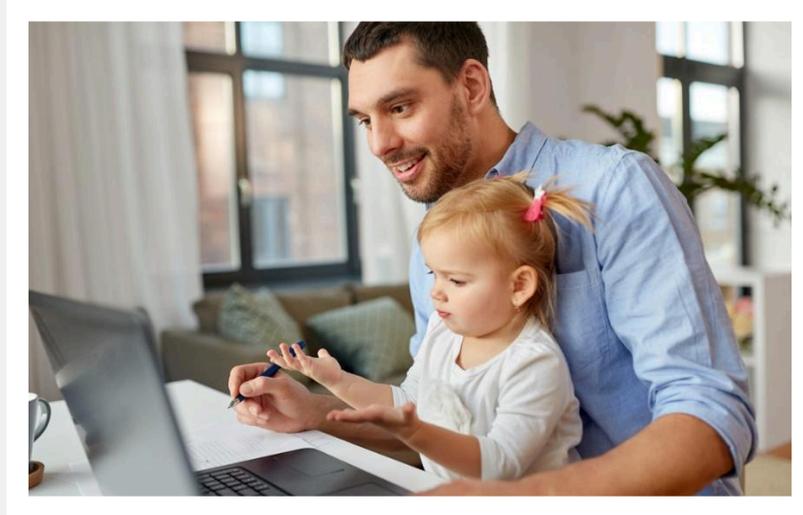
- Lesen Sie den Text und die Kategorien (Arbeitnehmer:innen und Selbstständige).
- Ziehen Sie jeden Text, der auf dem Bildschirm erscheint, in die passende Kategorie.
- Klicken Sie auf den Text (z.B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Ziehen Sie den Text bei gedrückter Maustaste oder auf dem Touchpad in die richtige Kategorie (Arbeitnehmer:innen und Selbstständige).
- Überprüfen Sie das Ergebnis, nachdem alle Texte sortiert sind, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Texte, die rot auf dem Bildschirm angezeigt werden.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## LERNARRANGEMENT 1.3:

### Arbeit und Familie



#### Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen werden mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertrauter, z. B. um zum Sprachkurs, zur Ausbildung oder zum Arbeitsplatz zu gelangen.
- Frauen machen sich mit verschiedenen Berufsfeldern, wie beispielsweise Büroberufen, und den unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen vertraut.
- Frauen erfahren die Unterschiede zwischen Studium, schulischer und dualer Ausbildung.
- Frauen werden in der Suche nach Stellenangeboten, dem Lesen von Stellenanzeigen und dem Bewerbungstraining geschult.

#### Lernziele der Lernarrangements

Im Lernarrangement „Beruf und Familie“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- ihren Wortschatz auf Deutsch üben,
- das Lesen und Verstehen von Wörtern aus den Bereichen Arbeitsmarkt und Alltagsorganisation üben,
- Grundlegende digitale Fähigkeiten einüben, die im Alltag häufig gebraucht werden (Bedienung von Touchpad, Maus oder Touchscreen, Eingabe von Start- und Zielpositionen),
- die selbstständige Bedienung der Learning-App üben.

## 1.3 LERNEINHEIT 1 » Tagesablauf



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pr4gdvzj522>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten und schrittweise Vertiefung
- Verstehen von Sätzen
- Sätze in die richtige Reihenfolge bringen
- Auswahl (Anklicken) des richtigen Satzes
- Klicken und ziehen
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Betrieb
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B2

Übungstyp: Einfache Reihenfolge

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Lesen Sie die Nummer.
- Die Zahlen können helfen.
- Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.
- Überprüfen Sie das Ergebnis, nachdem alle Sätze sortiert sind, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Überprüfung der Ergebnisse (rot oder grün?).
- Korrigieren Sie die Sätze, die rot auf dem Bildschirm angezeigt werden.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.3 LERNEINHEIT 2 » Arbeitszeitmodelle



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pez73vnia22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben erworbener Lese- und Sprachkenntnisse und Vertiefung durch Aufgaben zum Thema Arbeitszeitmodelle
- Lesen eines Texts und Einordnung in die richtige Kategorie (Vollzeit, Teilzeit, Arbeitsschicht, Minijob)
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B2

Übungsart: Gruppenzuordnung

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

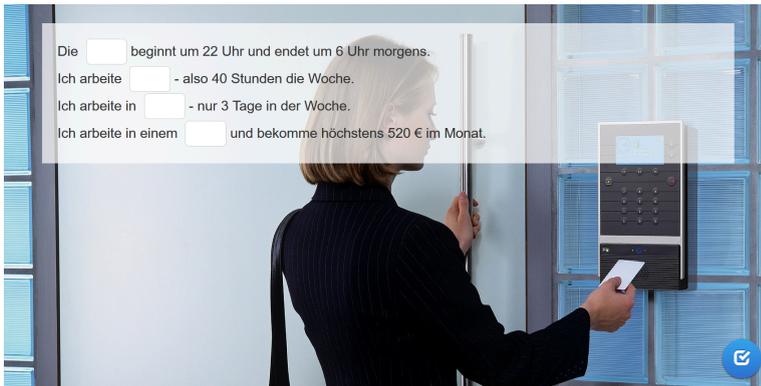
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie den Text und die Kategorien (Vollzeit, Teilzeit, Arbeitsschicht, Minijob).
- Ziehen Sie jeden Text, der auf dem Bildschirm erscheint, in die passende Kategorie.
- Klicken Sie auf den Text (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Ziehen Sie den Text bei gedrückter Maustaste oder auf dem Touchpad in die richtige Kategorie (Vollzeit, Teilzeit, Arbeitsschicht, Minijob).
- Überprüfen Sie das Ergebnis, nachdem alle Texte sortiert sind, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Texte, die rot auf dem Bildschirm angezeigt werden.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.3 LERNEINHEIT 3 » Üben der Arbeitszeitmodelle



Deutsche Version: <https://learningapps.org/display?v=pf5odpmoc22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten und schrittweise Vertiefung
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Lückentext

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Sehen Sie sich die Liste der angebotenen Wörter an.
- Wählen Sie das passende Wort aus.
- Bearbeiten Sie die nächste Lücke.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.3 LERNEINHEIT 4 » Arbeiten im Büro



Deutsche Version: <https://learningapps.org/display?v=pf71stw2v22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Zuordnung der richtigen Wörter zu den Markierungen
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Zuordnung auf Bild

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

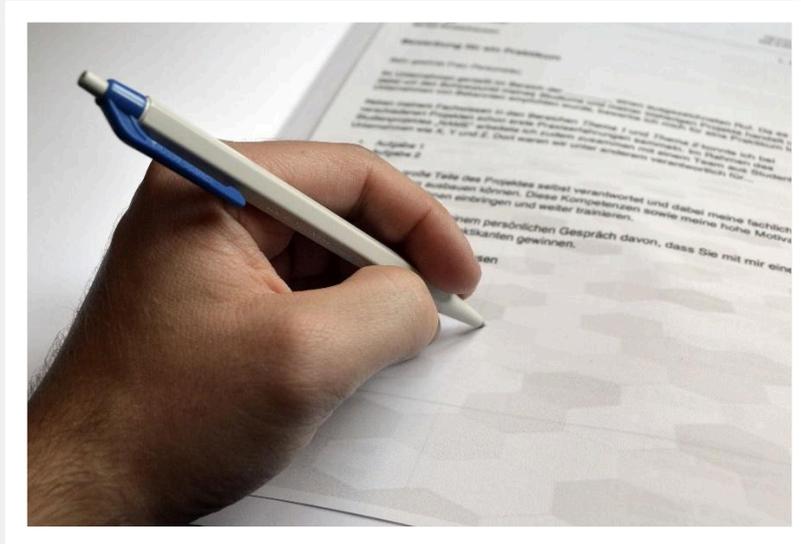
- Finden Sie die passenden Wörter für die Markierungen.
- Klicken Sie auf eine Markierung und wählen Sie das richtige Wort aus.
- Überprüfen Sie Ihre Auswahl, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## LERNARRANGEMENT 1.4:

### Bewerbungstraining



#### Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen werden mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertrauter, z. B. um zum Sprachkurs, zur Ausbildung oder zum Arbeitsplatz zu gelangen.
- Frauen machen sich mit verschiedenen Berufsfeldern, wie beispielsweise Büroberufen, und den unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen vertraut.
- Frauen erfahren die Unterschiede zwischen Studium, schulischer und dualer Ausbildung.
- Frauen werden in der Suche nach Stellenangeboten, dem Lesen von Stellenanzeigen und dem Bewerbungstraining geschult.

#### Lernziele der Lernarrangements

Im Lernarrangement „Bewerbungstraining“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- ihren Wortschatz in Deutsch erweitern,
- das Lesen und Verstehen einzelner Wörter aus den Bereichen Stellenanzeigen und Bewerbungen üben,
- grundlegende digitale Fähigkeiten üben, die im Alltag oft benötigt werden (Installation von Apps, Bedienung mit Touchpad, Maus oder Touchscreen, Eingabe von Start- und Zielpositionen),
- die selbstständige Bedienung der Learning-App üben.

## 1.4 LERNEINHEIT 1 » Stellenangebot finden



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pik5vdk1n22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Lesen und Verstehen des spezifischen Wortschatzes
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

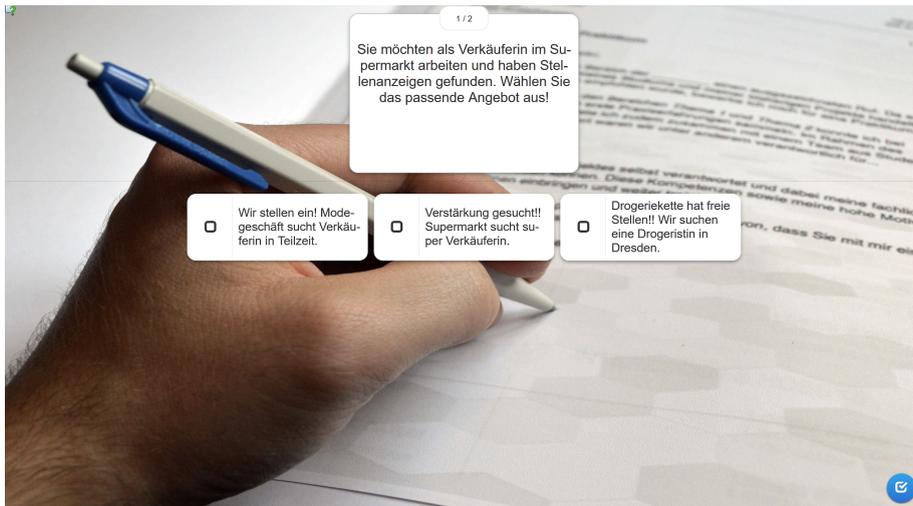
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie die Frage in der oberen Box.
- Lesen Sie die Definitionen in den sechs Kästen unten.
- Klicken Sie auf das Wort bzw. die Wörter, die der Frage entsprechen.
- Überprüfen Sie dies, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können die Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.4 LERNEINHEIT 2 » Auswahl des passenden Angebotes



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pc76sccwa22>

### Lernziele der Lerneinheit

- Lesen und Verstehen des spezifischen Wortschatzes
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

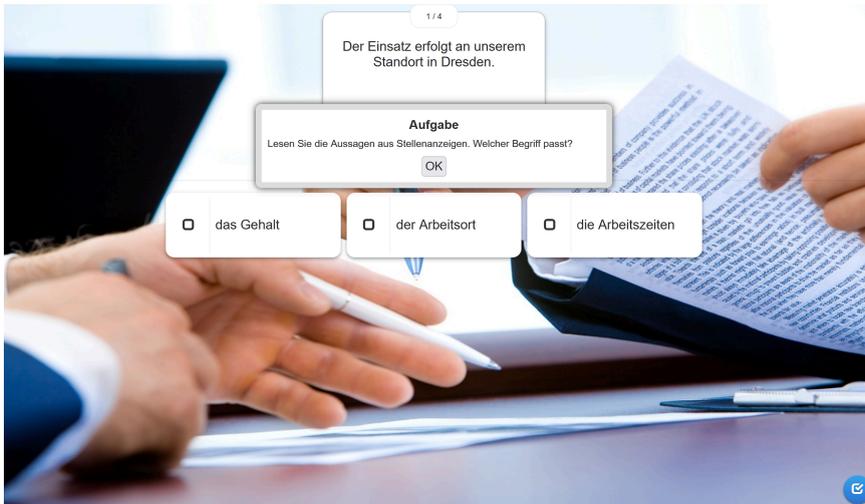
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie die Frage in der oberen Box.
- Lesen Sie die Definitionen in den drei Kästen unten.
- Klicken Sie auf den Text, der der Frage entspricht.
- Überprüfen Sie dies, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können den Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.4 LERNEINHEIT 3 » Angaben in einer Stellenanzeige



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p6p1fnedn23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Lesen und Verstehen des spezifischen Wortschatzes
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

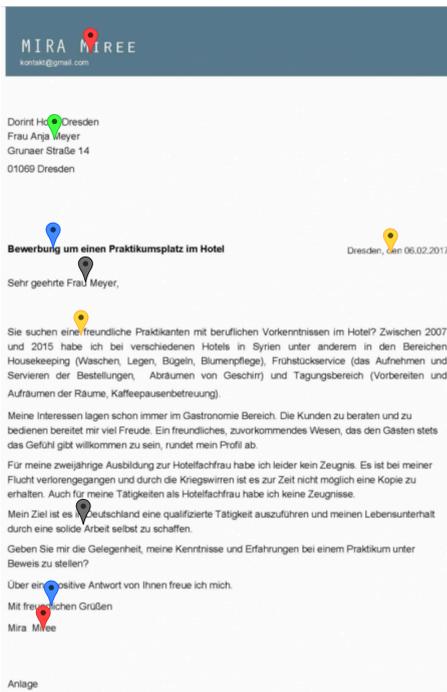
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie die Frage in der oberen Box.
- Lesen Sie die Definitionen in den drei Kästen unten.
- Klicken Sie auf den Text, der der Frage entspricht.
- Überprüfen Sie dies, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können den Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.4 LERNEINHEIT 5 » Anschreiben für eine Bewerbung



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p6ybi631v23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Zuordnung richtigen Begriffe zu den Markierungen
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1/B2

Übungstyp: Zuordnung auf Bild

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

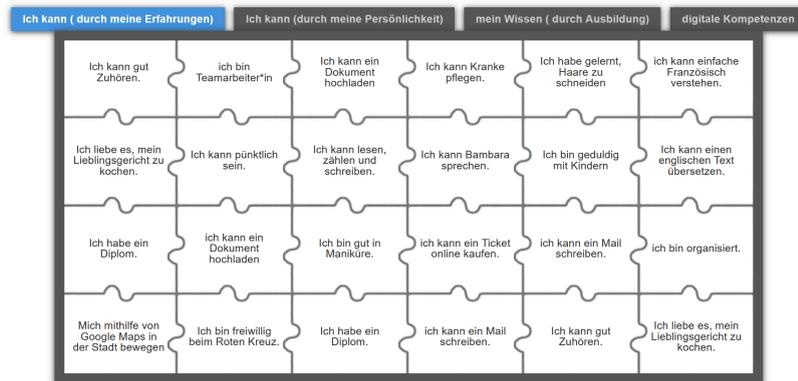
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die passenden Begriffe für die Markierungen.
- Klicken Sie auf eine Markierung und wählen Sie den richtigen Begriff aus.
- Überprüfen Sie Ihre Auswahl, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können Fehler korrigieren.

**Bewertung:**

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.4 LERNEINHEIT 6 » Kompetenzen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p065wbnyt24>

### Lernziele der Lerneinheit

- Definition persönlicher Fähigkeiten in einem neuen Wohnsitzland
- Erkennen und Benennen der unterschiedlichen Fähigkeiten (spezifische, erlernbare Kompetenzen) und Soft Skills (charakterliche und soziale Fähigkeiten)
- korrekte Einordnung verschiedener Elemente in die vier Kategorien Fähigkeiten/Kompetenzen, Soft Skills/Weisen, Bildung und digitale Fähigkeiten
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Verbesserung der digitalen Fähigkeiten durch die Nutzung der App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau: B1/B2

Übungstyp: Gruppenpuzzle

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

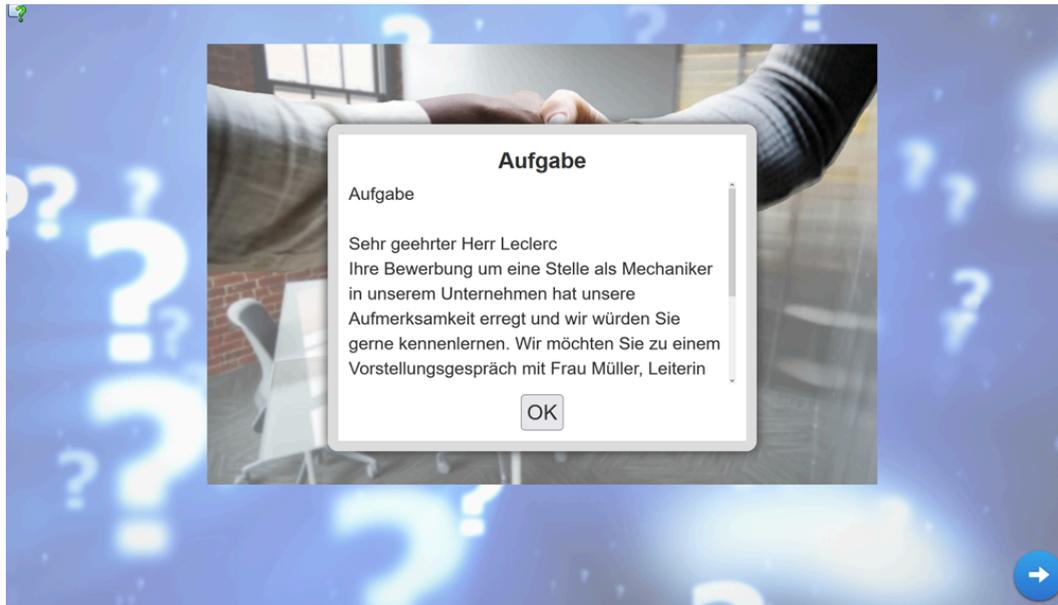
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die passenden Begriffe für 4 Kategorien: Fähigkeiten/Kompetenzen, Soft Skills/Weisen, Bildung, digitale Fähigkeiten. Sie brauchen die Elemente nicht mit dem Trackpad zu ziehen: Klicken Sie zunächst auf eine Kategorie und dann auf die Elemente, die dazu passen. Wenn ein Puzzleteil gut platziert ist, verschwindet es.
- Sie können Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.4 LERNEINHEIT 8 » Bewerbung



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=ppzmjcd5524>

### Lernziele der Lerneinheit

- Verständnis aller Informationen für eine Einladung zu einem Vorstellungsgespräch
- Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch
- Leseverständnis

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau: A2/B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die passenden Antworten auf die Fragen.
- Wenn nötig, können Sie den Text wieder öffnen, indem Sie auf das grüne Fragezeichen links oben klicken.
- Sie können Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## LERNARRANGEMENT 1.5:

### Formulare ausfüllen

**Anmeldung zum Besuch der Berufsschule** Faxnummer der Berufsschule: \_\_\_\_\_

**Angaben zum Auszubildenden / Umschüler**

Name, Vorname		Geburtsdatum	Geschlecht	
Straße, Haus-Nr.		Geburtsort	männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/>	
PLZ	Wohnort	Bundesland		
Telefon	E-Mail (teilweise Angabe)			
Staatsangehörigkeit	Religionszugehörigkeit (soweit dies für den Besuch der Berufsschule von Bedeutung ist)			
Grad und Art einer Behinderung oder chronischen Krankheit eintragen (soweit dies für den Besuch der Berufsschule von Bedeutung ist)				
<b>Bisheriger Bildungsweg des Auszubildenden / Umschülers</b> (Allgemeinbildende und Berufsbildende Schulen)				
zuletzt besuchte Schulart <sup>1)</sup>		Aufnahmejahr	Abgangsjahr	Abgangsklasse
davor besuchte Schulart <sup>1)</sup>		Aufnahmejahr	Abgangsjahr	Abgangsklasse
<b>Angaben zu den Erziehungsberechtigten</b> (nur auszufüllen bei unter 18-jährigen Auszubildenden, insbesondere dann mit Unterschrift bei den Angaben zur Religionszugehörigkeit sowie Grad und Art einer Behinderung oder chronischen Krankheit)				
Namen, Vornamen der Sorgeberechtigten		Gesetzlicher Vertreter		
Straße, Haus-Nr.		<input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vormund		
Telefon	Ort / Datum	PLZ	Wohnort	
		Unterschrift der Erziehungsberechtigten		

### Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen werden mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertrauter, z. B. um zum Sprachkurs, zur Ausbildung oder zum Arbeitsplatz zu gelangen.
- Frauen machen sich mit verschiedenen Berufsfeldern, wie beispielsweise Büroberufen, und den unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen vertraut.
- Frauen erfahren die Unterschiede zwischen Studium, schulischer und dualer Ausbildung.
- Frauen werden in der Suche nach Stellenangeboten, dem Lesen von Stellenanzeigen und dem Bewerbungstraining geschult.

### Lernziele des Lernarrangements

In dem Lernarrangement „Formulare ausfüllen“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- Vokabeln üben,
- verschiedene Muster ausfüllen,
- grundlegende digitale Fähigkeiten üben, die im Alltag oft benötigt werden (Installation von Apps, Bedienung mit Touchpad, Maus oder Touchscreen, Eingabe von Start- und Zielpositionen),
- die selbstständige Bedienung der Learning-App üben.

## 1.5 LERNEINHEIT 1 » Online-Anmeldung zur Berufsschule

Online-Anmeldung zur Berufsschule 2023-10-11

**Anmeldung zum Besuch der Berufsschule** löschen  
Drucken Faxnummer der Berufsschule:

**Angaben zum Auszubildenden / Umschüler**

Name, Vorname		Geburtsdatum	Geschlecht	
Straße, Haus-Nr.		Geburtsort	männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/>	
PLZ	Wohnort	Bundesland		
Telefon	E-Mail (wenn möglich Angabe)			
Staatsangehörigkeit	Religionszugehörigkeit (soweit dies für den Besuch der Berufsschule von Bedeutung ist)			
Grad und Art einer Behinderung oder chronischen Krankheit eintragen (soweit dies für den Besuch der Berufsschule von Bedeutung ist)				
Bisheriger Bildungsweg des Auszubildenden / Umschülers (Allgemeinbildende und Berufsbildende Schulen)				
zuletzt besuchte Schulart <sup>1)</sup>	Aufnahmejahr	Abgangsjahr	Abgangsart	
davor besuchte Schulart <sup>1)</sup>	Aufnahmejahr	Abgangsjahr	Abgangsart	

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pah3v5r9a23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Zuordnung der richtigen Begriffe zu den Markierungen
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B2

Übungstyp: Zuordnung auf Bild

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

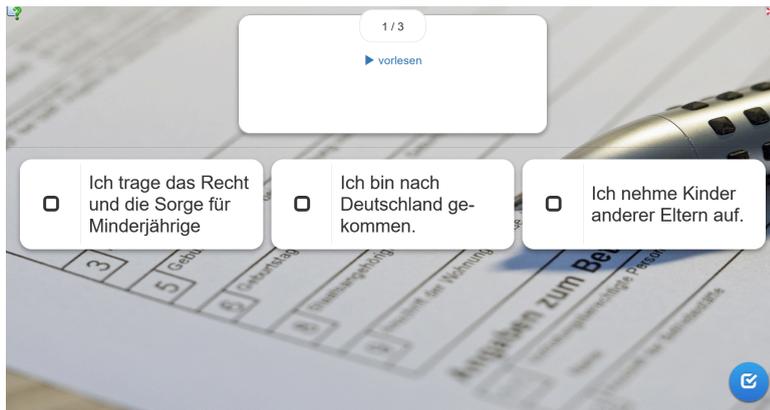
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die passenden Begriffe für die Markierungen.
- Klicken Sie auf eine Markierung und wählen Sie den richtigen Begriff aus.
- Überprüfen Sie Ihre Auswahl, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.5 LERNEINHEIT 2 » Formular verstehen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pycu3v4z523>

### Lernziele der Lerneinheit

- Hören, Lesen und Verstehen des spezifischen Wortschatzes
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A2/B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Hören Sie die Frage in der oberen Box.
- Lesen Sie den Text in den drei Kästen unten.
- Klicken Sie auf den Text, der der Frage entspricht.
- Überprüfen Sie dies, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können den Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.5 LERNEINHEIT 3 » Rechnungsadresse und Lieferadresse

### Möbel4you-Shop

Lieferadresse	Rechnungsadresse
Miriam Schuster Humboldtstraße 5 46721 Musterstadt	Miriam Schuster Gartenweg 4 46721 Musterstadt

Die Rechnungsadresse ist die Adresse, auf die die  ausgestellt ist und gesendet wird.  
 Sie besteht aus:  
 - dem Namen des Unternehmens oder Name der Person  
 - der Straße und Hausnummer  
 - der Postleitzahl und Ort.

Die Person oder das Unternehmen kümmern sich um .

Die Lieferadresse ist die Adresse, an die die  gesendet werden.  
 Sie besteht aus:  
 - dem Namen des Unternehmens oder Name der Person  
 - der Straße und Hausnummer  
 - der Postleitzahl und Ort.

Bei der Bestellung werden Sie gefragt, ob Rechnungs- und Lieferadresse identisch sind.

Nicht immer sollen die Produkte an die Adresse gesendet werden, die bei der  angegeben wurde.

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=phtwp5up523>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1/B2

Übungstyp: Lückentext

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

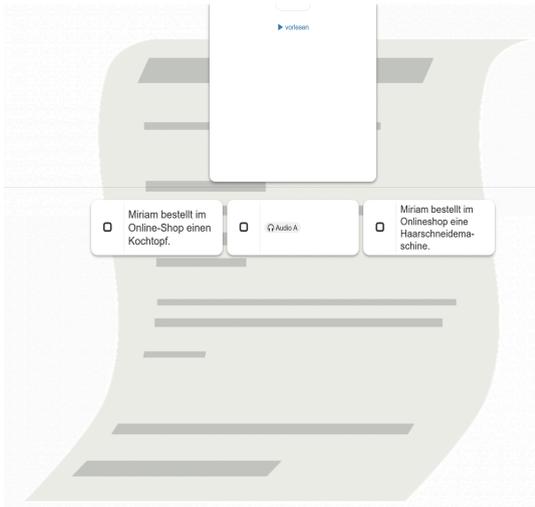
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Sehen Sie sich die Liste der angebotenen Wörter an.
- Wählen Sie das passende Wort aus.
- Bearbeiten Sie die nächste Lücke.

**Bewertung:**

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.5 LERNEINHEIT 4 » Hören einer Bestellung



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pnsss5yh23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Hören, Lesen und Verstehen des spezifischen Wortschatzes
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1/B2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Hören Sie die Frage in der oberen Box.
- Lesen Sie den Text in den drei Kästen unten.
- Klicken Sie auf den Text, der der Frage entspricht.
- Überprüfen Sie dies, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können den Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## LERNARRANGEMENT 1.6:

### Angestellte



#### Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen werden mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertrauter, z. B. um zum Sprachkurs, zur Ausbildung oder zum Arbeitsplatz zu gelangen.
- Frauen machen sich mit verschiedenen Berufsfeldern, wie beispielsweise Büroberufen, und den unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen vertraut.
- Frauen erfahren die Unterschiede zwischen Studium, schulischer und dualer Ausbildung.
- Frauen werden in der Suche nach Stellenangeboten, dem Lesen von Stellenanzeigen und dem Bewerbungstraining geschult.

#### Lernziele der Lernarrangements

Im Lernarrangement „Angestellte“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- ihren Wortschatz in Deutsch erweitern,
- die wichtigsten Bestimmungen des Arbeitszeitgesetzes und des Arbeitsvertrages kennenlernen und verstehen,
- die verschiedenen Steuerklassen in Deutschland kennenlernen,
- grundlegende digitale Fähigkeiten üben, die im Alltag oft benötigt werden (Installation von Apps, Bedienung mit Touchpad, Maus oder Touchscreen, Eingabe von Start- und Zielpositionen),
- die selbstständige Bedienung der Learning-App üben.

## 1.6 LERNEINHEIT 1 » Arbeitszeitgesetz



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p204ochaj23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Lesen und Verstehen des spezifischen Wortschatzes
- Finden des richtigen Satzes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A2/B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie die Frage in der oberen Box.
- Lesen Sie die Definitionen in den zwei Kästen unten.
- Klicken Sie auf den Text, der der Frage entspricht.
- Überprüfen Sie dies, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können den Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.6 LERNEINHEIT 2 » Arbeitsvertrag

**Arbeitsvertrag**

<p><b>Zwischen der Küchenmöbeltop1 GmbH</b> Bernsteinstr. 12 45624 Havel</p> <p>nachfolgend „Arbeitgeber“ genannt</p>	<p><b>Frau Evelyn Contessa</b> Bieberstr. 5c 45625 Havel</p> <p>nachfolgend „Arbeitnehmer“ genannt</p>
---	--

wird folgender Arbeitsvertrag geschlossen:  
 § 1 Beginn des Arbeitsverhältnisses: Das Arbeitsverhältnis beginnt am   
 § 2 Dauer und Probezeit: Das Arbeitsverhältnis wird auf  Jahren und endet am 30.06.   
 Die ersten  gelten als Probezeit. Während der Probezeit kann das Arbeitsverhältnis beidseitig mit einer Frist von einer Woche gekündigt werden.  
 § 3 Tätigkeit: Der Arbeitnehmer wird als  beschäftigt.  
 § 4 Arbeitsvergütung: Der Arbeitnehmer erhält eine monatliche Bruttivegütung von  pro Monat.  
 § 5 Arbeitszeit: Die regelmäßige wöchentliche Arbeitszeit beträgt . Die Küchenmöbeltop1 GmbH arbeitet in  (Beginn und ende der täglichen Arbeitszeit richten sich nach der betrieblichen Einleitung).  
 § 6 Urlaub: Der Arbeitnehmer hat Anspruch auf  im Kalenderjahr. Der Urlaub unterliegt der Genehmigung der Küchenmöbeltop1 GmbH. Während der Probezeit kann Urlaub nur mit Ausnahmegenehmigung genommen werden.  
 § 7 Krankheit: Ist der Arbeitnehmer wegen Krankheit arbeitsunfähig, besteht Anspruch auf Fortzahlung des Gehalts bis zu sechs Wochen. Die Arbeitsverhinderung ist dem Arbeitgeber unverzüglich mitzuteilen. Nach  muss der Arbeitnehmer eine ärztliche Bescheinigung über die Krankheit sowie deren voraussichtliche Dauer vorlegen.  
 § 8 Kündigung: Nach Ablauf der Probezeit beträgt die Kündigungsfrist  zum 15. Oder Ende eines Kalendermonats. Die Kündigung bedarf der   
 § 9 Vertragsänderungen: Sollten einzelne Bestimmungen dieses Vertrages unwirksam sein oder werden, wird hierdurch die Wirksamkeit des Vertrages im Übrigen nicht berührt.

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=popum2bcc23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1/B2

Übungstyp: Lückentext

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Sehen Sie sich die Liste der angebotenen Wörter an.
- Wählen Sie das passende Wort aus.
- Bearbeiten Sie die nächste Lücke.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## 1.6 LERNEINHEIT 3 » Steuerklassen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=popum2bcc23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Gelerntem und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Zuordnung der passenden Wörter zu den entsprechenden Audios
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Nutzung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1/B2

Übungstyp: Paare zuordnen

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Finden Sie die richtigen Paare.
- Ordne die passenden Wörter den entsprechenden Audios zu.
- Wenn Ihr Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint eine rote Umrandung.
- Sie können Wort und Audio wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen Audio und Wort klicken.
- Wiederholen Sie.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

## LERNARRANGEMENT 1.7:

### Beschwerden



### Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Allgemeine Qualifikation für die Arbeitswelt“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

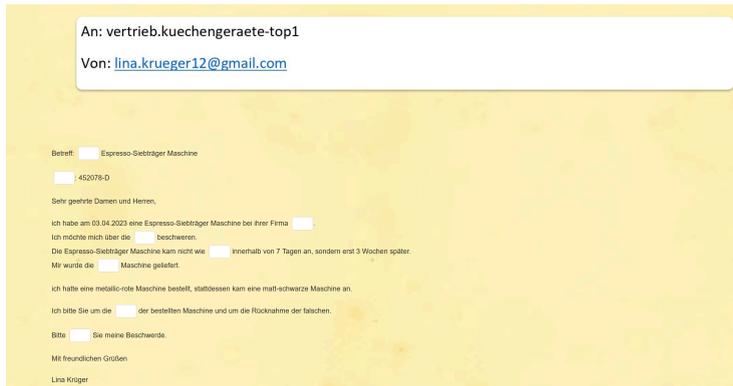
- Frauen werden mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertrauter, z. B. um zum Sprachkurs, zur Ausbildung oder zum Arbeitsplatz zu gelangen.
- Frauen machen sich mit verschiedenen Berufsfeldern, wie beispielsweise Büroberufen, und den unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen vertraut.
- Frauen erfahren die Unterschiede zwischen Studium, schulischer und dualer Ausbildung.
- Frauen werden in der Suche nach Stellenangeboten, dem Lesen von Stellenanzeigen und dem Bewerbungstraining geschult.

### Lernziele der Lernarrangements

In dem Lernarrangement „Beschwerden“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- Fachvokabular erlernen,
- schriftliche Beschwerden verstehen und formulieren,
- Beschwerden beantworten,
- grundlegende digitale Fähigkeiten üben, die im Alltag oft benötigt werden (Installation von Apps, Bedienung mit Touchpad, Maus oder Touchscreen, Eingabe von Start- und Zielpositionen),
- die selbstständige Bedienung der Learning-App üben.

## 1.7 LERNEINHEIT 1 » E-Mail-Beschwerde



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=paqygpf4c23>

### Lernziele der Lerneinheit

- Lesen und Verstehen des Inhalts und des Wortlauts der schriftlichen Beschwerdemail
- Üben des Gelernten und schrittweise Vertiefung der Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung/Beobachtung und Betrieb
- Selbständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 Minuten

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1/B2

Übungstyp: Lückentext

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

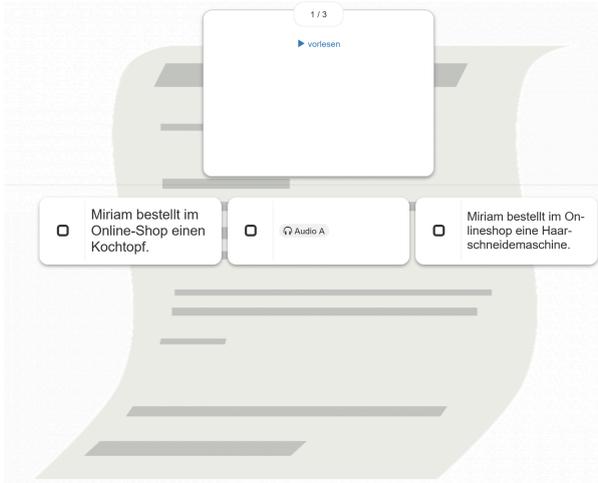
- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der angebotenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*



## 1.7 LERNEINHEIT 3 » Hören einer Beschwerde



Deutsche Version: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pnsss5yhc23](https://learningapps.org/watch?v=pnsss5yhc23)

### Lernziele der Lerneinheit

- Zuhören, Lesen und Verstehen des spezifischen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung/Beobachtung und Betrieb
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: B1/B2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

**Voraussetzungen** sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

### Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Hören Sie sich die Frage in der oberen Box an.
- Lesen Sie die Definitionen in den drei Kästen unten.
- Klicken Sie auf die Definition, die der Frage entspricht.
- Überprüfen Sie dies, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Sie können einen Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*