



Strengthening inclusion opportunities  
for women with a migration background  
with digital learning

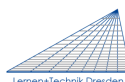
STRENGTH Usposabljanje za učitelje

UČNO PODROČJE 1

Splošna usposobljenost  
za svet dela



Co-funded by  
the European Union



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

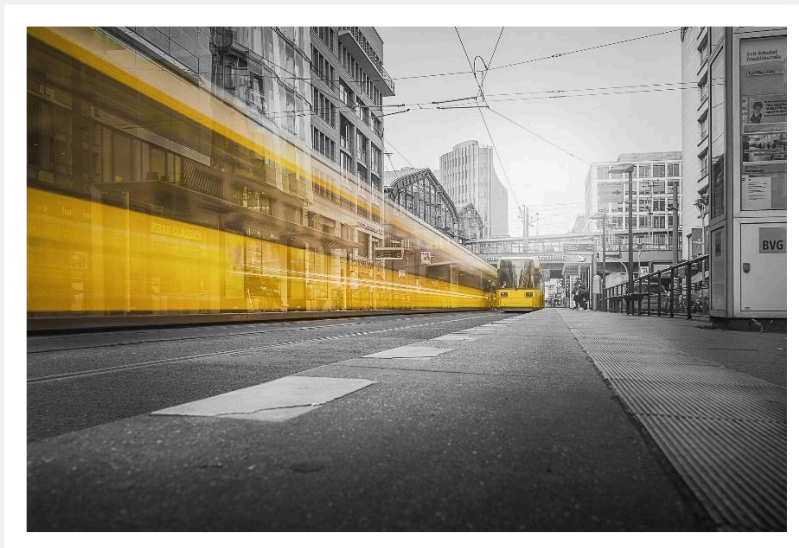
Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

## Kazalo

<b>Uporaba javnega prevoza.....</b>	<b>3</b>
1.1 UČNA ENOTA 1 » Pot do postaje.....	4
1.1 UČNA ENOTA 2 » Načrtujte čas.....	5
1.1 UČNA ENOTA 3 » Kartomat.....	6
<b>Delo in poklic.....</b>	<b>7</b>
1.2 UČNA ENOTA 1 » Področje dela.....	8
1.2 UČNA ENOTA 3 » Delo.....	9
1.2 UČNA ENOTA 4 » Izobraževalne poti.....	10
1.2 UČNA ENOTA 5 » Zaposleni in samozaposleni.....	11
<b>Delo in družina.....</b>	<b>12</b>
1.3 UČNA ENOTA 1 » Dnevna rutina.....	13
<b>Prijava na delovno mesto.....</b>	<b>14</b>
1.4 UČNA ENOTA 3 » Zaposlitveni oglas.....	15
1.4 UČNA ENOTA 4 » Življenjepis.....	16
1.4 UČNA ENOTA 6 » Kompetence.....	17
1.4 UČNA ENOTA 7 » Beremo zaposlitveni oglas.....	18
1.4 UČNA ENOTA 8 » Vabilo na razgovor.....	19
1.4 UČNA ENOTA 9 » Usposabljanje in izkušnje.....	20
<b>Izpolnjevanje obrazcev.....</b>	<b>21</b>
1.5 UČNA ENOTA 2 » Razumevanje izrazov.....	22
1.5 UČNA ENOTA 3 » Izstavitev računa.....	23
<b>Pritožbe.....</b>	<b>24</b>
1.7 UČNA ENOTA 1 » Pritožba preko e-pošte.....	25
1.7 UČNA ENOTA 2 » Odziv na pritožbo.....	26
1.7 UČNA ENOTA 3 » Vračilo.....	27

## UČNA TEMA 1.1:

### Uporaba javnega prevoza



#### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju "Splošna usposobljenost za svet dela" ženske z migrantskim ozadjem pridobijo potrebne kompetence o naslednjih temah:

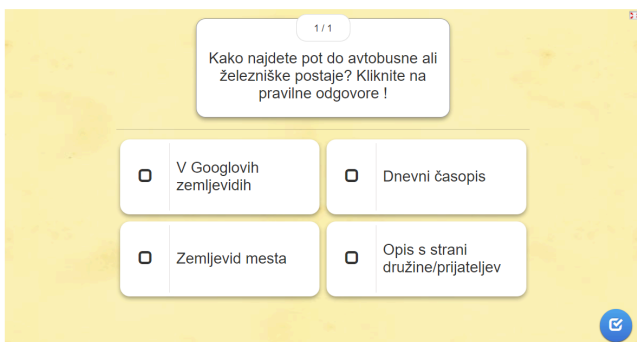
- uporaba javnega prevoza, npr. za prihod na jezikovni tečaj, na usposabljanje ali na delovno mesto;
- poklicna področja (npr. poklici v pisarni), različna delovna razmerja;
- različne izobraževalne poti;
- iskanje ponudb za delo, oglasi za delo; usposobijo za pisanje prijav za delo.

#### Učni cilji učne teme

V učni temi »Uporaba javnega prevoza« ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- znanje besedišča v slovenščini;
- branje in razumevanje posameznih besed pri uporabi javnega prevoza;
- osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (nameščanje aplikacij, upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, vnos začetnih in ciljnih točk);
- uporabljanje učne aplikacije.

## 1.1 UČNA ENOTA 1 » Pot do postaje



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=ptryb5ur522>

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- izbiranje in klik na pravo besedo;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

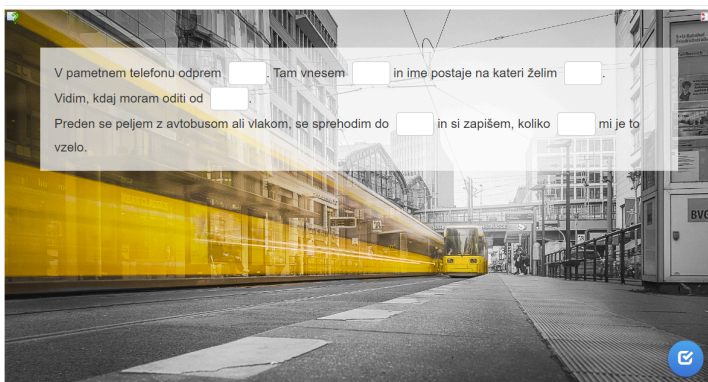
Navodila za udeleženske:

- Preberite vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.1 UČNA ENOTA 2 » Načrtujte čas



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pydyv9tit22>

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- iskanje pravih besed iz izbora;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite poved za povedjo.
- Ugotovite, katera beseda manjka.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Preberite seznam ponujenih besed.
- Kliknite na pravo besedo.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.1 UČNA ENOTA 3 » Kartomat



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p5k5zc4ij23>

### Učni cilji učne enote:

- utrjevanje naučenega in postopno poglobljanje bralnih veščin;
- prilagajanje pravih besed pravi kategoriji (plačilo, prevozno sredstvo, datum potovanja, vrsta vozovnice, osebe);
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in delovanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1

Vrsta naloge: povezovanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Poiščite prave pare.
- Povlecite prave besede k pravi kategoriji.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## UČNA TEMA 1.2:

### Delo in poklic



#### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju "Splošna usposobljenost za svet dela" ženske z migrantskim ozadjem pridobijo potrebne kompetence o naslednjih temah:

- uporaba javnega prevoza, npr. za prihod na jezikovni tečaj, na usposabljanje ali na delovno mesto;
- poklicna področja (npr. poklici v pisarni), različna delovna razmerja;
- različne izobraževalne poti.
- iskanje ponudb za delo, oglasi za delo; usposobijo se za pisanje prijav za delo.

#### Učni cilji učne teme

V učni temi »Delo in poklic« ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- znanje besedišča v slovenščini;
- branje in razumevanje posameznih besed s področja trga dela, trga usposabljanja in poklicev;
- osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (nameščanje aplikacij, upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, vnos začetnih in ciljnih točk);
- samostojno uporabljanje učne aplikacije.

## 1.2 UČNA ENOTA 1 » Področje dela



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pa9c9s3z323](https://learningapps.org/watch?v=pa9c9s3z323)

### Učni cilji učne enote:

- utrjevanje naučenega in postopno poglobljanje veščin;
- povezovanje pravih besed s pravo sliko;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in delovanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1

Vrsta naloge: povezovanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

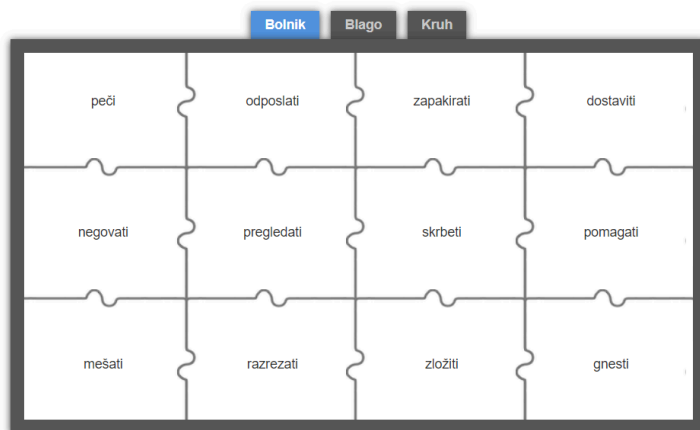
- Poiščite prave pare.
- Povlecite prave besede k pravi sliki.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in sliko lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črto med sliko in besedo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



## 1.2 UČNA ENOTA 3 » Delo



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pg64z6xct23>

### Učni cilji učne enote:

- utrjevanje naučenega in postopno poglobljanje veščin;
- naloga je sestavljena iz različnih glagolov, ki jih je treba uvrstiti v eno od 3 kategorij: Bolnik, Blago, Kruh. Glagolov vam ni treba vleči s sledilno ploščico: najprej kliknite kategorijo in nato glagol, ki ji ustreza. Ko je del sestavljanke pravilno postavljen, izgine;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in delovanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B2

Vrsta naloge: sestavljanke

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Poiščite prave glagole za posamezne kategorije.
- Kliknite na kategorijo in nato na glagol, ki ji ustreza.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, poskusite znova.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.2 UČNA ENOTA 4 » Izobraževalne poti



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p9zepq0d324>

### Učni cilji učne enote:

- utrjevanje pridobljenih bralnih in jezikovnih spretnosti ter poglobljanje znanja z reševanjem nalog;
- klikanje in razvrščanje povedi v pravilno skupino;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B2

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Preberite zapise in področja (univerzitetni študij, srednje poklicno izobraževanje).
- Povedi, ki se pojavijo na zaslону, razvrstite v pravo polje.
- Kliknite na poved in pridržite sledilno ploščico ali miško.
- Polje s povedjo pravilno razvrstite (univerzitetni študij, srednje poklicno izobraževanje).
- Ko so vse povedi razvrščene, rezultate preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Popravite polja, ki so na zaslону prikazana rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.2 UČNA ENOTA 5 » Zaposleni in samozaposleni



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pwsj9bnuj23>

### Učni cilji učne enote:

- utrjevanje pridobljenih bralnih in jezikovnih spretnosti ter poglobljanje znanja z reševanjem nalog;
- branje povedi in uvrščanje v pravilno skupino (zaposleni in samozaposleni);
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B2

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

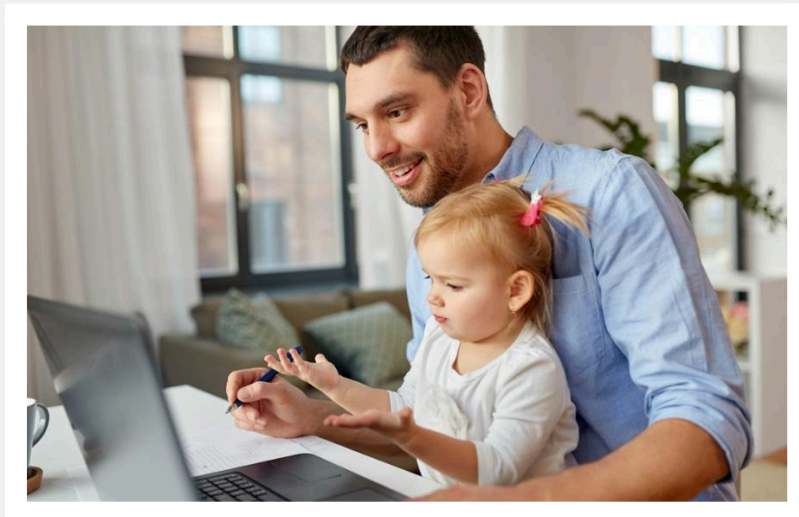
- Preberite zapis in polja za razvrščanje (zaposlen in samozaposlen).
- Vsako poved, ki se pojavi na zaslonu, razvrstite v pravo polje.
- Kliknite na poved in pridržite sledilno ploščico ali miško.
- Polje s povedjo pravilno razvrstite (zaposleni in samozaposleni).
- Ko so vse povedi razvrščene, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Popravite polja, ki so na zaslonu prikazana rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## UČNA TEMA 1.3:

### Delo in družina



#### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju "Splošna usposobljenost za svet dela" ženske z migrantskim ozadjem pridobijo potrebne kompetence o naslednjih temah:

- uporaba javnega prevoza, npr. za prihod na jezikovni tečaj, na usposabljanje ali na delovno mesto;
- poklicna področja (npr. poklici v pisarni), različna delovna razmerja;
- različne izobraževalne poti;
- iskanje ponudb za delo, oglasi za delo; usposobijo se za pisanje prijav za delo.

#### Učni cilji učne teme

V učni temi »Delo in družina« ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- besedišče v slovenščini;
- branje in razumevanje posameznih besed s področja trga dela, trga usposabljanja in poklicev ter vsakdanjega življenja organizacije;
- osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, vnos začetnih in ciljnih točk);
- samostojno uporabljanje učne aplikacije.

## 1.3 UČNA ENOTA 1 » Dnevna rutina



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pm77n2gh523>

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- razumevanje prebranega;
- razvrščanje v pravilni vrstni red;
- izbira pravih povedi;
- klikanje in vlečenje povedi v pravilni vrstni red;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in delovanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočeno trajanje učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B2

Vrsta naloge: razvrščanje v pravilni vrstni red

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

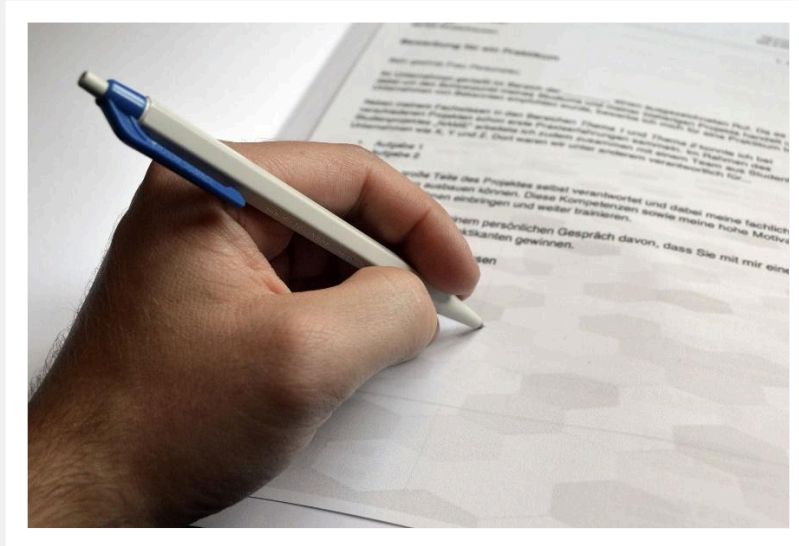
- Preberite povedi.
- Razvrstite povedi v pravilni vrstni red.
- Preverite se s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Samostojno preverjanje rezultatov.
- Napako lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## UČNA TEMA 1.4:

### Prijava na delovno mesto



#### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju "Splošna usposobljenost za svet dela" ženske z migrantskim ozadjem pridobijo potrebne kompetence o naslednjih temah:

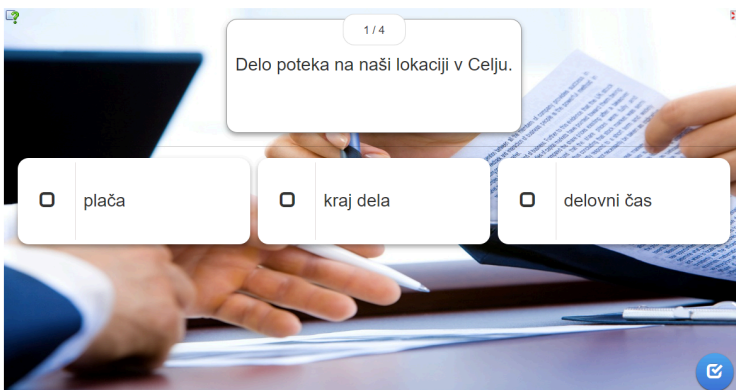
- uporaba javnega prevoza, npr. za prihod na jezikovni tečaj, na usposabljanje ali na delovno mesto;
- poklicna področja (npr. poklici v pisarni), različna delovna razmerja;
- različne izobraževalne poti;
- iskanje ponudb za delo, oglasi za delo; usposobijo se za pisanje prijav za delo.

#### Učni cilji učne teme

V učni ureditvi "Prijava na delovno mesto" ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- besedišče v slovenščini;
- branje in razumevanje posameznih besed s področja oglasov za delo in prošenj za delo;
- osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, vnos začetnih in ciljnih točk);
- samostojno uporabljanje učne aplikacije.

## 1.4 UČNA ENOTA 3 » Zaposlitveni oglas



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pyivo0iwt23](https://learningapps.org/watch?v=pyivo0iwt23)

### Učni cilji učne enote:

- izbiranje in klikanje na pravilno poved;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in delovanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Preberite vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v treh spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.4 UČNA ENOTA 4 » Življenjepis

Izobraževanje in usposabljanje	Strokovne izkušnje	Spretnosti in veščine	Kontakt	Osebnostni profil	
študent	janez.novak@gmail.com	Prešernova ulica 10	diploma iz delovnega prava	administrativni vodja	usposabljanje za digitalno upravljanje
prevajalec pripravnik	pomočnik v društvu	komunikacijske veščine	diploma iz književnosti	timski sodelavec	pripravnik za pomočnika izvršnega direktorja
Photoshop	navdušenec nad jeziki	iščem službo v hotelu	051 2359 2587	ustvarjalnost	profesor angleščine in italijansčine

Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=p8dhr8faj23](https://learningapps.org/watch?v=p8dhr8faj23)

### Učni cilji učne enote:

- učenje besedišča za pisanje življenjepisa;
- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- razumevanje prebranega;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: sestavljanje

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženke:

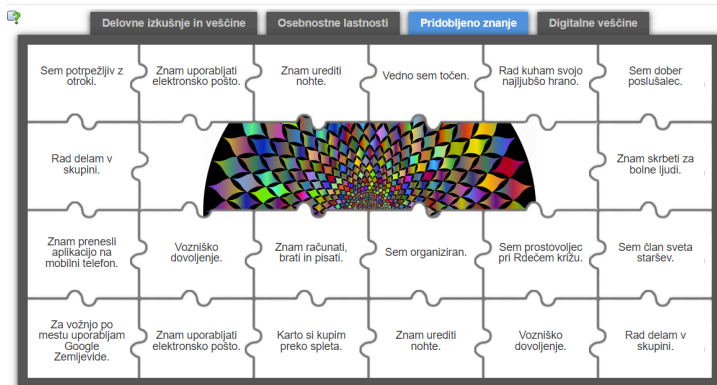
- Preberite naslove petih kategorij.
- Preberite izraze v koščkih sestavljanke.
- Ko povežete pravilne kose sestavljanke s pravilno kategorijo, kos izgine.
- Če je par napačen, poskusite znova.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažjebralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



## 1.4 UČNA ENOTA 6 » Kompetence



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p2xw1e8j323>

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- razumevanje prebranega;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1/B2

Vrsta naloge: sestavljanica

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli trener ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite naslove štirih kategorij.
- Preberite izraze v koščkih sestavljanke.
- Ko povežete pravilne kose sestavljanke s pravilno kategorijo, kos izgine.
- Če je par napačen, poskusite znova.

Odlična vaja za začetek učenja o kompetencah je kovček kompetenc, ki udeleženkam omogoča, da svoj kovček napolnijo s svojimi kompetencami – od leve proti desni – znanje, spretnosti in stališča. Učitelj podaja primere in pomaga pri vprašanjih: »Katere jezike govorite? Kaj počnete v prostem času?«. Sem spadajo tudi kompetence, ki niso povezane z delovnimi izkušnjami.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.4 UČNA ENOTA 7 » Beremo zaposlitveni oglas

UČITELJ ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE - MIŽ  
OSNOVNA ŠOLA CELJE, CELJE

Število delovnih mest: 1  
Datum objave: 3. 1. 2024  
Prijava do: 8. 1. 2024  
Opis del in nalog: poučevanje slovenščine  
Nudimo  
Trajanje zaposlitve: določen čas, 6 mesecev  
Poskusno delo: 3 mes.  
Delovni čas: 40 ur/teden  
Izobrazba: visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.  
Delovne izkušnje: leto  
Znanje jezikov: angleški jezik: razumevanje osnovno, govorjenje osnovno, pisanje osnovno  
Računalniška znanja:  
urejevalniki besedil - osnovno  
delo s preglednicami - osnovno  
delo z bazami podatkov - osnovno

Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pu1z30d4t23](https://learningapps.org/watch?v=pu1z30d4t23)

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- razumevanje prebranega;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: ujemanje besed s sliko

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Kliknite na modro oznako.
- Med ponujenimi možnostmi izberite besedo zvezo, ki se navezuje na modro oznako.
- S klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Napako lahko popravite.

To nalogo lahko pripravite tako, da si skupaj ogledate zaposlitvene oglase. Ob nalogi lahko udeleženko prosimo, da navedejo vse pomembne informacije, ki so si jih zapomnili, ne da bi ponovno pogledali zaposlitveni oglas.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženko lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženko potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženko kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.4 UČNA ENOTA 8 » Vabilo na razgovor



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pzgo53ypa23](https://learningapps.org/watch?v=pzgo53ypa23)

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in nadgrajevati pridobljene spretnosti;
- razumevanje prebranega;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočeni čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2

Vrsta naloge: kviz z več možnimi odgovori

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

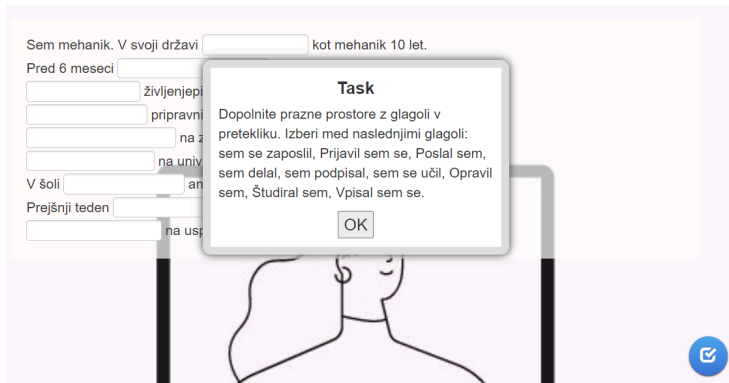
- Preberite besedilo.
- Preberite trditev in med spodaj ponujenimi možnostmi izberite besedo zvezo, ki se navezuje na trditev.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

To nalogo lahko pripravite tako, da skupaj z udeleženkami večkrat preberete vabilo za razgovor za službo. Udeleženske vam naj podajo vse pomembne informacije, ki so si jih zapomnile, ne da bi ponovno pogledale na vabilo za razgovor za službo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.4 UČNA ENOTA 9 » Usposabljanje in izkušnje



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pj2g4wwzk23>

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in nadgrajevati pridobljene spretnosti;
- razumevanje prebranega;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženke:

- Preberite poved za povedjo.
- Katera beseda manjka?
- Kliknite na belo prazno polje.
- Preberite seznam ponujenih besed.
- Kliknite na pravo besedo.
- Nadaljujte na naslednjem praznem polju.

To nalogo lahko pripravite tako, da si prej skupaj ogledate življenjepis in motivacijsko pismo. Udeleženke vam naj podajo vse pomembne informacije, ki so si jih zapomnile, ne da bi ponovno pogledale na življenjepis.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## UČNA TEMA 1.5:

### Izpolnjevanje obrazcev

Anmeldung zum Besuch der Berufsschule		Faxnummer der Berufsschule:		
<input type="button" value="löschen"/>		<input type="button" value="Drucken"/>		
<b>Angaben zum Auszubildenden / Umschüler</b>				
Name, Vorname		Geburtsdatum	Geschlecht männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/>	
Straße, Haus-Nr.		Geburtsort		
PLZ	Wohnort	Bundesland		
Telefon	E-Mail (teilweise Angabe)			
Staatsangehörigkeit	Religionszugehörigkeit (soweit dies für den Besuch der Berufsschule von Bedeutung ist)			
Grad und Art einer Behinderung oder chronischen Krankheit eintragen (soweit dies für den Besuch der Berufsschule von Bedeutung ist)				
<b>Bisheriger Bildungsweg des Auszubildenden / Umschülers</b> (Allgemeinbildende und Berufsbildende Schulen)				
zuletzt besuchte Schulart <sup>1)</sup>		Aufnahmejahr	Abgangsjahr	Abgangsklasse
-		-	-	-
davor besuchte Schulart <sup>1)</sup>		Aufnahmejahr	Abgangsjahr	Abgangsklasse
-		-	-	-
<b>Angaben zu den Erziehungsberechtigten</b> (nur auszufüllen bei unter 18-jährigen Auszubildenden, insbesondere dann mit Unterschrift bei den Angaben zur Religionszugehörigkeit sowie Grad und Art einer Behinderung oder chronischen Krankheit)				
Namen, Vornamen der Sorgeberechtigten		Gesetzlicher Vertreter <input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vormund		
Straße, Haus-Nr.		PLZ	Wohnort	
Telefon	Ort / Datum	Unterschrift der Erziehungsberechtigten		

### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju "Splošna usposobljenost za svet dela" ženske z migrantskim ozadjem pridobijo potrebne kompetence o naslednjih temah:

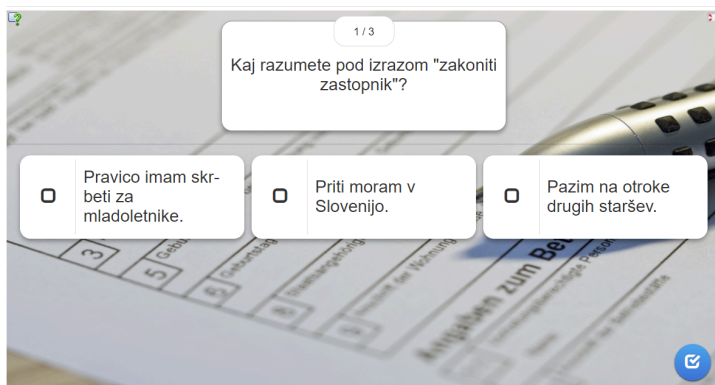
- uporaba javnega prevoza, npr. za prihod na jezikovni tečaj, na usposabljanje ali na delovno mesto;
- poklicna področja (npr. poklici v pisarni), različna delovna razmerja;
- različne izobraževalne poti;
- iskanje ponudb za delo, oglasi za delo; usposobijo se za pisanje prijav za delo.

### Učni cilji učne teme

V učni ureditvi "Izpolnjevanje obrazcev" ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- znanje besedišča v slovenščini;
- izpolnjevanje različnih obrazcev;
- osnovne digitalne veščine, ki jih pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik);
- samostojno uporabljanje učne aplikacije.

## 1.5 UČNA ENOTA 2 » Razumevanje izrazov



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pri3fqa5a23](https://learningapps.org/watch?v=pri3fqa5a23)

### Učni cilji učne enote:

- poslušanje, branje in razumevanje specifičnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B2

Vrsta vaje: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite razlage pojmov v treh spodnjih okvirjih.
- Kliknite na razlago, ki ustreza vprašanju.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.5 UČNA ENOTA 3 » Izstavitev računa

The screenshot shows a mobile application interface for 'Shop4you'. It features a pink header with the company name. Below it, there are two columns of text: 'Naslov za dostavo' (Delivery address) and 'Naslov na računu' (Billing address). The delivery address is 'Maja Kovač, Mala ulica 5, 3000 Celje'. The billing address is 'Maja Kovač, Velika cesta 10, 3000 Celje'. Below the addresses, there is a text field for 'Naslov za izdajo računa je naslov, na katerega se pošlje' (Billing address is the address to which it is sent). Below that, there is a list of instructions: 'Sestavljen je iz: - imena podjetja ali imena osebe, - ulice in hišne številke, - poštne številke in kraja.' At the bottom, there is a text field for 'Oseba ali podjetje poskrbi za' (Person or company responsible for) and a blue circular icon with a white envelope symbol.

Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p2d1z4oz324>

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- branje celih stavkov s presledki;
- iskanje pravih besedo iz izbora;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1/B2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

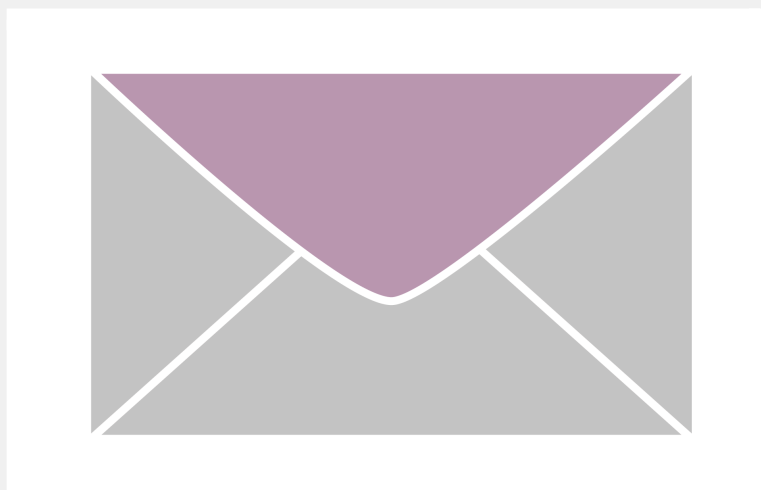
- Preberite si poved za povedjo.
- Katera beseda manjka?
- Kliknite na belo prazno polje.
- Preberite seznam ponujenih besed.
- Kliknite na pravo besedo.
- Nadaljujte na naslednjem praznem polju.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## UČNA TEMA 1.7:

### Pritožbe



#### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju "Splošna usposobljenost za svet dela" ženske z migrantskim ozadjem pridobijo potrebne kompetence o naslednjih temah:

- uporaba javnega prevoza, npr. za prihod na jezikovni tečaj, na usposabljanje ali na delovno mesto;
- poklicna področja (npr. poklici v pisarni), različna delovna razmerja;
- različne izobraževalne poti;
- iskanje ponudb za delo, oglasi za delo; usposobijo se za pisanje prijav za delo.

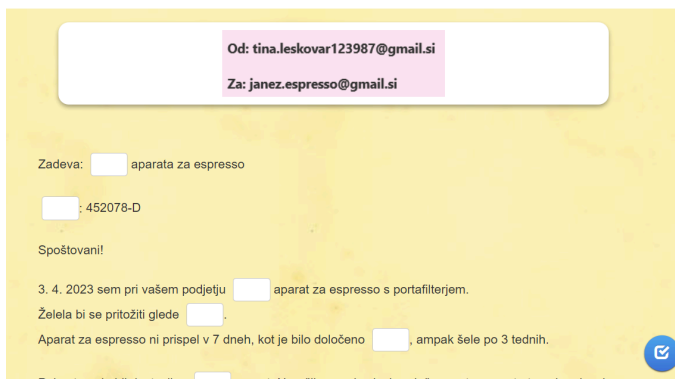
#### Učni cilji učne teme

V učni temi "Pritožbe" ženske z migrantskim ozadjem:

- vadijo znanje besedišča v slovenščini;
- razumejo in oblikujejo pisne pritožbe;
- odgovarjajo na pritožbe;
- vadijo osnovne digitalne spretnosti, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik);
- samostojna uporabljajo učno aplikacijo.



## 1.7 UČNA ENOTA 1 » Pritožba preko e-pošte



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pcz1onstn23>

### Učni cilji učne enote:

- branje in razumevanje vsebine in besedila pisne pritožbe;
- praksa naučenega in postopno poglobljanje veščin;
- branje celih stavkov s presledki;
- iskanje prave besede iz izbora;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 minut

Jezikovna raven za učno enoto: B1/B2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

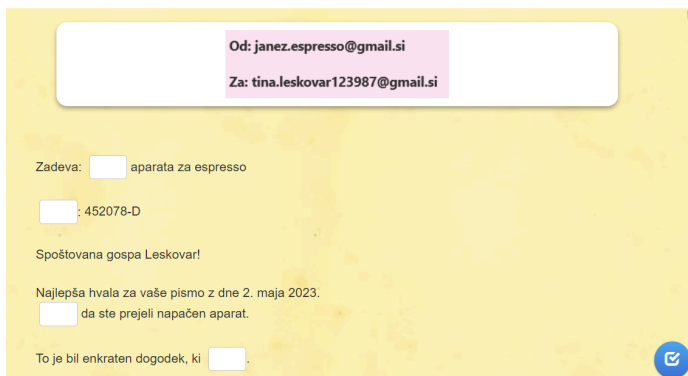
Navodila za udeleženke:

- Preberite poved za povedjo.
- Katera beseda manjka?
- Kliknite na belo prazno polje.
- Preberite seznam ponujenih besed.
- Kliknite na pravo besedo.
- Nadaljujte na naslednjem praznem polju.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.7 UČNA ENOTA 2 » Odziv na pritožbo



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pd7h5a6nt23>

### Učni cilji učne enote:

- branje in razumevanje vsebine in besedila pisnega odgovora na pritožbo;
- praksa naučenega in postopno poglobljanje veščin;
- branje celih stavkov s presledki;
- iskanje prave besede iz izbora;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanje in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 minut

Jezikovna raven za učno enoto: B1/B2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

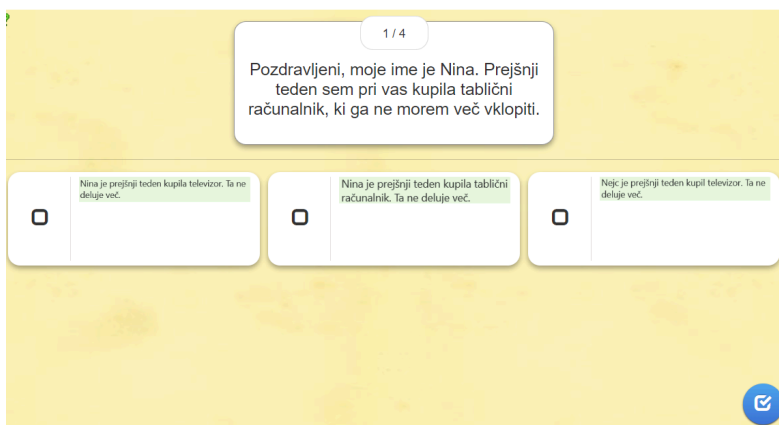
Navodila za udeleženske:

- Preberite poved za povedjo.
- Katera beseda manjka?
- Kliknite na belo prazno polje.
- Preberite seznam ponujenih besed.
- Kliknite na pravo besedo.
- Nadaljujte na naslednjem praznem polju.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 1.7 UČNA ENOTA 3 » Vračilo



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pa4pmb1dn24](https://learningapps.org/watch?v=pa4pmb1dn24)

### Učni cilji učne enote:

- branje in razumevanje specifičnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanje in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1/B2

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Preberite vprašanje ali trditev v zgornjem polju.
- Preberite odgovore ali trditve v treh spodnjih okvirjih.
- Kliknite na odgovore ali trditve, ki ustrezajo vprašanju.
- Preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napako lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*