



Strengthening inclusion opportunities
for women with a migration background
with digital learning

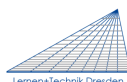
STRENGTH Schulung für Trainer:innen

LERNBEREICH 2

Gesellschaftliche Teilhabe



Co-funded by
the European Union



ORIENTEXPRESS



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Inhaltsübersicht

Sprachliche Interproduktion - Tipps für eine gute Kommunikation.....	3
2.1 LERNEINHEIT 1 » Im Gespräch.....	4
Verbale Selbstverteidigung im öffentlichen Raum/ Zweitsprache und digitale Grundkenntnisse.....	5
2.2 LERNEINHEIT 1 » Zeige deine Gefühle mit Emojis.....	7
2.2 LERNEINHEIT 2 » Paare finden, Alltag.....	8
2.2 LERNEINHEIT 3 » Selbstbewusstsein: Wortschatz.....	9
2.2 LERNEINHEIT 4 » Selbstbewusstsein: Lesen und Schreiben.....	10
2.2 LERNEINHEIT 5 » Selbstbewusst im Einkauf.....	11
2.2 LERNEINHEIT 6 » Selbstbewusst im Nahverkehr.....	13
2.2 LERNEINHEIT 7 » Um Hilfe bitten in der Öffentlichkeit.....	15
2.2 LERNEINHEIT 8 » Selbstbewusstsein: Hören und Verstehen (1).....	16
2.2 LERNEINHEIT 9 » Selbstbewusst im Einkauf: Lesen und Hören.....	17
2.2 LERNEINHEIT 10 » Selbstbewusstsein: Hören und Verstehen (2).....	18
Frauengesundheit/Zweitsprache und digitale Grundkenntnisse.....	19
2.3 LERNEINHEIT 2 » Frauengesundheit: Wortschatz.....	21
2.3 LERNEINHEIT 3 » Frauengesundheit: Anatomie.....	22
2.3 LERNEINHEIT 4 » Menstruation: Lückentext.....	24
2.3 LERNEINHEIT 5 » Verhütung: Lückentext.....	26
2.3 LERNEINHEIT 6 » Schwangerschaft: Lückentext.....	28
2.3 LERNEINHEIT 7 » Menopause: Lückentext.....	30
Staatsbürgerschaft.....	32
2.4 LERNEINHEIT 4 » Werte und Prinzipien.....	33
2.4 LERNEINHEIT 5 » Menschenrechte.....	34
2.4 LERNEINHEIT 6 » Identitäten.....	35
2.4 LERNEINHEIT 7 » Netzwerke.....	36
2.4 LERNEINHEIT 8 » Gleichstellung.....	37
Staatsbürgerschaft und gesellschaftliche Interaktion.....	38
2.5 LERNEINHEIT 1 » Mülltrennung und Recycling.....	40
2.5 LERNEINHEIT 2 » Recycling Wortschatz (1).....	41
2.5 LERNEINHEIT 3 » Recycling Wortschatz (2).....	43

LERNARRANGEMENT 2.1:

Sprachliche Interproduktion - Tipps für eine gute Kommunikation



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Gesellschaftliche Teilhabe“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen können die Kommunikation im öffentlichen Raum und in den Verkehrsmitteln mit Fremden in ersten Schritten üben.
- Frauen informieren sich über frauenspezifische Gesundheitsthemen und können damit ihr Selbstwertgefühl stärken.
- Sie lernen die Bezeichnungen der Körperteile kennen, um selbständig mit ihrem Arzt/ihrer Ärztin und medizinischem Fachpersonal kommunizieren zu können.
- Dieses Wissen kann dazu beitragen, die Kontrolle über die Familienplanung und gesundheitsbezogene Entscheidungen zu übernehmen.
- Frauen lernen neue Vokabeln aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling.
- Sie machen sich mit den örtlichen Gegebenheiten der Mülltrennung und Müllentsorgung vertraut, um sie bald selbst praktisch anzuwenden.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling. Sie fördert informiertes Handeln im öffentlichen Raum und somit soziale Teilhabe.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Menschenrechte und Staatsbürgerschaft.
- Im Lernbereich werden Lese-, Sprach- und digitale Fähigkeiten geübt und gefestigt. Sie fördern den Überblick und können die Teilnahme am öffentlichen Leben erleichtern.

Lernziele des Lernarrangements

Im Lernarrangement „Tipps für eine gute Kommunikation“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- lernen, wie sie sich besser mit einer anderen Person verständigen können, die nicht dieselbe Sprache spricht oder aus demselben Umfeld kommt.

2.1 LERNEINHEIT 1 » Im Gespräch

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=prfcm389k24>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben von Kommunikationsstrategien
- Auswählen und Anklicken des richtigen Wortes
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie sich den Satz im oberen Kasten durch.
- Lesen Sie die Wörter in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf das Wort, das zum Satz passt.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

LERNARRANGEMENT 2.2:

Verbale Selbstverteidigung im öffentlichen Raum/ Zweitsprache und digitale Grundkenntnisse



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Gesellschaftliche Teilhabe“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

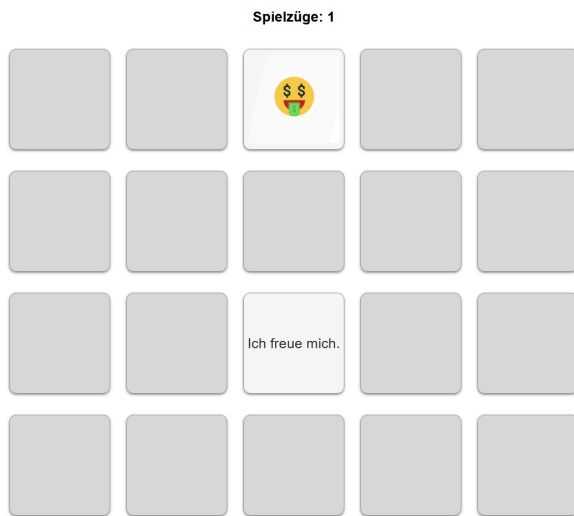
- Frauen können die Kommunikation im öffentlichen Raum und in den Verkehrsmitteln mit Fremden in ersten Schritten üben.
- Frauen informieren sich über frauenspezifische Gesundheitsthemen und können damit ihr Selbstwertgefühl stärken.
- Sie lernen die Bezeichnungen der Körperteile kennen, um selbständig mit ihrem Arzt/ihrer Ärztin und medizinischem Fachpersonal kommunizieren zu können.
- Dieses Wissen kann dazu beitragen, die Kontrolle über die Familienplanung und gesundheitsbezogene Entscheidungen zu übernehmen.
- Frauen lernen neue Vokabeln aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling.
- Sie machen sich mit den örtlichen Gegebenheiten der Mülltrennung und Müllentsorgung vertraut, um sie bald selbst praktisch anzuwenden.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling. Sie fördert informiertes Handeln im öffentlichen Raum und somit soziale Teilhabe.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Menschenrechte und Staatsbürgerschaft.
- Im Lernbereich werden Lese-, Sprach- und digitale Fähigkeiten geübt und gefestigt. Sie fördern den Überblick und können die Teilnahme am öffentlichen Leben erleichtern.

Lernziele der Lernarrangements

In dem Lernarrangement „Verbale Selbstverteidigung im öffentlichen Raum/Zweitsprache und digitale Grundkenntnisse“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- das Lesen und Schreiben von einzelnen Wörtern aus dem vorgegebenen inhaltlichen Kontext (für langsam Lesende) mit den enthaltenen Vorbereitungseinheiten üben,
- ihre Wortschatzkenntnisse in einem speziellen Bereich der deutschen Sprache üben,
- grundlegende digitale Kompetenzen einüben, die im Alltag häufig benötigt werden (Umgang mit Touchpad, Maus oder Touchscreen, Verwendung der Tastatur, Groß- und Kleinschreibung, Verwendung der Leertaste zwischen einzelnen Wörtern),
- ihre Kommunikations- und Reaktionsfähigkeit im öffentlichen Raum verbessern,
- ihr Selbstwertgefühl und ihre Unabhängigkeit stärken.

2.2 LERNEINHEIT 1 » Zeige deine Gefühle mit Emojis



Deutsche Version: [↗ https://learningapps.org/watch?v=p8zippsck24](https://learningapps.org/watch?v=p8zippsck24)

Lernziele der Lerneinheit

- Lernen von Vokabeln im Einklang mit Emotionen
- Interpretieren und Benennen verschiedener Emotionen mit Emoticons

Übungsdauer (empfohlen): 45min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

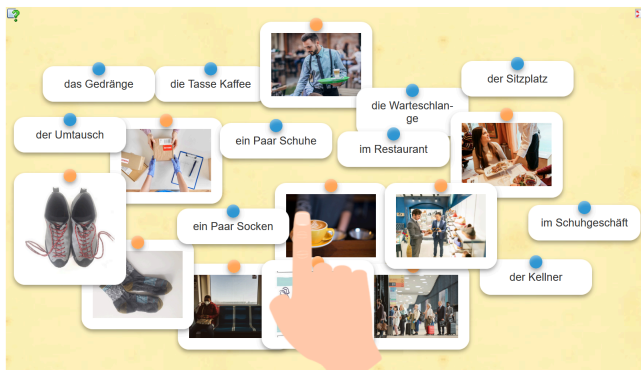
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Klicken Sie auf die Karten. Finden Sie die beiden Karten, die zusammengehören.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 2 » Paare finden, Alltag



Deutsche Version: <https://learningapps.org/display?v=pg41cr6ut23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lesekompetenz
- Vergleich zwischen dem gesprochenen Wort (Audio) und dem geschriebenen Wort
- Auswählen und Anklicken des richtigen Wortes
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Paare finden

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

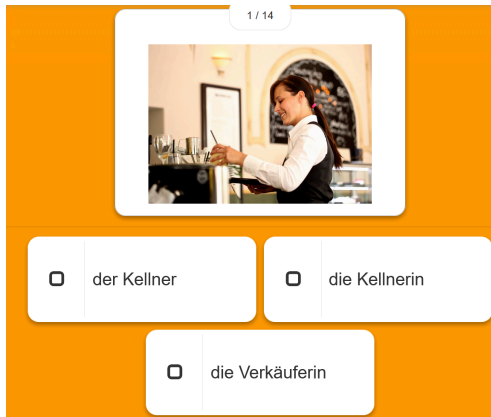
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Hören Sie sich das Wort im oberen Kasten an.
- Lesen Sie die Wörter in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf das Wort, das mit dem gehörten Wort identisch ist.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 3 » Selbstbewusstsein: Wortschatz



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pkp7je8w223>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lesekompetenz
- Vergleich zwischen dem gesprochenen Wort (Audio) und dem geschriebenen Wort
- Auswählen und Anklicken des richtigen Wortes
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

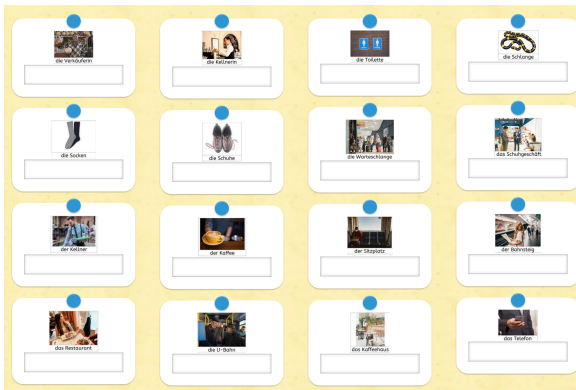
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort im oberen Feld.
- Hören Sie sich die Wörter (Audio) in den untenstehenden Kästen an.
- Wählen Sie den Ton aus, der mit dem gelesenen Wort identisch ist, und klicken Sie darauf.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 4 » Selbstbewusstsein: Lesen und Schreiben



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p1j541tq323>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lesekompetenz
- Vergleich zwischen dem gesprochenen Wort (Audio) und dem geschriebenen Wort
- Auswählen und Anklicken des richtigen Wortes
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 3

Übungstyp: Freie Textantwort

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

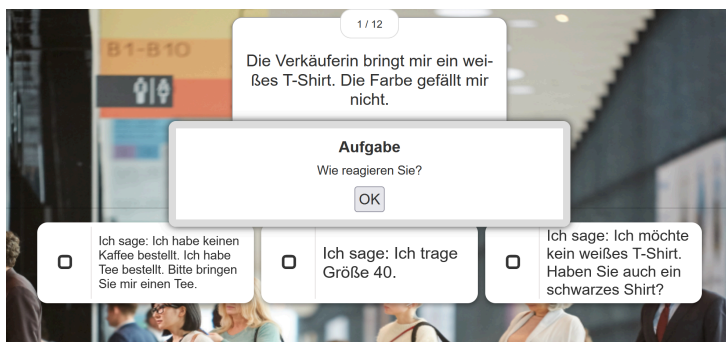
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Hören Sie sich das Wort im oberen Kasten an.
- Lesen Sie die Wörter in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf das Wort, das mit dem gehörten Wort identisch ist.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 5 » Selbstbewusst im Einkauf



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pezm9wbzt23>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Dieses Wort mit dem richtigen Bild verbinden
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Auswahl des richtigen Wortes/Auswahl des richtigen Bildes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinieren von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Überprüfung der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

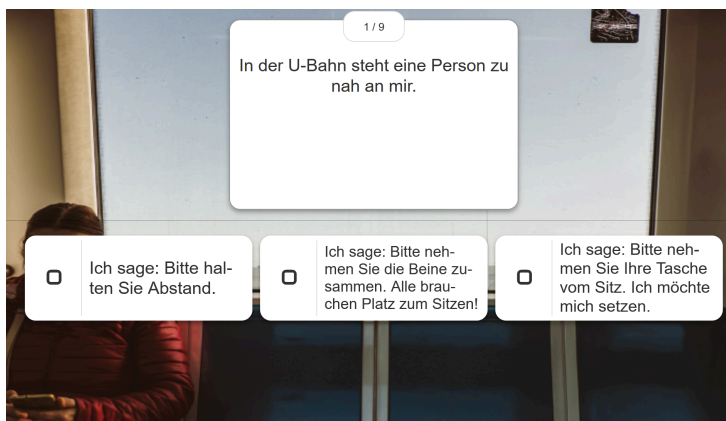
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an und überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Kästchen mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort auf das richtige Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden Kategorien klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 6 » Selbstbewusst im Nahverkehr



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p9snwmn7a23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Schreibfähigkeiten von einzelnen Wörtern
- Vokabellernen durch die Verbindung von Bild und Wort
- Lesen des Wortes, Kopieren der Schrift des Wortes
- Vergleich der geschriebenen Wörter, Überprüfung der Schrift
- Bedienung von Touchpad, Maus und Tastatur
- Verwendung von Groß- und Kleinbuchstaben, Verwendung der Umschalttaste
- Verwendung der Leertaste zwischen einzelnen Wörtern
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Vergleich Buchstabe für Buchstabe

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

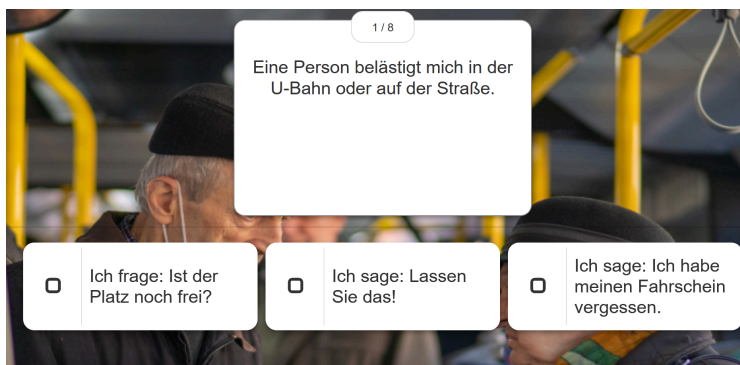
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort im oberen Kasten.
- Klicken Sie auf das Kästchen unter dem Wort.
- Schreiben Sie das Wort so, wie es im oberen Feld steht.
- Achten Sie auf Klein- und Großbuchstaben.
- Achten Sie auf die Lücke zwischen zwei Wörtern.
- Überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Richtige Wörter sind grün unterstrichen.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 7 » Um Hilfe bitten in der Öffentlichkeit



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pz5dx93k323>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen üben einzelner Wörter aus dem täglichen Leben
- Üben von spezifischem Wortschatz
- Einüben des Systems der Multiple-Choice-Aufgaben
- Üben der digitalen Kompetenz, ein Kästchen mit der richtigen Antwort zu markieren (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen)
- Üben der Überprüfung und Korrektur der Ergebnisse der Einheit

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

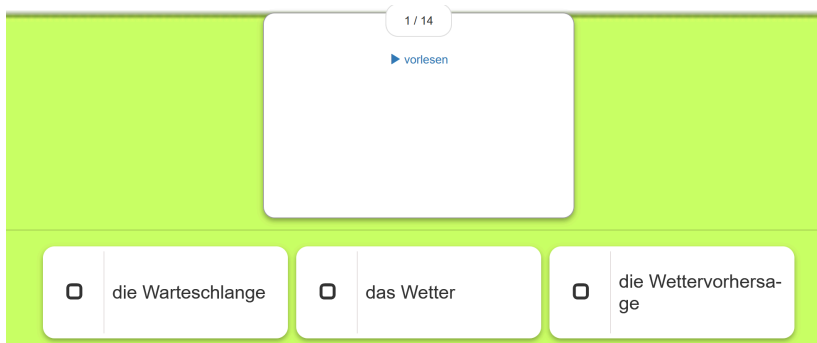
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Betrachten Sie das Bild im Kasten oben in der Mitte: „Was ist das?“
- Lesen Sie die Wörter in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie im Feld oben in der Mitte auf das Wort, das zum Bild passt.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 8 » Selbstbewusstsein: Hören und Verstehen (1)



Deutsche Version: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pur3g5d1t23](https://learningapps.org/watch?v=pur3g5d1t23)

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der Beschreibung von spezifischen Situationen im öffentlichen Raum
- Nachdenken über mögliche Reaktionen im öffentlichen Raum
- Üben möglicher Reaktionen im öffentlichen Raum
- Einüben des Systems der Multiple-Choice-Aufgaben
- Üben der digitalen Kompetenz, ein Feld mit der richtigen Antwort zu markieren (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen)
- Üben der Überprüfung und Korrektur der Ergebnisse der Einheit

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachlevel: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie den Text im Kasten oben in der Mitte (es handelt sich um eine Beschreibung einer Situation im öffentlichen Raum).
- Lesen Sie die Texte in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf den Text, der als verbale Reaktion auf den Text im Feld oben in der Mitte passt.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 9 » Selbstbewusst im Einkauf: Lesen und Hören



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pc147qrka23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der Beschreibung von spezifischen Situationen im öffentlichen Raum
- Nachdenken über mögliche Reaktionen im öffentlichen Raum
- Üben möglicher Reaktionen im öffentlichen Raum
- Einüben des Systems der Multiple-Choice-Aufgaben
- Üben der digitalen Kompetenz, ein Feld mit der richtigen Antwort zu markieren (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen)
- Üben der Überprüfung und Korrektur der Ergebnisse der Einheit

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachlevel: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie den Text im Kasten oben in der Mitte (es handelt sich um eine Beschreibung einer Situation im öffentlichen Raum).
- Lesen Sie die Texte in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf den Text, der als verbale Reaktion auf den Text im Feld oben in der Mitte passt.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf das blaue Häkchen in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.2 LERNEINHEIT 10 » Selbstbewusstsein: Hören und Verstehen (2)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pjkadfym523>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der Beschreibung von spezifischen Situationen im öffentlichen Raum
- Nachdenken über mögliche Reaktionen im öffentlichen Raum
- Üben möglicher Reaktionen im öffentlichen Raum
- Einüben des Systems der Multiple-Choice-Aufgaben
- Üben der digitalen Kompetenz, ein Feld mit der richtigen Antwort zu markieren (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen)
- Üben der Überprüfung und Korrektur der Ergebnisse der Einheit

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachlevel: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

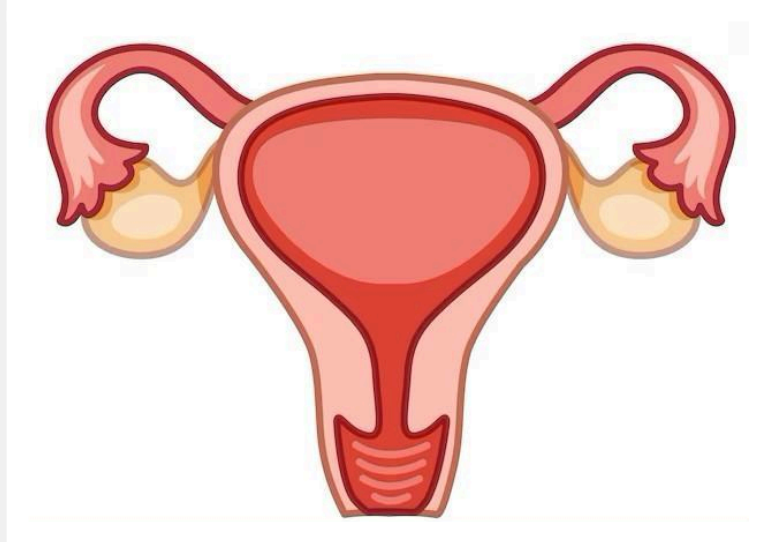
- Lesen Sie den Text im Kasten oben in der Mitte (es handelt sich um eine Beschreibung einer Situation im öffentlichen Raum).
- Lesen Sie die Texte in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf den Text, der als verbale Reaktion auf den Text im Feld oben in der Mitte passt.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf das blaue Häkchen in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

LERNARRANGEMENT 2.3:

Frauengesundheit/Zweitsprache und digitale Grundkenntnisse



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Gesellschaftliche Teilhabe“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen können die Kommunikation im öffentlichen Raum und in den Verkehrsmitteln mit Fremden in ersten Schritten üben.
- Frauen informieren sich über frauenspezifische Gesundheitsthemen und können damit ihr Selbstwertgefühl stärken.
- Sie lernen die Bezeichnungen der Körperteile kennen, um selbständig mit ihrem Arzt/ihrer Ärztin und medizinischem Fachpersonal kommunizieren zu können.
- Dieses Wissen kann dazu beitragen, die Kontrolle über die Familienplanung und gesundheitsbezogene Entscheidungen zu übernehmen.
- Frauen lernen neue Vokabeln aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling.
- Sie machen sich mit den örtlichen Gegebenheiten der Mülltrennung und Müllentsorgung vertraut, um sie bald selbst praktisch anzuwenden.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling. Sie fördert informiert Handeln im öffentlichen Raum und somit soziale Teilhabe.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Menschenrechte und Staatsbürgerschaft.
- Im Lernbereich werden Lese-, Sprach- und digitale Fähigkeiten geübt und gefestigt. Sie fördern den Überblick und können die Teilnahme am öffentlichen Leben erleichtern.

Lernziele der Lernarrangements

In dem Lernarrangement „Frauengesundheit/Zweitsprache und digitale Grundkenntnisse“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- das Lesen und Schreiben von einzelnen Wörtern aus dem vorgegebenen Inhalt (für langsam Lesende) mit den enthaltenen Vorbereitungseinheiten üben,
- ihre Wortschatzkenntnisse in einem speziellen Bereich der deutschen Sprache üben,
- ihr Wissen über bestimmte gesundheitsbezogene Themen vertiefen,
- grundlegende digitale Kompetenzen üben, die im Alltag häufig benötigt werden (Arbeit mit Touchpad, Maus oder Touchscreen),
- ihre Fähigkeit verbessern, im öffentlichen Raum zu kommunizieren und zu reagieren,
- ihr Selbstwertgefühl und ihre Unabhängigkeit stärken.

2.3 LERNEINHEIT 2 » Frauengesundheit: Wortschatz



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=psy4jyk8t23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lesekompetenz
- Lernen von neuem Vokabular/Üben von bekanntem Vokabular
- Anklicken der Stelle auf dem Bild/Klicken auf das richtige Wort
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

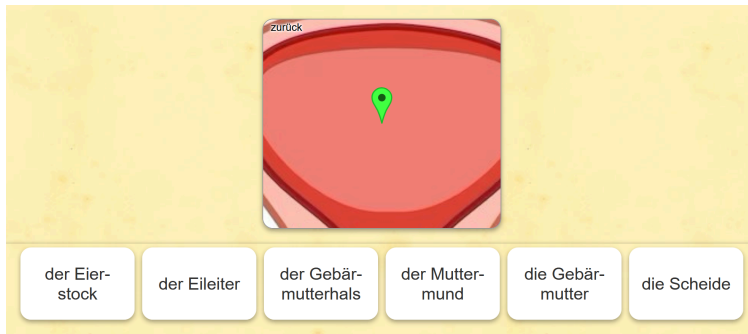
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an und überlegen Sie: Wie nennt man dieses Körperteil auf Deutsch?
- Klicken Sie auf eine grüne Stecknadel in der Abbildung.
- Lesen Sie die Wörter/markieren Sie das richtige Wort.
- Mit dem blauen Pfeil unten rechts auf dem Bildschirm können Sie kontrollieren, ob Sie richtig oder falsch liegen.
- Ein richtiges Wort wird grün, ein falsches Wort wird rot angezeigt.
- Versuchen Sie es erneut und korrigieren Sie ein falsches/rotes Wort.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.3 LERNEINHEIT 3 » Frauengesundheit: Anatomie



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pum6wt3av23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lesekompetenz
- Verbinden des Wortes mit dem richtigen Bild
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Auswahl des richtigen Wortes/Auswahl des richtigen Bildes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Überprüfung der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 Minuten

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an und überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Kästchen mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort auf das richtige Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden Kategorien klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.3 LERNEINHEIT 4 » Menstruation: Lückentext

Vom Kind zur Frau

Alle Menschen sich.

Die Babys zu Kindern heran.

Die Kinder wachsen weiter und werden .

Bei allen Jugendlichen verändert sich der .

Das nennt man: .

In der Pubertät verändert sich bei einem viel.

Die werden größer.

Kleine wachsen unter den Armen und vor der Scheide.

Mädchen bekommen ihre . Man sagt dazu auch: Regel oder Tage.

Die Periode zeigt: Jetzt wird das Mädchen eine .

Sie jeden Monat.

Darum benutzt sie eine oder einen Tampon.

Den Tampon schiebt die Frau in die .

Die Binde oder der Tampon fangen das auf.

Wenn die Regel vorbei ist, beginnt der neue .

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pxhvp91p523>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweises Vertiefen der erworbenen Lesefähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Überprüfung der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 Minuten

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Klicken Sie auf den blauen Link im Übungsfeld/Lesen Sie den vollständigen Text.
- Gehen Sie zurück zur Übung.
- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie in die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der vorgegebenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.3 LERNEINHEIT 5 » Verhütung: Lückentext

Verhütung

Wenn eine Frau keine Kinder haben möchte, kann sie beim Sex .

Es gibt Verhütungs-Mittel.

Sie schützen Frauen vor einer .

Einige bekommt man nur mit Rezept beim Frauen-Arzt oder bei der Frauen-Ärztin.

Zum Beispiel die Pille: Das ist eine kleine . Die Frau nimmt sie jeden Tag zur gleichen . Das ist wichtig, damit sie nicht schwanger werden kann.

Zum Beispiel die Spirale: Das ist ein kleines Ding aus Plastik oder Kupfer. Die Frauen-Ärztin setzt die Spirale in die von der Frau ein. Dort kann sie einige Jahre bleiben. Die Frau kann damit werden.

Zum Beispiel Kondome: Die benutzt der . Dann können beim Sex keine Samen in die Frau kommen. Und die Frau kann nicht schwanger werden.

Kondome schützen auch vor Krankheiten. Kondome kann man in der oder Apotheke kaufen.

Deutsche Version: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pvsm4unbk23](https://learningapps.org/watch?v=pvsm4unbk23)

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweises Vertiefen der erworbenen Lesefähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Überprüfung der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Klicken Sie auf den blauen Link in der Übungsbox/Lesen Sie den vollständigen Text.
- Gehen Sie zurück zur Übung.
- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie in die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der vorgegebenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.3 LERNEINHEIT 6 » Schwangerschaft: Lückentext

Schwangerschaft

Wenn eine Frau die nicht bekommt, kann es sein, dass sie ist.
 Die Frau kann dann einen machen.
 Den Test kann ich in der Apotheke oder Drogerie .

Eine schwangere Frau geht am besten zum Frauen-Arzt oder Ärztin und alles und lässt sich beraten.
 Ich kann mich auch lassen, wenn ich kein Kind möchte.
 In der Schwangerschaft sich der Körper.
 Die im Körper verändern sich:
 Viele Frauen sind sehr . Viele Frauen sind einmal traurig, dann wieder .

Viele Frauen haben großen oder haben große Lust auf bestimmtes Essen.
 Viele Frauen bestimmtes Essen überhaupt nicht essen.
 Viele Frauen sind empfindlich gegen .

Viele Frauen ist und sie müssen brechen.
 Einige Frauen haben Beschwerden.
 Einige Frauen haben Beschwerden.
 Einige Frauen haben Beschwerden. Eine dauert normalerweise 9 Monate.
 Die Ärztin rechnet den aus. Das kommt etwas früher oder etwas später. Die Hebamme hilft bei der .

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=php6m1yn523>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweises Vertiefen der erworbenen Lesefähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Überprüfung der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Klicken Sie auf den blauen Link im Übungsfeld/Lesen Sie den vollständigen Text.
- Gehen Sie zurück zur Übung.
- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie in die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der vorgegebenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.3 LERNEINHEIT 7 » Menopause: Lückentext

Familienleben und älter werden

Frauen haben oft sehr viel zu . Sie kümmern sich um die , um die , arbeiten im und im . Das kann ganz schön werden. Es ist wichtig, dass alle in der Familie im Haushalt und dass der Partner oder die Partnerin mit und hilft. Manche Frauen werden oder haben psychische , weil sie zu viel arbeiten müssen oder sehr sind. So ungefähr zwischen 45 und 55 Jahren sind Frauen in den .

Dann verändern sich die .

Nach den Wechseljahren haben Frauen ihre nicht mehr.

Manche Frauen haben in den Wechsel-Jahren .

Manche Frauen dann viel.

Manche Frauen schlafen dann .

Die Beschwerden gehen wieder .

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p8pjnar3j23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweises Vertiefen der erworbenen Lesefähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Klicken Sie auf den blauen Link in der Übungsbox/Lesen Sie den vollständigen Text.
- Gehen Sie zurück zur Übung.
- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie in die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der angebotenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

LERNARRANGEMENT 2.4:

Staatsbürgerschaft



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Gesellschaftliche Teilhabe“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

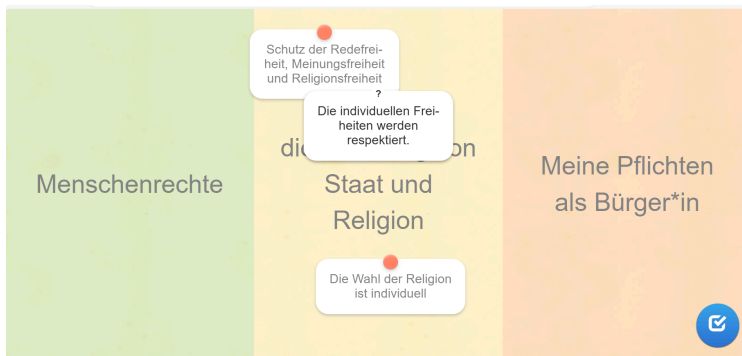
- Frauen können die Kommunikation im öffentlichen Raum und in den Verkehrsmitteln mit Fremden in ersten Schritten üben.
- Frauen informieren sich über frauenspezifische Gesundheitsthemen und können damit ihr Selbstwertgefühl stärken.
- Sie lernen die Bezeichnungen der Körperteile kennen, um selbständig mit ihrem Arzt/ihrer Ärztin und medizinischem Fachpersonal kommunizieren zu können.
- Dieses Wissen kann dazu beitragen, die Kontrolle über die Familienplanung und gesundheitsbezogene Entscheidungen zu übernehmen.
- Frauen lernen neue Vokabeln aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling.
- Sie machen sich mit den örtlichen Gegebenheiten der Mülltrennung und Müllentsorgung vertraut, um sie bald selbst praktisch anzuwenden.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling. Sie fördert informiertes Handeln im öffentlichen Raum und somit soziale Teilhabe.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Menschenrechte und Staatsbürgerschaft.
- Im Lernbereich werden Lese-, Sprach- und digitale Fähigkeiten geübt und gefestigt. Sie fördern den Überblick und können die Teilnahme am öffentlichen Leben erleichtern.

Lernziele der Lernarrangements

Im Lernarrangement „Staatsbürgerschaft“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- mehr über die nationalen Werte und die Geschichte des neuen Wohnsitzlandes erfahren,
- sich mit der Weltbürgerschaft vertraut machen, insbesondere mit den Menschenrechten im täglichen Leben,
- das neue Wohnsitzland und den Ort, an dem sie leben, besser kennenlernen.

2.4 LERNEINHEIT 4 » Werte und Prinzipien



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=px9wpy70524>

Lernziele der Lerneinheit

- Erkennen und verstehen von Wörtern in Verbindung mit Staatsbürgerschaft und Gesellschaft
- Ziehen des richtigen Wortes in das geeignete Feld
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1/A2

Übungstyp: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie die Wörter in den drei verschiedenen Textfeldern (links, mitte, rechts)
- Lesen Sie sich den Satz im weißen Kasten.
- Klicken Sie auf das weiße Kästchen und ziehen sie das Kästchen in das richtige Feld (links-mitte-rechts)
- Ordnen sie alle weißen Kästchen den Feldern zu
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken
- Sie können Fehler korrigieren.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.4 LERNEINHEIT 5 » Menschenrechte



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p3ixor28t24>

Lernziele der Lerneinheit

- Erkennen und verstehen von Menschenrechten
- Auswählen und Anklicken der zusammenhängenden Sätze
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A2/B1

Übungstyp: Paar zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

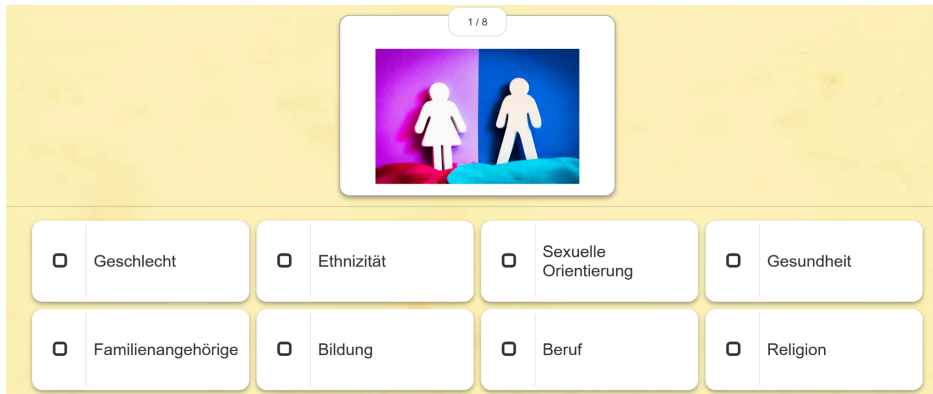
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie sich die Sätze in den weißen Kästchen durch
- Lesen Sie sich die Sätze in den farbigen Kästchen durch
- Ziehen Sie ein farbiges Kästchen zu dem dazugehörigen weissen Kästchen
- Falls sie zusammengehören, lösen sich die Kästchen auf
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.4 LERNEINHEIT 6 » Identitäten



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pt57vy9s224>

Lernziele der Lerneinheit

- Erkennen von sozialen Identitätskategorien
- Auswählen und Anklicken des richtigen Wortes
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A2/B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Sehen Sie sich das Bild im oberen Kasten an.
- Lesen Sie die Wörter in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf das Wort, das zu dem Bild passt.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.4 LERNEINHEIT 7 » Netzwerke



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=ps9sb7euc24>

Lernziele der Lerneinheit

- Verstehen von sozialen und professionellen Netzwerken bzw. Beziehungen
- Ziehen des richtigen Wortes in das geeignete Feld
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A2

Übungstyp: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie die Wörter in den zwei verschiedenen Textfeldern (links, rechts)
- Lesen Sie sich den Satz im weißen Kasten.
- Klicken Sie auf das weiße Kästchen und ziehen sie das Kästchen in das richtige Feld (links-rechts)
- Ordnen sie alle weißen Kästchen den Feldern zu
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken
- Sie können Fehler korrigieren

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.4 LERNEINHEIT 8 » Gleichstellung



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p2h8ejh2n24>

Lernziele der Lerneinheit

- Erkennen und verstehen von zivilgesellschaftlichen Werten und Prinzipien
- Auswählen und Anklicken des richtigen Wortes
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A2/B1

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

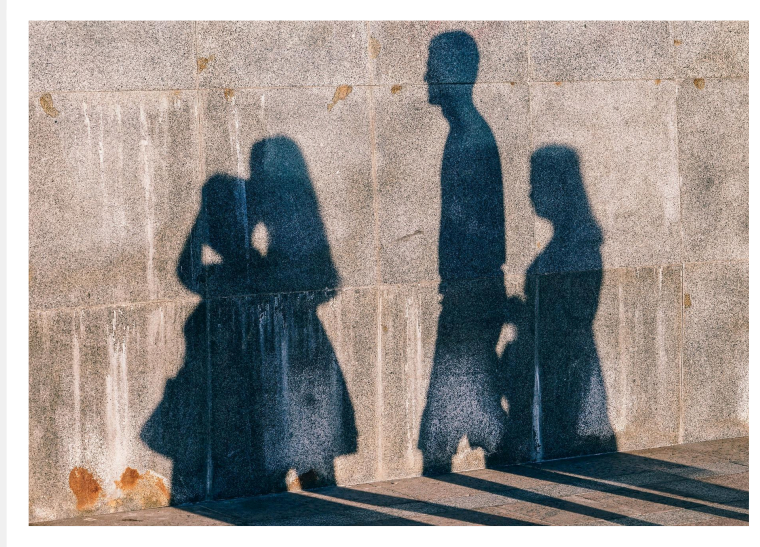
- Lesen Sie die Frage im oberen Kasten.
- Lesen Sie die Wörter in den untenstehenden Kästchen.
- Klicken Sie auf die Antwort, die zur Frage passt.
- Überprüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

LERNARRANGEMENT 2.5:

Staatsbürgerschaft und gesellschaftliche Interaktion



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich „Gesellschaftliche Teilhabe“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen können die Kommunikation im öffentlichen Raum und in den Verkehrsmitteln mit Fremden in ersten Schritten üben.
- Frauen informieren sich über frauenspezifische Gesundheitsthemen und können damit ihr Selbstwertgefühl stärken.
- Sie lernen die Bezeichnungen der Körperteile kennen, um selbständig mit ihrem Arzt/ihrer Ärztin und medizinischem Fachpersonal kommunizieren zu können.
- Dieses Wissen kann dazu beitragen, die Kontrolle über die Familienplanung und gesundheitsbezogene Entscheidungen zu übernehmen.
- Frauen lernen neue Vokabeln aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling.
- Sie machen sich mit den örtlichen Gegebenheiten der Mülltrennung und Müllentsorgung vertraut, um sie bald selbst praktisch anzuwenden.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Abfallentsorgung und Recycling. Sie fördert informiert Handeln im öffentlichen Raum und somit soziale Teilhabe.
- Dieser Lernbereich vermittelt Grundkenntnisse aus dem Themenbereich Menschenrechte und Staatsbürgerschaft.
- Im Lernbereich werden Lese-, Sprach- und digitale Fähigkeiten geübt und gefestigt. Sie fördern den Überblick und können die Teilnahme am öffentlichen Leben erleichtern.

Lernziele der Lernarrangements

In dem Lernarrangement „Staatsbürgerschaft und gesellschaftliche Interaktion“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- Vokabeln aus dem Alltag wie wiederverwertbare Verpackungsmaterialien, Mülltrennung und -entsorgung auf intuitive Weise einüben,
- grundlegende digitale Kompetenzen üben, die im Alltag oft benötigt werden (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen),
- damit ihre Entscheidungsfindung grundlegend stärken,
- ihre soziale Teilhabe und ihre Selbstermächtigung fördern.

2.5 LERNEINHEIT 1 » Mülltrennung und Recycling



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pyacd5o6c23>

Lernziele der Lerneinheit

- Kennenlernen und Üben, wie Recycling in Wien organisiert ist
- Kennenlernen und Üben des Vokabulars aus den Bereichen Mülltrennung und Müllentsorgung
- Erkennen der Behälter für verschiedene Abfallmaterialien
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungsart: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Klicken und ziehen Sie jedes Bild in den richtigen Container.
- Verwenden Sie dazu beide Hände.
- Kontrollieren Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf die blaue Schaltfläche in der linken unteren Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Bilder mit einem Lesebild.
- Wiederholen Sie.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.5 LERNEINHEIT 2 » Recycling Wortschatz (1)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pdvy1g2nk24>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Verbinden des Wortes mit dem richtigen Bild
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Auswählen (Anklicken) des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an/überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch/Englisch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Feld mit dem Wort
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort auf das richtige Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

2.5 LERNEINHEIT 3 » Recycling Wortschatz (2)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pn1vps6gc24>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Verbinden des Wortes mit dem richtigen Bild
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Auswählen (Anklicken) des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an/überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch/Englisch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Feld mit dem Wort
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort auf das richtige Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*