



Strengthening inclusion opportunities
for women with a migration background
with digital learning

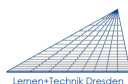
STRENGTH Usposabljanje za učitelje

UČNO PODROČJE 2

Vključevanje v širše
družbeno okolje



Co-funded by
the European Union

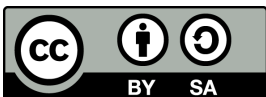


TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

Kazalo

Nasveti za dobro komunikacijo.....	3
2.1 UČNA ENOTA 1 » Komunikacija.....	4
Samozavestni v javnosti.....	5
2.2 UČNA ENOTA 1 » Čustva in čustveni simboli.....	6
2.2 UČNA ENOTA 2 » Iskanje parov.....	7
2.2 UČNA ENOTA 3 » Slovar 1.....	8
2.2 UČNA ENOTA 4 » Slovar 2.....	9
2.2 UČNA ENOTA 5 » Vsakdanje situacije.....	10
2.2 UČNA ENOTA 6 » V javnem prevozu.....	11
2.2 UČNA ENOTA 7 » Prosite za pomoč.....	12
Zdravje žensk.....	13
2.3 UČNA ENOTA 2 » Zdravje žensk: slovar.....	14
2.3 UČNA ENOTA 3 » Zdravje žensk: rodila.....	15
2.3 UČNA ENOTA 4 » Od dekleta do ženske.....	16
2.3 UČNA ENOTA 5 » Kontracepcija.....	17
2.3 UČNA ENOTA 6 » Nosečnost.....	18
2.3 UČNA ENOTA 7 » Menopavza.....	19
Državljanstvo.....	20
2.4 UČNA ENOTA 5 » Človekove pravice.....	21
2.4 UČNA ENOTA 6 » Identitete.....	22
2.4 UČNA ENOTA 7 » Zasebno in poklicno.....	23
2.4 UČNA ENOTA 8 » Enakopravnost in enakost.....	24
Delovanje v skupnosti.....	25
2.5 UČNA ENOTA 1 » Recikliranje.....	26
2.5 UČNA ENOTA 2 » Organski odpadki.....	27
2.5 UČNA ENOTA 3 » Odpadki.....	28



UČNA TEMA 2.1:

Nasveti za dobro komunikacijo



Učni cilji učnega področja

Za uspešno vključevanje v družbo je pomembnih veliko dejavnikov. Za to si morajo prizadevati vsi vpleteni. Osebe, ki se zaradi neznanja jezika ne počutijo preveč samozavestno, se včasih težko uveljavijo v družbi. Na podlagi svojega videza ali jezika so lahko izpostavljene diskriminaciji. Te naloge so namenjene vaji sporazumevanja v javnih prostorih z neznanci.

Zelo dober korak za krepitev samozavesti je tudi dobro poznavanje svojega telesa in zdravja. Ženske si želijo izvedeti več o specifičnih ženskih zdravstvenih težavah, poimenovati dele telesa v jeziku države bivanja, samostojno komunicirati s svojim zdravnikom in zdravstvenimi delavci ter biti manj odvisne od prevajalcev in družinskih članov. To znanje jim lahko pomaga pri prevzemu nadzora nad načrtovanjem družine ter pri odločitvah, ki so povezane z njihovim zdravjem.

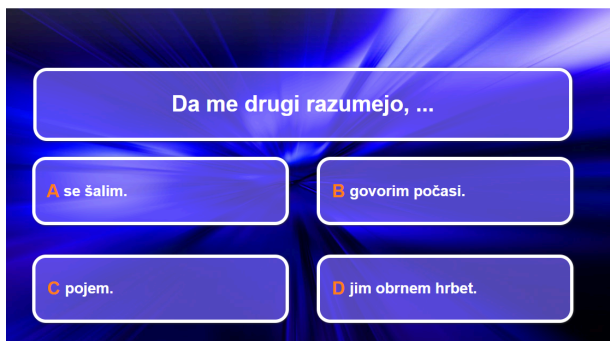
Del prihoda v novo stanovanjsko sosesko je tudi znanje o odlaganju in recikliranju odpadkov. Vsako mesto to ureja nekoliko drugače. Učna tema skozi različne naloge ponuja priložnost, da se naučijo novega besedišča, se seznanijo z lokalnimi zahtevami in jih preizkusijo v praksi ob naslednjem odvozu smeti. Poznavanje in razumevanje načina ločevanja odpadkov v mestu, v katerem živimo, lahko poveča družbeno vključenost in samostojnost, saj zagotavlja osnovno znanje za sprejemanje odločitev. Visoka samozavest ter zadostno bralno, jezikovno in digitalno znanje spodbujajo sodelovanje v javnem življenju.

Učni cilji učne teme

V učni temi »Nasveti za dobro komunikacijo« se ženske z migrantskim ozadjem:

- naučijo izboljšati komunikacijo z osebami, ki ne govorijo istega jezika ali prihajajo iz istega okolja.

2.1 UČNA ENOTA 1 » Komunikacija



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p4t5ips7323>

Učni cilji učne enote:

- sporazumevanje z drugimi osebami, ki ne govorijo istega jezika ali prihajajo iz drugega okolja;
- sporazumevanje med uradnim razgovorom kljub pomanjkljivem znanju jezika;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2

Vrsta naloge: milijonar

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napako lahko popravite.

Na internetu poiščite video razgovora za službo in pripravite vprašanja o njem. Z udeleženkami odigrajte igro vlog (delodajalec ali zaposlen). Po izpeljani igri vlog opravite analizo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

UČNA TEMA 2.2:

Samozavestni v javnosti



Učni cilji učnega področja

Za uspešno vključevanje v družbo je pomembnih veliko dejavnikov. Za to si morajo prizadevati vsi vpleteni. Osebe, ki se zaradi neznanja jezika ne počutijo preveč samozavestno, se včasih težko uveljavijo v družbi. Na podlagi svojega videza ali jezika so lahko izpostavljene diskriminaciji. Te naloge so namenjene vaji sporazumevanja v javnih prostorih z neznanci.

Zelo dober korak za krepitev samozavesti je tudi dobro poznavanje svojega telesa in zdravja. Ženske si želijo izvedeti več o specifičnih ženskih zdravstvenih težavah, poimenovati dele telesa v jeziku države bivanja, samostojno komunicirati s svojim zdravnikom in zdravstvenimi delavci ter biti manj odvisne od prevajalcev in družinskih članov. To znanje jim lahko pomaga pri prevzemu nadzora nad načrtovanjem družine ter pri odločitvah, ki so povezane z njihovim zdravjem.

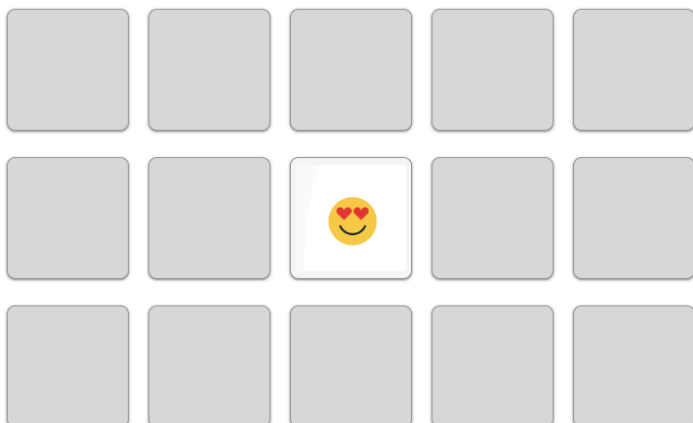
Del prihoda v novo stanovanjsko sosesko je tudi znanje o odlaganju in recikliranju odpadkov. Vsako mesto to ureja nekoliko drugače. Učna tema skozi različne naloge ponuja priložnost, da se naučijo novega besedišča, se seznanijo z lokalnimi zahtevami in jih preizkusijo v praksi ob naslednjem odvozu smeti. Poznavanje in razumevanje načina ločevanja odpadkov v mestu, v katerem živimo, lahko poveča družbeno vključenost in samostojnost, saj zagotavlja osnovno znanje za sprejemanje odločitev. Visoka samozavest ter zadostno bralno, jezikovno in digitalno znanje spodbujajo sodelovanje v javnem življenju.

Učni cilji učne teme

V učni temi "Samozavestni v javnosti" ženske z migrantskih ozadjem vadijo:

- branje in pisanje posameznih besed iz danega besedila;
- znanje besedišča v slovenskem jeziku;
- osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- sposobnost komuniciranja in odzivanja v javnem prostoru.

2.2 UČNA ENOTA 1 » Čustva in čustveni simboli



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=p2y7qp9w323](https://learningapps.org/watch?v=p2y7qp9w323)

Učni cilji učne enote:

- učenje besedišča o čustvih;
- poimenovanje čustev z emotikoni;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: spomin

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Kliknite na kartice.
- Poiščite dve kartici, ki sodita skupaj.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.2 UČNA ENOTA 2 » Iskanje parov



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p70a71ry323>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: iskanje parov

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

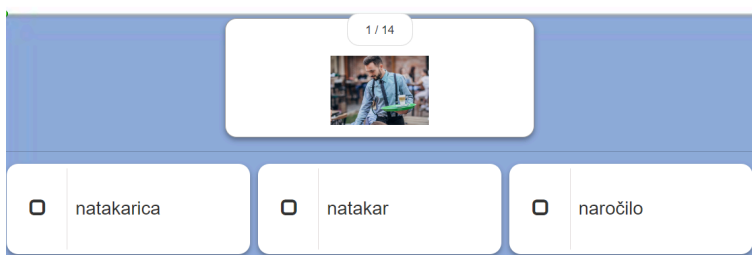
Navodila za udeleženke:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.2 UČNA ENOTA 3 » Slovar 1



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pghmvvxy323](https://learningapps.org/watch?v=pghmvvxy323)

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženke:

- Oglejte si sliko in besede v spodnjih treh poljih.
- Izberite in kliknite na besedo, ki se ujema z zgornjo sliko.
- Rezultate preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Samostojno preverjanje rezultatov.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.2 UČNA ENOTA 4 » Slovar 2



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=ph25odj0324>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 3

Vrsta naloge: vpišite manjkajoče besede

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Oglejte si slike v zgornjih okvirjih.
- V spodnji okvir vpišite, kaj vidite na sliki.
- Rezultate preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Samostojno preverjanje rezultatov.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.2 UČNA ENOTA 5 » Vsakdanje situacije



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pzoe5sfgn23>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravileno odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

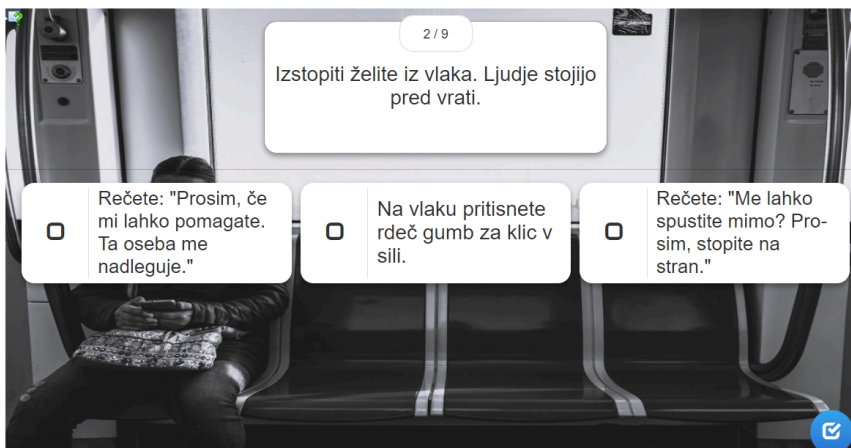
Navodila za udeleženske:

- Preberite trditev ali vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza trditvi ali vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.2 UČNA ENOTA 6 » V javnem prevozu



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pujq8pkjc23>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

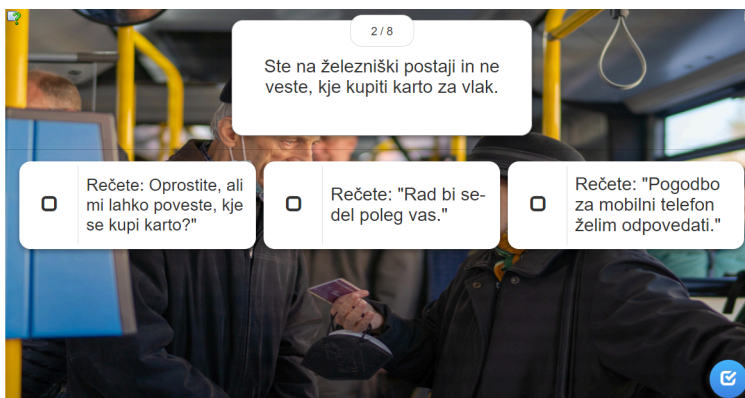
Navodila za udeleženke:

- Preberite trditev ali vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza trditvi ali vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.2 UČNA ENOTA 7 » Prosite za pomoč



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p8kc2g12j24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravileno odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

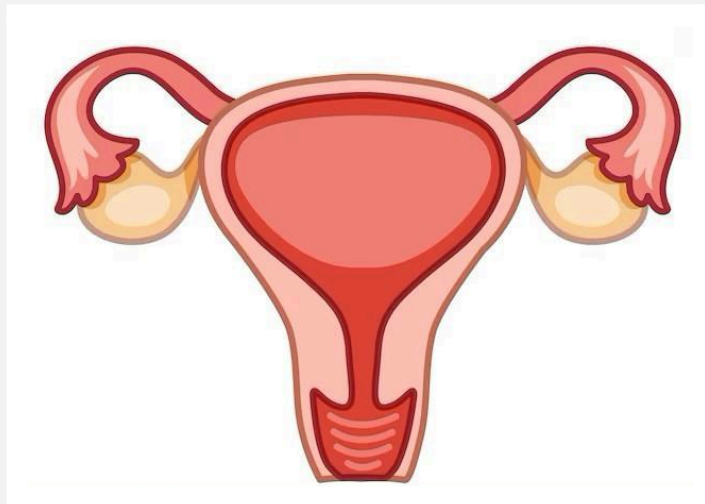
- Preberite trditev ali vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza trditvi ali vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

UČNA TEMA 2.3:

Zdravje žensk



Učni cilji učnega področja

Za uspešno vključevanje v družbo je pomembnih veliko dejavnikov. Za to si morajo prizadevati vsi vpleteni. Osebe, ki se zaradi neznanja jezika ne počutijo preveč samozavestno, se včasih težko uveljavijo v družbi. Na podlagi svojega videza ali jezika so lahko izpostavljene diskriminaciji. Te naloge so namenjene vaji sporazumevanja v javnih prostorih z neznanci.

Zelo dober korak za krepitev samozavesti je tudi dobro poznavanje svojega telesa in zdravja. Ženske si želijo izvedeti več o specifičnih ženskih zdravstvenih težavah, poimenovati dele telesa v jeziku države bivanja, samostojno komunicirati s svojim zdravnikom in zdravstvenimi delavci ter biti manj odvisne od prevajalcev in družinskih članov. To znanje jim lahko pomaga pri prevzemu nadzora nad načrtovanjem družine ter pri odločitvah, ki so povezane z njihovim zdravjem.

Del prihoda v novo stanovanjsko sosesko je tudi znanje o odlaganju in recikliranju odpadkov. Vsako mesto to ureja nekoliko drugače. Učna tema skozi različne naloge ponuja priložnost, da se naučijo novega besedišča, se seznanijo z lokalnimi zahtevami in jih preizkusijo v praksi ob naslednjem odvozu smeti. Poznavanje in razumevanje načina ločevanja odpadkov v mestu, v katerem živimo, lahko poveča družbeno vključenost in samostojnost, saj zagotavlja osnovno znanje za sprejemanje odločitev. Visoka samozavest ter zadostno bralno, jezikovno in digitalno znanje spodbujajo sodelovanje v javnem življenju.

Učni cilji učne teme

V učni temi "Zdravje žensk", ženske z migrantskih ozadjem vadijo:

- znanje besedišča v slovenskem jeziku;
- osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- posebna vprašanja, povezana z zdravjem;
- oz. gradijo svojo samozavest in povečujejo svojo neodvisnost.

2.3 UČNA ENOTA 2 » Zdravje žensk: slovar



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=peezwmwjc24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: iskanje parov

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

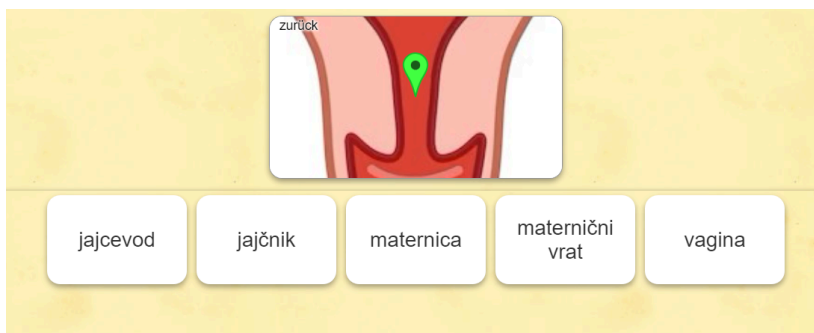
Navodila za udeleženke:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.3 UČNA ENOTA 3 » Zdravje žensk: rodila



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=prym572k324](https://learningapps.org/watch?v=prym572k324)

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: ujemanje besed s sliko

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

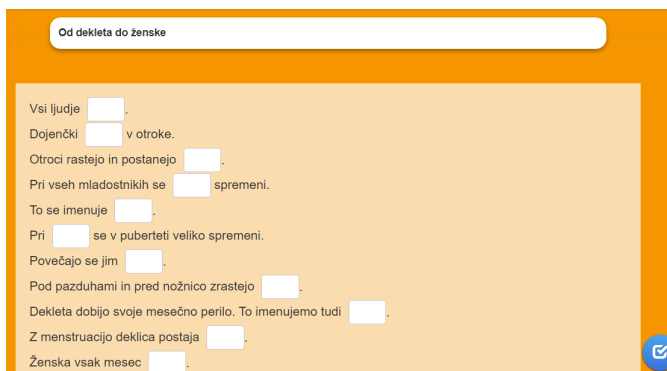
Navodila za udeleženke:

- Kliknite na zeleno oznako.
- Med ponujenimi možnostmi izberite besedo, ki se navezuje na zeleno oznako.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.3 UČNA ENOTA 4 » Od dekleta do ženske



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pmccqzfnv24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

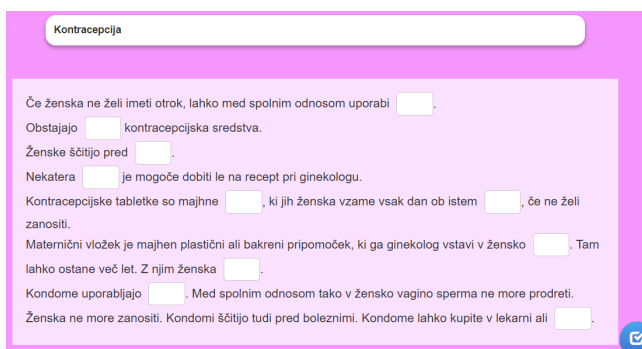
Navodila za udeleženke:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, svoj rezultat preverite s klikom na modro piko spodaj desno.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.3 UČNA ENOTA 5 » Kontracepcija



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p5b7tix5a24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

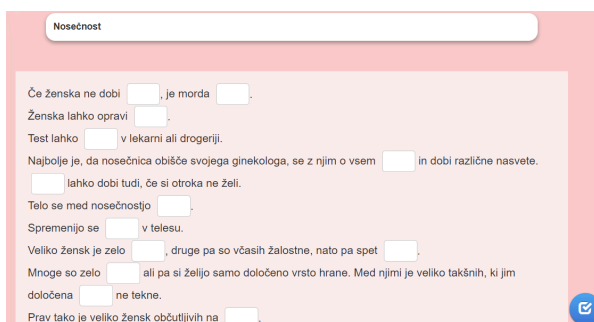
Navodila za udeleženko:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, svoj rezultat preverite s klikom na modro piko spodaj desno.
- Popravite besede, ki se obravajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženko lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženko potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženko kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.3 UČNA ENOTA 6 » Nosečnost



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p1pd7cbxn24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravileno odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

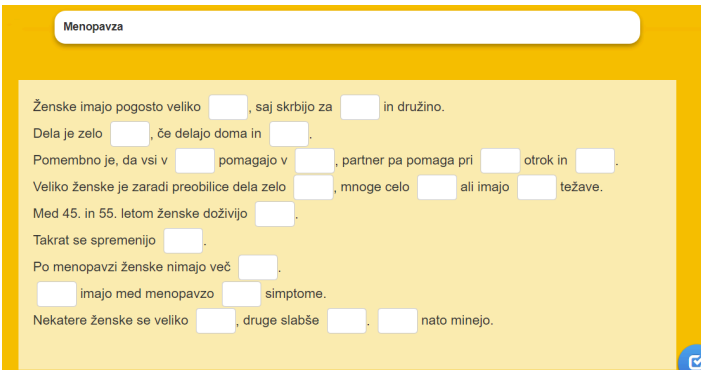
Navodila za udeleženke:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, svoj rezultat preverite s klikom na modro piko spodaj desno.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.3 UČNA ENOTA 7 » Menopavza



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pikysid6j24](https://learningapps.org/watch?v=pikysid6j24)

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilen odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženke:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, svoj rezultat preverite s klikom na modro piko spodaj desno.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

UČNA TEMA 2.4:

Državljanstvo



Učni cilji učnega področja

Za uspešno vključevanje v družbo je pomembnih veliko dejavnikov. Za to si morajo prizadevati vsi vpleteni. Osebe, ki se zaradi neznanja jezika ne počutijo preveč samozavestno, se včasih težko uveljavijo v družbi. Na podlagi svojega videza ali jezika so lahko izpostavljene diskriminaciji. Te naloge so namenjene vaji sporazumevanja v javnih prostorih z neznanci.

Zelo dober korak za krepitev samozavesti je tudi dobro poznavanje svojega telesa in zdravja. Ženske si želijo izvedeti več o specifičnih ženskih zdravstvenih težavah, poimenovati dele telesa v jeziku države bivanja, samostojno komunicirati s svojim zdravnikom in zdravstvenimi delavci ter biti manj odvisne od prevajalcev in družinskih članov. To znanje jim lahko pomaga pri prevzemu nadzora nad načrtovanjem družine ter pri odločitvah, ki so povezane z njihovim zdravjem.

Del prihoda v novo stanovanjsko sosesko je tudi znanje o odlaganju in recikliranju odpadkov. Vsako mesto to ureja nekoliko drugače. Učna tema skozi različne naloge ponuja priložnost, da se naučijo novega besedišča, se seznanijo z lokalnimi zahtevami in jih preizkusijo v praksi ob naslednjem odvozu smeti. Poznavanje in razumevanje načina ločevanja odpadkov v mestu, v katerem živimo, lahko poveča družbeno vključenost in samostojnost, saj zagotavlja osnovno znanje za sprejemanje odločitev. Visoka samozavest ter zadostno bralno, jezikovno in digitalno znanje spodbujajo sodelovanje v javnem življenju.

Učni cilji učne teme

V učni temi "Državljanstvo" ženske z migrantskih ozadjem:

- vadijo znanje besedišča v slovenskem jeziku;
- vadijo osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- spoznajo nacionalne vrednote in zgodovino nove države stalnega prebivališča;
- seznanijo se z globalnim državljanstvom, zlasti s človekovimi pravicami v vsakdanjem življenju;
- bolje spoznajo svojo novo državo prebivališča in kraj, v katerem živijo.

2.4 UČNA ENOTA 5 » Človekove pravice



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pjgyvwtj23>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča o človekovih pravicah;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: iskanje parov

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

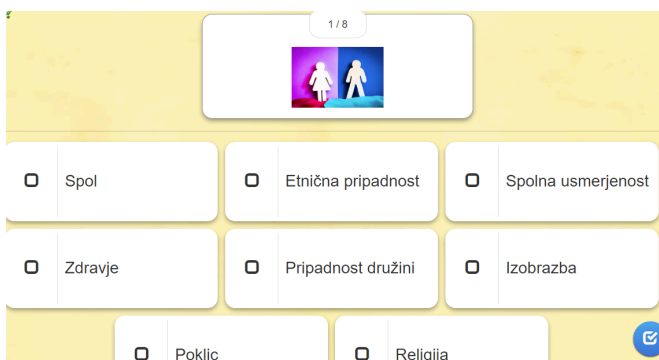
- Poiščite prave pare.
- Povlecite prave besede k pravi kategoriji.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Pred izvedbo naloge se je potrebno z udeleženkami pogovoriti o tem, kaj so človekove pravice ter jim predstaviti Splošno deklaracijo o človekovih pravicah.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.4 UČNA ENOTA 6 » Identitete



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pazxu9h1a23>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- poimenovanje pomembnih sestavin svoje identitete;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

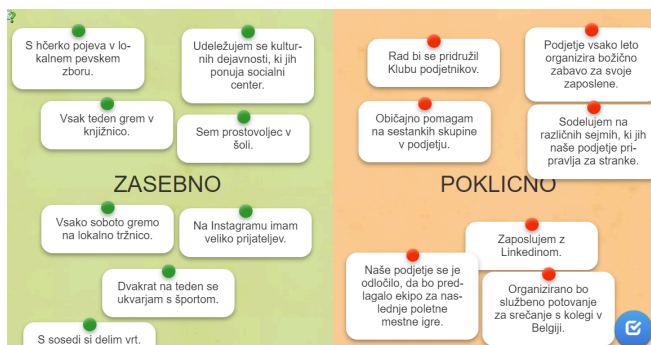
Navodila za udeleženke:

- Oglejte si sliko in besede/besedne zveze spodnjih poljih.
- Izberite in kliknite na besedo/besedno zvezo, ki se ujema z zgornjo sliko.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.4 UČNA ENOTA 7 » Zasebno in poklicno



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pe4zdyd4t23>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite zapis in polja za razvrščanje (zaposleni in samozaposleni).
- Vsako poved, ki se pojavi na zaslону, razvrstite v pravo polje.
- Kliknite na poved in pridržite sledilno ploščico ali miško.
- Polje s povedjo pravilno razvrstite (zaposleni in samozaposleni).
- Ko so vse povedi razvrščene, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Popravite polja, ki so na zaslону prikazana rdeče.

Nalogo lahko začnete tako, da se pogovorite o pomenu osebnih mrež ob prihodu v novo državo, (npr. pri iskanju službe, hobijev, stanovanja, prijateljev ...).

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.4 UČNA ENOTA 8 » Enakopravnost in enakost



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pbo6nvsqt23](https://learningapps.org/watch?v=pbo6nvsqt23)

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- poimenovanje pomembnih sestavin svoje identitete;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Oglejte si vprašanje v zgornjem polju in odgovore v spodnjih poljih.
- Izberite in kliknite na odgovor/odgovore, ki se ujemajo z zgornjim vprašanjem.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

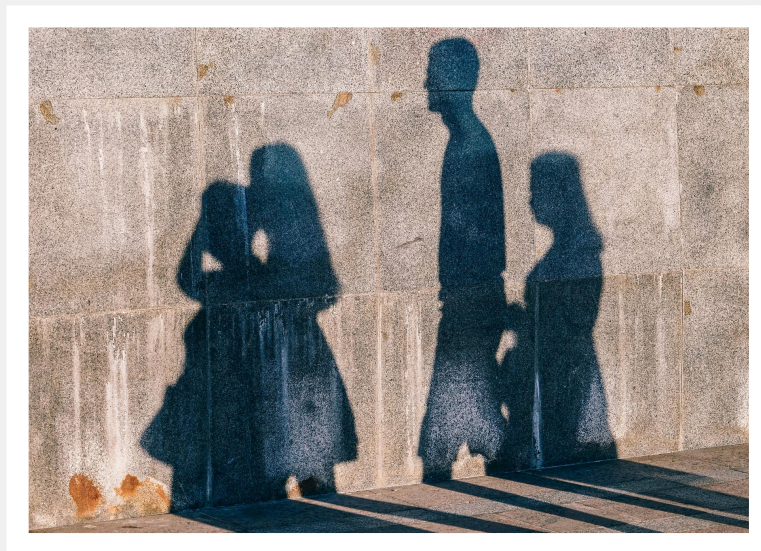
Pred nalogo se z udeleženkami pogovorite o pojmih, kot so enake možnosti, spolna enakost ...

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

LEARNING ARRANGEMENT 2.5:

Delovanje v skupnosti



Učni cilji učnega področja

Za uspešno vključevanje v družbo je pomembnih veliko dejavnikov. Za to si morajo prizadevati vsi vpleteni. Osebe, ki se zaradi neznanja jezika ne počutijo preveč samozavestno, se včasih težko uveljavijo v družbi. Na podlagi svojega videza ali jezika so lahko izpostavljene diskriminaciji. Te naloge so namenjene vaji sporazumevanja v javnih prostorih z neznanci.

Zelo dober korak za krepitev samozavesti je tudi dobro poznavanje svojega telesa in zdravja. Ženske si želijo izvedeti več o specifičnih ženskih zdravstvenih težavah, poimenovati dele telesa v jeziku države bivanja, samostojno komunicirati s svojim zdravnikom in zdravstvenimi delavci ter biti manj odvisne od prevajalcev in družinskih članov. To znanje jim lahko pomaga pri prevzemu nadzora nad načrtovanjem družine ter pri odločitvah, ki so povezane z njihovim zdravjem.

Del prihoda v novo stanovanjsko sosesko je tudi znanje o odlaganju in recikliranju odpadkov. Vsako mesto to ureja nekoliko drugače. Učna tema skozi različne naloge ponuja priložnost, da se naučijo novega besedišča, se seznanijo z lokalnimi zahtevami in jih preizkusijo v praksi ob naslednjem odvozu smeti. Poznavanje in razumevanje načina ločevanja odpadkov v mestu, v katerem živimo, lahko poveča družbeno vključenost in samostojnost, saj zagotavlja osnovno znanje za sprejemanje odločitev. Visoka samozavest ter zadostno bralno, jezikovno in digitalno znanje spodbujajo sodelovanje v javnem življenju.

Učni cilji učne teme

V učni temi "Delovanje v skupnosti" ženske z migrantskih ozadjem:

- vadijo znanja besedišča v slovenskem jeziku;
- vadijo osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- povečujejo svojo družbeno udeležbo v skupnosti.

2.5 UČNA ENOTA 1 » Recikliranje



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pww61cyva24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- dvig splošne okoljske ozaveščenosti;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Oglejte si slike štirih različnih kategorij zabojnikov.
- Podane slike razvrstite k pravilni kategoriji.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.5 UČNA ENOTA 2 » Organski odpadki



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pi0uygm2v24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- dvig splošne okoljske ozaveščenosti;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: iskanje parov

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

2.5 UČNA ENOTA 3 » Odpadki



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=peu1hwo5a24>

Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- dvig splošne okoljske ozaveščenosti;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: iskanje parov

Zahteve: tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*