



Strengthening inclusion opportunities
for women with a migration background
with digital learning

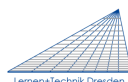
STRENGTH Schulung für Trainer:innen

LERNBEREICH 3

Grundkenntnisse in der Zweitsprache



Co-funded by
the European Union

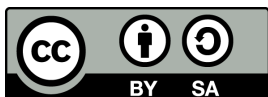


TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Inhaltsübersicht

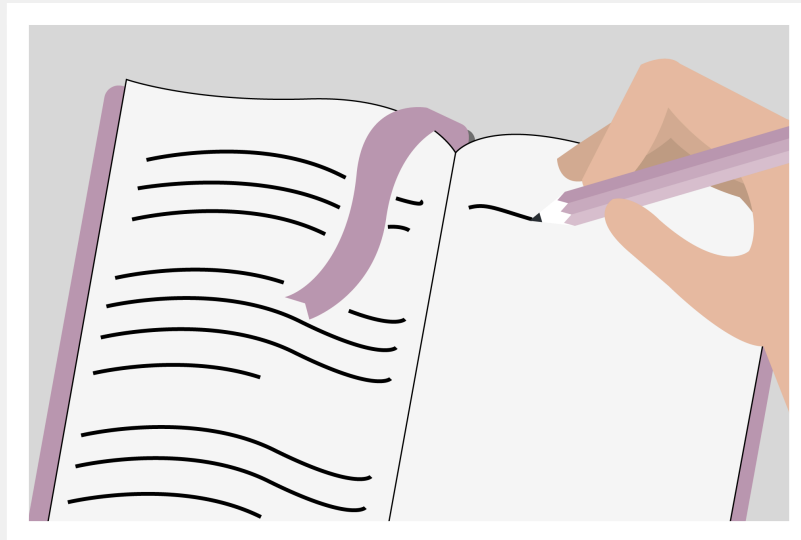
Biografie 1.....	3
(Üben von grundlegenden Lese- und Schreibkompetenzen in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen)	
3.1 LERNEINHEIT 1 » Biografie: Wortschatz erkennen.....	5
3.1 LERNEINHEIT 2 » Biografie: Wortschatz wiederholen.....	6
3.1 LERNEINHEIT 3 » Fahimas Geschichte: Wortschatz erkennen.....	7
3.1 LERNEINHEIT 4 » Fahimas Geschichte: Wortschatz wiederholen.....	8
Biografie 2.....	9
(Üben von grundlegender Lese- und Schreibkompetenzen in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen)	
3.2 LERNEINHEIT 5 » Biografie: Wort zu Bild.....	11
3.2 LERNEINHEIT 6A/6B » Erinnern Sie sich an Fahima (1)/(2).....	12
3.2 LERNEINHEIT 7 » Fahimas Geschichte: Ton zu Text.....	13
3.2 LERNEINHEIT 8 » Fahimas Geschichte: Lückentext (1).....	14
3.2 LERNEINHEIT 9 » Fahimas Geschichte: Lückentext (2).....	15
3.2 LERNEINHEIT 10 » Fahimas Geschichte: Fragen und Antworten.....	16
Üben von Lesekompetenzen und grundlegender Grammatik in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen.....	17
3.3 LERNEINHEIT 11 » Artikel.....	19
3.3 LERNEINHEIT 12 » Fahimas Geschichte: Artikel.....	20
3.3 LERNEINHEIT 13 » Verben und Personalpronomen.....	21
Wortschatz und Lesekompetenzen: Lebensmittel sowie digitale Grundkompetenzen.....	22
3.4 LERNEINHEIT 14 » Wortschatz Obst und Gemüse (1).....	23
3.4 LERNEINHEIT 15 » Wortschatz Obst und Gemüse (2).....	24
3.4 LERNEINHEIT 16 » Wortschatz Obst und Gemüse (3).....	25
3.4 LERNEINHEIT 17 » Obst oder Gemüse?.....	26
3.4 LERNEINHEIT 18 » Saisonalität.....	27
3.4 LERNEINHEIT 19 » Wo wachsen diese Früchte?.....	28
3.4 LERNEINHEIT 20 » Einkaufen (1).....	29
3.4 LERNEINHEIT 21 » Einkaufen (2).....	30
3.4 LERNEINHEIT 22 » Klima und Essen.....	31
3.4 LERNEINHEIT 23 » Landwirtschaft in Österreich.....	32



LERNARRANGEMENT 3.1:

Biografie 1

(Üben von grundlegenden Lese- und Schreibkompetenzen in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen)



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich “Grundkenntnisse in der Zweitsprache“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen können die Lesekompetenz in der Zweitsprache vertiefen.
- Frauen können mit dieser Vertiefung die gesellschaftliche Teilhabe fördern.
- Die Vertiefung der Lesekompetenz in der Zweitsprache kann die eigenständige Mobilität fördern.
- Frauen können ihre Lesekompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihre digitalen Kompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema lokale und saisonale Lebensmittel festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Obst und Gemüse festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Landwirtschaft in Österreich festigen, was zur gesellschaftlichen Orientierung beitragen kann.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Ernährung, Ressourcen und Klima ausbauen und damit informierte persönliche Entscheidungen fördern.
- Frauen lernen die Kontrolle der eigenen Lernergebnisse.

Lernziele des Lernarrangements

Im Lernarrangement „Biografie 1 (Üben von grundlegenden Lese- und Schreibkompetenzen in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen)“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- Lesen und Schreiben einzelner Wörter aus dem täglichen Leben üben,
- ihre Wortschatzkenntnisse in der deutschen Sprache üben,
- grundlegende digitale Kompetenzen, die im Alltag oft benötigt werden (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen) üben,
- mit den ausgewählten Texten ihre Fähigkeit verbessern, eigene Erfahrungen in der Zweitsprache auszudrücken.

3.1 LERNEINHEIT 1 » Biografie: Wortschatz erkennen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=phk3pjhp23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lesefähigkeiten/Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Vergleich von Wörtern und Schreibweisen
- Auswählen und Anklicken des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort im oberen Feld.
- Lesen Sie die Wörter in den vier unteren Feldern.
- Klicken Sie auf das Wort, das mit dem 1. Wort identisch ist.
- Prüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.1 LERNEINHEIT 2 » Biografie: Wortschatz wiederholen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p0hpgs3ak22>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Schreibfähigkeiten von einzelnen Wörtern
- Vokabellernen durch die Verbindung von Bild und Wort
- Lesen des Wortes, Kopieren der Schrift des Wortes
- Vergleich der geschriebenen Wörter, Kontrolle des Schreibens
- Bedienung von Touchpad, Maus und Tastatur
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Vergleich Buchstabe für Buchstabe

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 2

Übungstyp: freie Texteingabe

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

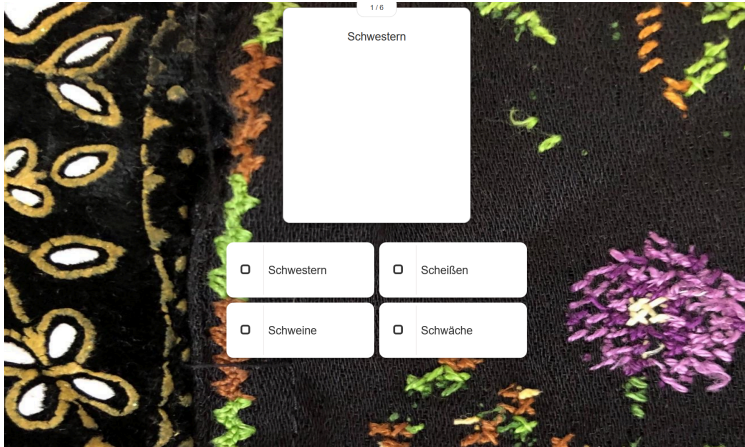
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort im oberen Feld.
- Klicken Sie auf das Feld unter dem Wort.
- Schreiben Sie das Wort so, wie es im oberen Feld steht.
- Achten Sie auf Klein- und Großbuchstaben.
- Überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Richtige Wörter sind grün unterstrichen.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.1 LERNEINHEIT 3 » Fahimas Geschichte: Wortschatz erkennen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pgsx7fkst22>

Lernziele der Lerneinheit

- Leseübung einzelner Wörter aus dem Alltag
- Kennenlernen und Üben des Systems der Multiple-Choice-Aufgaben
- Üben digitaler Kompetenz, ein Feld mit der richtigen Antwort zu markieren (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen)
- Üben von Kontrolle und Korrektur der Ergebnisse der Einheit

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 2

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort im oberen Feld.
- Lesen Sie die Wörter in den vier unteren Feldern.
- Klicken Sie auf das Wort, das mit dem 1. Wort identisch ist.
- Prüfen Sie dies mit einem Klick auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.1 LERNEINHEIT 4 » Fahimas Geschichte: Wortschatz wiederholen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=peudgnw8j22>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Schreibfähigkeiten von einzelnen Wörtern
- Lesen des Wortes, Kopieren der Schrift des Wortes
- Vergleich der geschriebenen Wörter, Kontrolle des Schreibens
- Vergleich Buchstabe für Buchstabe
- Mehrmaliges Lesen des Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus und Tastatur
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 2

Übungstyp: freie Texteingabe

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort im oberen Feld.
- Klicken Sie auf das Feld unter dem Wort.
- Schreiben Sie das Wort so, wie es im oberen Feld steht.
- Achten Sie auf Klein- und Großbuchstaben.
- Überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Richtige Wörter sind grün unterstrichen.
- Sie können einen Fehler korrigieren.
- Fahren Sie fort, indem Sie auf den Pfeil in der rechten unteren Ecke klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

LERNARRANGEMENT 3.2:

Biografie 2

(Üben von grundlegender Lese- und Schreibkompetenzen in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen)



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich “Grundkenntnisse in der Zweitsprache“ erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

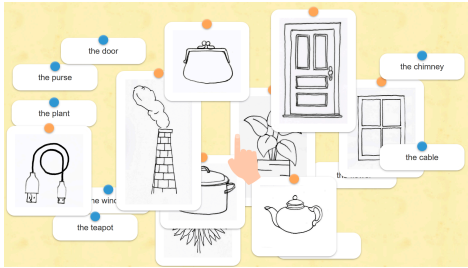
- Frauen können die Lesekompetenz in der Zweitsprache vertiefen.
- Frauen können mit dieser Vertiefung die gesellschaftliche Teilhabe fördern.
- Die Vertiefung der Lesekompetenz in der Zweitsprache kann die eigenständige Mobilität fördern.
- Frauen können ihre Lesekompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihre digitalen Kompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema lokale und saisonale Lebensmittel festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Obst und Gemüse festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Landwirtschaft in Österreich festigen, was zur gesellschaftlichen Orientierung beitragen kann.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Ernährung, Ressourcen und Klima ausbauen und damit informierte persönliche Entscheidungen fördern.
- Frauen lernen die Kontrolle der eigenen Lernergebnisse.

Lernziele des Lernarrangements

Im Lernarrangement „Biografie 2 (Üben von grundlegenden Lese- und Schreibkompetenzen in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen)“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- Lesen und Schreiben einzelner Wörter aus dem täglichen Leben üben,
- ihre Kenntnisse des Wortschatzes der deutschen Sprache zu üben,
- grundlegende digitale Kompetenzen üben, die im Alltag oft benötigt werden (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen),
- mit den ausgewählten Texten ihre Fähigkeit verbessern, eigene Erfahrungen in der Zweitsprache auszudrücken.

3.2 LERNEINHEIT 5 » Biografie: Wort zu Bild



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=prviq0rr523>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Verbinden dieses Wortes mit dem richtigen Bild
- Üben von Wortschatz
- Auswählen (Anklicken) des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 2/ A1

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an/überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Feld mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort zum richtigen Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint sie rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.2 LERNEINHEIT 6A/6B » **Erinnern Sie sich an Fahima (1)/(2)**

Deutsche Version (Teil 1):

↗ <https://learningapps.org/watch?v=pxpyvvr7222>

Deutsche Version (Teil 2):

↗ <https://learningapps.org/watch?v=pwaxrs3x223>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Verstehen und richtiges Ordnen von Sätzen
- Auswahl (Anklicken) des richtigen Satzes
- Klicken und ziehen
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Einfache Reihenfolge

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

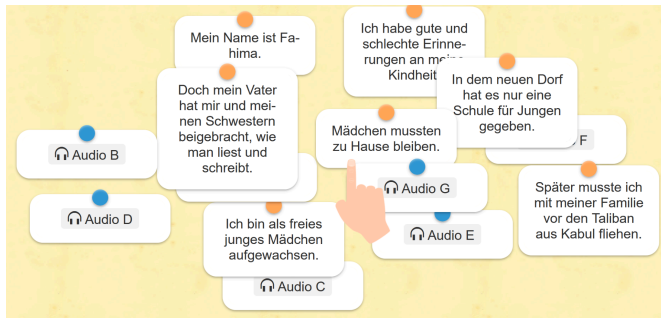
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen und verstehen Sie den Satz.
- Lesen Sie die Nummer.
- Die Zahlen können helfen.
- Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.
- Kontrollieren Sie Ihr Ergebnis.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.2 LERNEINHEIT 7 » Fahimas Geschichte: Ton zu Text



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=ptqq21zrc22>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Anhören des Audios (Satz wird vorgelesen) und Erkennen der schriftlichen Version des Satzes
- Verbinden des richtigen Satzes mit dem richtigen Ton
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Hören Sie das Audio an.
- Finden Sie den richtig geschriebenen Satz.
- Ziehen Sie Satz und Ton zueinander.
- Wenn Ihr Paar korrekt ist, wird es verschwinden.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen Bild und Wort klicken.
- Wiederholen Sie.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.2 LERNEINHEIT 8 » Fahimas Geschichte: Lückentext (1)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p74pqkpv322>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden Sie das richtige Wort aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

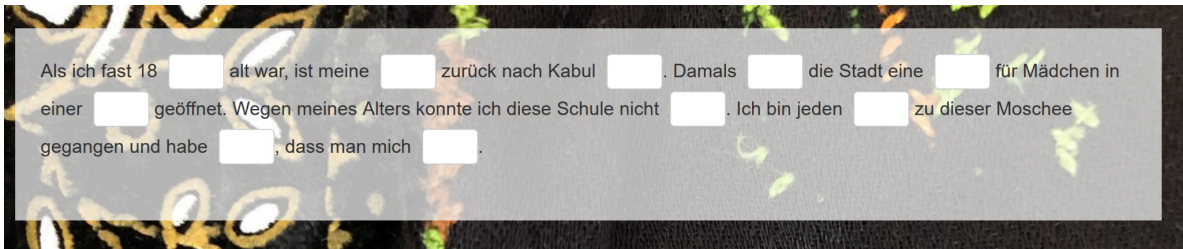
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der angebotenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.2 LERNEINHEIT 9 » Fahimas Geschichte: Lückentext (2)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pt365d0kj23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

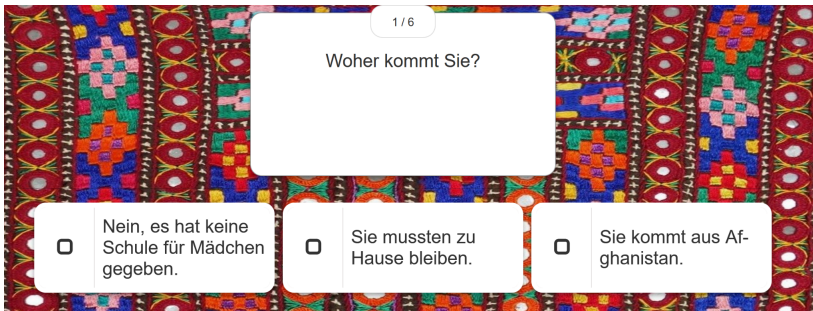
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Hören Sie das Audio an.
- Finden Sie den richtig geschriebenen Satz.
- Ziehen Sie Satz und Ton zueinander.
- Wenn Ihr Paar korrekt ist, wird es verschwinden.
- Wenn es falsch ist, erscheint sie rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen Bild und Wort klicken.
- Wiederholen Sie.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.2 LERNEINHEIT 10 » Fahimas Geschichte: Fragen und Antworten



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=ppg00braj22>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Beantworten von Fragen zu einem bereits bekannten Text Inhalt.
- Lesen und Verstehen der Frage
- Lesen und Verstehen aller Antworten
- Erkennen der richtigen Antwort
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 3/4

Übungstyp: Multiple Choice Quiz

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

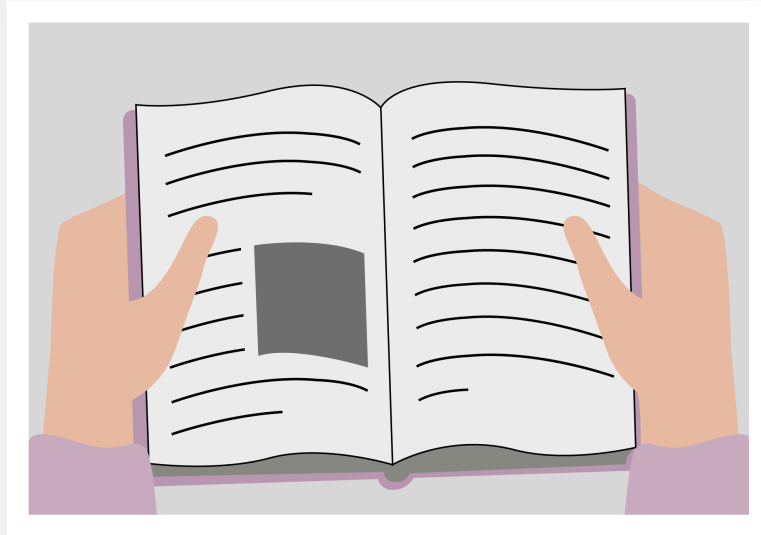
- Lesen Sie die Frage. Verstehen Sie sie?
- Lesen Sie die Antworten Schritt für Schritt. Haben Sie sie verstanden?
- Welche Antwort ist richtig?
- Markieren Sie die richtige Antwort.
- Zur Steuerung klicken Sie auf die blaue Schaltfläche rechts unten.
- Das lächelnde oder nicht lächelnde Gesicht verrät Ihnen, ob die Antwort richtig oder falsch ist.
- Wenn ja, klicken Sie erneut auf die blaue Schaltfläche (Pfeil), um fortzufahren.
- Falls Sie falsch lagen, versuchen Sie es erneut.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

LERNARRANGEMENT 3.3:

Üben von Lesekompetenzen und grundlegender Grammatik in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich "Grundkenntnisse in der Zweitsprache" erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen können die Lesekompetenz in der Zweitsprache vertiefen.
- Frauen können mit dieser Vertiefung die gesellschaftliche Teilhabe fördern.
- Die Vertiefung der Lesekompetenz in der Zweitsprache kann die eigenständige Mobilität fördern.
- Frauen können ihre Lesekompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihre digitalen Kompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema lokale und saisonale Lebensmittel festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Obst und Gemüse festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Landwirtschaft in Österreich festigen, was zur gesellschaftlichen Orientierung beitragen kann.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Ernährung, Ressourcen und Klima ausbauen und damit informierte persönliche Entscheidungen fördern.
- Frauen lernen die Kontrolle der eigenen Lernergebnisse.

Lernziele des Lernarrangements

Im Lernarrangement „Üben von Lesekompetenzen und grundlegender Grammatik in der Zweitsprache sowie digitale Grundkompetenzen“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- Lesen und Schreiben einzelner Wörter aus dem täglichen Leben üben,
- ihre Wortschatzkenntnisse in deutscher Sprache üben,
- grundlegende Grammatik in deutscher Sprache üben,
- grundlegende digitale Kompetenzen üben, die im Alltag oft benötigt werden (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen),
- mit den ausgewählten Texten ihre Fähigkeit verbessern, eigene Erfahrungen in der Zweitsprache auszudrücken.

3.3 LERNEINHEIT 11 » Artikel



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=prc5dc9w222>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Sprachkenntnisse
- Vertiefung dieser durch die Arbeit an grundlegenden Grammatikaufgaben
- Lesen eines Wortes mit dem richtigen Artikel und Einordnung in die richtige Gruppe (der die das)
- Anklicken und Ziehen des Wortes in die richtige Gruppe
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Unabhängige Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün)
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 2/ A1

Übungsart: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Kästchen mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Mit der anderen Hand schieben Sie das Kästchen mit dem Wort in die Gruppe mit dem richtigen Artikel (der die das).
- Wenn alle Wörter sortiert sind, überprüfen Sie das Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Kästchen, die auf dem Bildschirm rot erscheinen.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.3 LERNEINHEIT 12 » Fahimas Geschichte: Artikel



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pbhmxgg4522>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Sprachkenntnisse
- Vertiefung dieser durch die Arbeit an grundlegenden Grammatikaufgaben
- Lesen eines Wortes mit dem richtigen Artikel und Einordnung in die richtige Gruppe (der die das)
- Anklicken und Ziehen des Wortes in die richtige Gruppe
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Unabhängige Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün)
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 2/ A1

Übungsart: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Kästchen mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Mit der anderen Hand schieben Sie das Kästchen mit dem Wort in die Gruppe mit dem richtigen Artikel (der die das).
- Wenn alle Wörter sortiert sind, überprüfen Sie das Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Kästchen, die auf dem Bildschirm rot erscheinen.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.3 LERNEINHEIT 13 » Verben und Personalpronomen



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=psfvnfhc23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben der erworbenen Lese- und Sprachkenntnisse
- Vertiefung dieser durch die Arbeit an grundlegenden Grammatikaufgaben
- Ein Verb lesen und es in die richtige Gruppe einordnen (erste Person, dritte Person)
- Anklicken und Ziehen des Wortes in die richtige Gruppe
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Unabhängige Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün)
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: LASLLIAM 3/ A1

Übungsart: in Gruppen sortieren

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie das Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Kästchen mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie mit der anderen Hand das Kästchen mit dem Wort in die Gruppe mit dem richtigen Personalpronomen.
- Wenn alle Wörter sortiert sind, überprüfen Sie das Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Kästchen, die auf dem Bildschirm rot erscheinen.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

LERNARRANGEMENT 3.4:

Wortschatz und Lesekompetenzen: Lebensmittel sowie digitale Grundkompetenzen



Lernziele des Lernbereichs

Im Lernbereich "Grundkenntnisse in der Zweitsprache" erwerben Frauen mit Migrationsbiografie notwendige Kompetenzen zu folgenden Themen:

- Frauen können die Lesekompetenz in der Zweitsprache vertiefen.
- Frauen können mit dieser Vertiefung die gesellschaftliche Teilhabe fördern.
- Die Vertiefung der Lesekompetenz in der Zweitsprache kann die eigenständige Mobilität fördern.
- Frauen können ihre Lesekompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihre digitalen Kompetenzen mit notwendigen und sinnvollen alltäglichen Themen verknüpfen, bei denen diese angewandt werden müssen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema lokale und saisonale Lebensmittel festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Obst und Gemüse festigen.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Landwirtschaft in Österreich festigen, was zur gesellschaftlichen Orientierung beitragen kann.
- Frauen können ihr grundlegendes Vokabular und Wissen zum Thema Ernährung, Ressourcen und Klima ausbauen und damit informierte persönliche Entscheidungen fördern.
- Frauen lernen die Kontrolle der eigenen Lernergebnisse.

Lernziele des Lernarrangements

Im Lernarrangement „Wortschatz und Lesekompetenzen: Lebensmittel sowie digitale Grundkompetenzen“ können Frauen mit Migrationsbiografie:

- Vokabeln aus dem täglichen Leben auf intuitive Weise üben,
- ihre Kenntnisse des Wortschatzes der deutschen Sprache zu üben,
- grundlegende digitale Kompetenzen üben, die im Alltag oft benötigt werden (mit Touchpad, Maus oder Touchscreen).

3.4 LERNEINHEIT 14 » Wortschatz Obst und Gemüse (1)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=png76t96j23>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Verbinden dieses Wortes mit dem richtigen Bild
- Üben des Vokabulars
- Auswählen (Anklicken) des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an und überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Feld mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort zum richtigen Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 15 » Wortschatz Obst und Gemüse (2)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p56r2xdz323>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Verbinden dieses Wortes mit dem richtigen Bild
- Üben des Vokabulars
- Auswählen (Anklicken) des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an und überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Feld mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort zum richtigen Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 16 » Wortschatz Obst und Gemüse (3)



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p9e5ezxtv23>

Lernziele der Lerneinheit

- Lesen eines mehrsilbigen Wortes
- Verbinden dieses Wortes mit dem richtigen Bild
- Üben des Vokabulars
- Auswählen (Anklicken) des richtigen Wortes
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Paare zuordnen

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

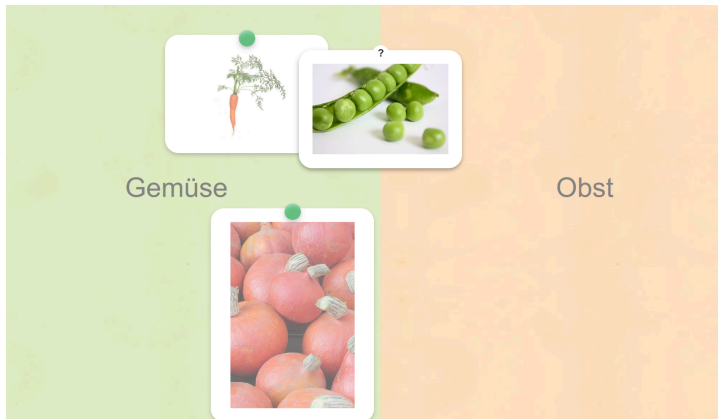
Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Schauen Sie sich ein Bild an und überlegen Sie: Wie nennt man diesen Gegenstand auf Deutsch?
- Lesen Sie die Wörter/finden Sie das richtige Wort.
- Bewegen Sie das Kreuz auf das Feld mit dem Wort.
- Klicken Sie auf das Wort (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Verschieben Sie das Wort zum richtigen Bild.
- Wenn das Paar korrekt ist, verschwindet es.
- Wenn es falsch ist, erscheint es rot umrandet.
- Sie können Wort und Bild wieder trennen, indem Sie mit dem Kreuz auf die Linie zwischen den beiden klicken.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 17 » Obst oder Gemüse?



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p01aps9xj23>

Lernziele der Lerneinheit

- Erkennen und Sortieren von Obst und Gemüse
- Üben von bereits bekanntem Wortschatz durch die Zusatzaufgabe (Obst oder Gemüse?)
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Auswahl des richtigen Bildes für die richtige Gruppe
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Sehen Sie sich das Bild an.
- Klicken Sie auf das Bild (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Schieben Sie mit der anderen Hand den Kasten mit dem Bild in die rechte Gruppe.
- Wenn alle Bilder sortiert sind, überprüfen Sie das Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Kästchen, die auf dem Bildschirm rot erscheinen.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 18 » Saisonalität



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=ptej8rvx223>

Lernziele der Lerneinheit

- Erkennen und Sortieren von Obst und Gemüse
- Üben von bereits bekanntem Wortschatz durch die zusätzliche Aufgabe (Saisonalität)
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Auswahl des richtigen Bildes für die richtige Gruppe
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Sehen Sie sich das Bild an.
- Klicken Sie auf das Bild (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Schieben Sie mit der anderen Hand den Kasten mit dem Bild in die rechte Gruppe.
- Wenn alle Bilder sortiert sind, überprüfen Sie das Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der rechten unteren Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Kästchen, die auf dem Bildschirm rot erscheinen.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 19 » Wo wachsen diese Früchte?



Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pkcnvf24j23>

Lernziele der Lerneinheit

- Erkennen und Sortieren von Obst und Gemüse
- Üben von bereits bekanntem Wortschatz durch die zusätzliche Aufgabe (Regionalität)
- Aneignung des erforderlichen Wortschatzes
- Auswahl des richtigen Bildes für die richtige Gruppe
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Gruppenzuordnung

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Sehen Sie sich das Bild an.
- Klicken Sie auf das Bild (z. B. mit der linken Hand) und halten Sie das Touchpad oder die Maus gedrückt.
- Schieben Sie mit der anderen Hand den Kasten mit dem Bild in die rechte Gruppe.
- Wenn alle Bilder sortiert sind, überprüfen Sie das Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt in der unteren rechten Ecke klicken.
- Korrigieren Sie die Kästchen, die auf dem Bildschirm rot erscheinen.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 20 » Einkaufen (1)

Einkaufen 1

Im und auf dem werden Obst und Gemüse aus vielen verschiedenen angeboten, die sehr weg sind. Die Früchte werden mit dem , mit dem oder mit dem 7- nach Österreich gebracht. Das kostet Geld und und verursacht (CO2). Das ist nicht gut für das . Im Supermarkt und auf dem Markt wird aber immer angeschrieben, die Früchte kommen

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=p75hf861v23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der angebotenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 21 » Einkaufen (2)

Bei unserem können wir (Was ist gerade ohne beheiztes Glashaus reif?) und (Was kommt aus der Nähe, aus der Region?) Obst und Gemüse . So wir die und unterstützen regionale und Landwirtinnen. Regionales und saisonales Gemüse ist auch , weil es frisch wird und mehr hat. Regionale und saisonale Produkte kosten auch meistens weniger.

Deutsche Version: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pyihdwftt23](https://learningapps.org/watch?v=pyihdwftt23)

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der angebotenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 22 » Klima und Essen

Was wir essen, ist wichtig für die , die Umwelt und das . Eine klimafreundliche ist nicht nur gut für meine Gesundheit, sondern auch gut für die Gesundheit anderer Menschen, für unsere und . Jeden Tag treffen wir viele zu unserem Essen. Was kaufen wir ein? Was kochen wir für die Familie? Was wir essen, nicht nur unsere Gesundheit, sondern auch die Umwelt und das Klima. Zum Beispiel, wenn wir zu viel kochen und Lebensmittel im landen. Wenn wir Obst und Gemüse aus fernen Ländern kaufen, die Wege mit Schiff, Flugzeug oder LKW hinter sich haben. Oder wenn wir zu viel Fleisch, Milch, Käse, Butter essen. Kleine können einen machen und einen wichtigen Beitrag zum leisten.

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pt5drt7x523>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der angebotenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*

3.4 LERNEINHEIT 23 » Landwirtschaft in Österreich

In werden und im auf den Feldern gesät und gepflanzt. und – bäume tragen viele Jahre . Sie bilden im Frühjahr und . Obst, Gemüse und Getreide brauchen , Wärme, , einen nährstoffreichen Boden und , um wachsen zu können und Früchte zu tragen.

Saisonales Obst und Gemüse gibt es im Frühjahr, Sommer und Herbst . Einige Gemüse- und Obstsorten wie Äpfel, Zwiebeln, Karotten, Kraut lassen sich gut und halten über den .

Manche haben Glashäuser, um länger oder z.B. Tomaten, Gurken und Salat zu produzieren. Die Glashäuser müssen werden. Das kostet Geld und und verursacht Abgase (CO₂). Das ist nicht gut für das Klima.

Deutsche Version: <https://learningapps.org/watch?v=pbez51svk23>

Lernziele der Lerneinheit

- Üben und schrittweise Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Lesen von ganzen Sätzen mit Lücken
- Finden des richtigen Wortes aus einer Auswahl
- Bedienung von Touchpad, Maus oder Bildschirm
- Koordinierung von Beobachtung und Bedienung
- Eigenständige Bedienung der Learning-App
- Kontrolle der Ergebnisse (rot oder grün?)

Übungsdauer (empfohlen): 45 min

Sprachniveau für die Lerneinheit: A1

Übungstyp: Lückentext

Voraussetzungen sind ein Tablet, ein Smartphone oder ein PC, ein Internetzugang und ein Online-Link zu der von der Lehrperson freigegebenen Lernaufgabe.

Methodisch-didaktische Empfehlungen

Sie können diese Anweisungen an Ihre Lernenden weitergeben:

- Lesen Sie Satz für Satz.
- Welches Wort fehlt?
- Klicken Sie auf die weiße Lücke.
- Lesen Sie die Liste der angebotenen Wörter.
- Klicken Sie auf das richtige Wort.
- Arbeiten Sie an der nächsten Lücke.
- Wenn Sie fertig sind, überprüfen Sie Ihr Ergebnis, indem Sie auf den blauen Punkt unten rechts klicken.
- Korrigieren Sie die roten Wörter.

Bewertung:

- **Umsetzungsmöglichkeit 1:** Die lernende Person kann die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit selbstständig bearbeiten. *Festigung des Wissens durch weitere Aufgaben mit dem gleichen Schwierigkeitsgrad.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 2:** Die lernende Person braucht Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabe. *Hilfe von Lehrperson.*
- **Umsetzungsmöglichkeit 3:** Trotz Unterstützung fällt es der lernenden Person schwer, die Aufgabe zu lösen. *Es werden leichtere Leseübungen in einem ähnlichen Format angeboten, dann kann die Aufgabe wiederholt werden.*