



Strengthening inclusion opportunities  
for women with a migration background  
with digital learning

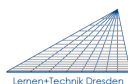
STRENGTH Usposabljanje za učitelje

UČNO PODROČJE 3

# Jezikovne osnove v drugem tujem jeziku



Co-funded by  
the European Union

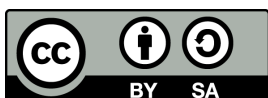


TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

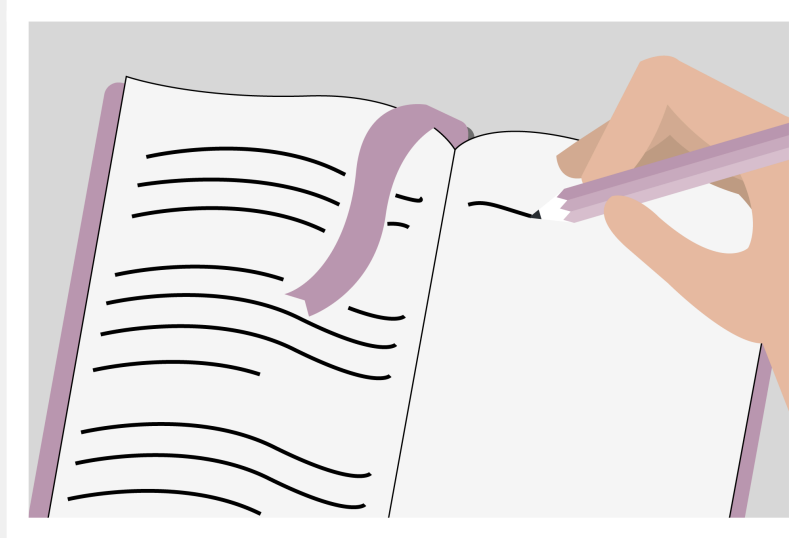
## Kazalo

<b>Branje in pisanje.....</b>	<b>3</b>
3.1 UČNA ENOTA 1 » Iste besede.....	4
3.1 UČNA ENOTA 2 » Pisanje 1.....	5
3.1 UČNA ENOTA 3 » Prepoznavanje besed.....	6
3.1 UČNA ENOTA 4 » Pisanje 2.....	7
<b>Branje in pisanje 2.....</b>	<b>8</b>
3.2 UČNA ENOTA 5 » Kaj sodi skupaj?.....	9
3.2 UČNI ENOTI 6A/6B » Fahimina zgodba (1)/(2).....	10
3.2 UČNA ENOTA 8 » Fahimina zgodba (3).....	11
3.2 UČNA ENOTA 9 » Fahimina zgodba (4).....	12
3.2 LEARNING UNIT 10 » Fahimina zgodba (5).....	13
<b>Pisanje in branje 3.....</b>	<b>14</b>
3.3 UČNA ENOTA 13 » Glagoli in osebni zaimki.....	15
<b>Hrana.....</b>	<b>16</b>
3.4 UČNA ENOTA 14 » Zelenjava.....	17
3.4 UČNA ENOTA 15 » Sadje.....	18
3.4 UČNA ENOTA 16 » Sadje in zelenjava.....	19
3.4 UČNA ENOTA 17 » Sadje ali zelenjava?.....	20
3.4 UČNA ENOTA 18 » Kaj je sezonsko?.....	21
3.4 UČNA ENOTA 19 » Kje rastejo ti sadeži?.....	22
3.4 UČNA ENOTA 20 » Nakupovanje 1.....	23
3.4 UČNA ENOTA 21 » Nakupovanje 2.....	24
3.4 UČNA ENOTA 22 » Podnebje in hrana.....	25
3.4 UČNA ENOTA 23 » Kmetijstvo.....	26



## UČNA TEMA 3.1:

### Branje in pisanje



#### Učni cilji učnega področja

Ženske, ki so bile v preteklosti prikrajšane za izobraževanje in so se branja in pisanja v slovenskem jeziku kot drugem ali tujem jeziku naučile v odrasli dobi, lahko poglobijo svoje pridobljene bralne in pisne spretnosti. Zadostne bralne, jezikovne in digitalne spretnosti so podlaga za plodnejše sodelovanje v družbi, hkrati pa povečujejo njihovo mobilnost ter samostojnost in neodvisnost v vsakdanjem življenju.

Utrjevanje bralnih in pisnih spretnosti je smiselno povezati s temami, ki se navezujejo na vsakdanje življenje, saj bodo te spretnosti potrebovale pri vsakodnevnih opravilih.

Poznavanje lokalnih in sezonskih živil, kot sta sadje in zelenjava, je lahko dobra podlaga za sprejemanje premišljenih odločitev o lastni prehrani in prehrani njihovih družin. Znanje o ekologiji pa lahko spremeni njihovo miselnost in jih vzpodbudi k sodelovanju v novi družbi. Nadzor nad lastnimi rezultati pa je dobra spodbuda za zavedanje pomena samostojnega in vseživljenjskega učenja.

#### Učni cilji učnih teme

V učni temi »Branje in pisanje 1« ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- branje in pisanje posameznih besed iz vsakdanjega življenja;
- znanje besedišča v slovenskem jeziku;
- osnovne digitalne kompetence, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- zmožnost izražanja lastnih izkušenj v tujem jeziku.

### 3.1 UČNA ENOTA 1 » Iste besede



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pxst2vh2j23>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 2

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

Preberite besedo v zgornjem polju.

- Preberite besede v štirih spodnjih poljih.
- V spodnjih poljih izberite in kliknite na besedo, ki je enaka besedi v zgornjem polju.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



### 3.1 UČNA ENOTA 2 » Pisanje 1



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pox5euqqc23>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 2

Vrsta naloge: vpišite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženke:

- Oglejte si slike v zgornjih okvirjih.
- V spodnji okvir vpišite, kaj vidite na sliki.
- Rezultate preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Samostojno preverjanje rezultatov.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.1 UČNA ENOTA 3 » Prepoznavanje besed



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pn91cihgj23>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 2

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

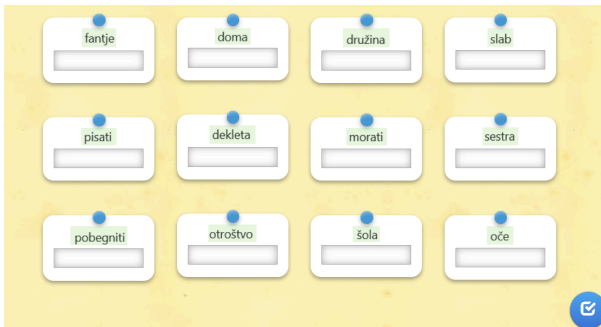
Navodila za udeleženske:

- Preberite besedo v zgornjem polju.
- Preberite besede v štirih spodnjih poljih.
- V spodnjih poljih izberite in kliknite na besedo, ki je enaka besedi v zgornjem polju.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.1 UČNA ENOTA 4 » Pisanje 2



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=p2wtobqs324](https://learningapps.org/watch?v=p2wtobqs324)

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 2

Vrsta naloge: vpišite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženke:

- Oglejte si slike v zgornjih okvirjih.
- V spodnji okvir vpišite, kaj vidite na sliki.
- Rezultate preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Samostojno preverjanje rezultatov.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## Branje in pisanje 2



### Učni cilji učnega področja

Ženske, ki so bile v preteklosti prikrajšane za izobraževanje in so se branja in pisanja v slovenskem jeziku kot drugem ali tujem jeziku naučile v odrasli dobi, lahko poglobijo svoje pridobljene bralne in pisne spretnosti. Zadostne bralne, jezikovne in digitalne spretnosti so podlaga za plodnejše sodelovanje v družbi, hkrati pa povečujejo njihovo mobilnost ter samostojnost in neodvisnost v vsakdanjem življenju.

Utrjevanje bralnih in pisnih spretnosti je smiselno povezati s temami, ki se navezujejo na vsakdanje življenje, saj bodo te spretnosti potrebovale pri vsakodnevnih opravilih.

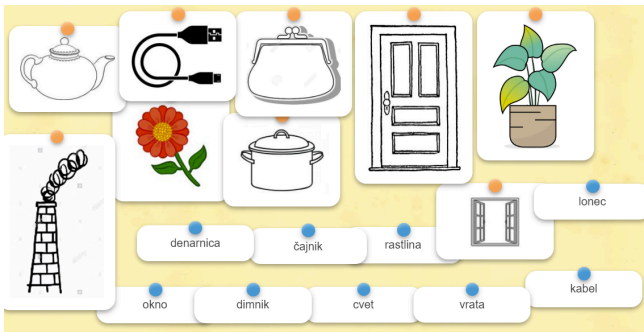
Poznavanje lokalnih in sezonskih živil, kot sta sadje in zelenjava, je lahko dobra podlaga za sprejemanje premišljenih odločitev o lastni prehrani in prehrani njihovih družin. Znanje o ekologiji pa lahko spremeni njihovo miselnost in jih vzpodbudi k sodelovanju v novi družbi. Nadzor nad lastnimi rezultati pa je dobra spodbuda za zavedanje pomena samostojnega in vseživljenjskega učenja.

### Učni cilji učnih teme

V učni temi »Branje in pisanje 2« ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- branje in pisanje posameznih besed iz vsakdanjega življenja;
- znanje besedišča v slovenskem jeziku;
- osnovne digitalne kompetence, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- zmožnost izražanja lastnih izkušenj v tujem jeziku.

## 3.2 UČNA ENOTA 5 » Kaj sodi skupaj?



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pyc7c817c23>

### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilno besedo;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 2/ A1

Vrsta naloge: iskanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

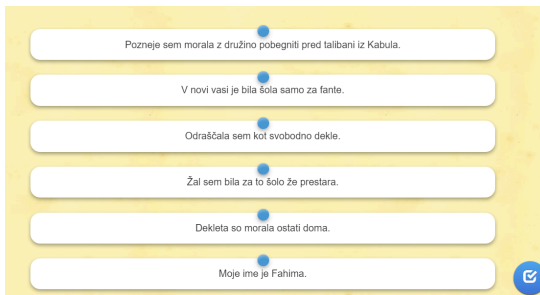
Navodila za udeleženske:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

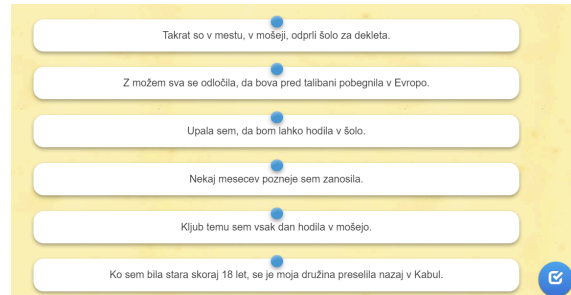
- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 3.2 UČNI ENOTI 6A/6B » Fahimina zgodba (1)/(2)



Slovenska različica (1):

↗ <https://learningapps.org/watch?v=p2220b22t23>



Slovenska različica (2):

↗ <https://learningapps.org/watch?v=pz7pca8ja23>

### Učni cilji učne enote:

- vaditi branje in pridobljene spretnosti nadgrajevati korak za korakom;
- razumevanje prebranega;
- razvrščanje v pravilni vrstni red;
- izbira pravilnih povedi;
- klikanje in vlečenje povedi v pravilni vrstni red;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in delovanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočeno trajanje učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 3/4

Vrsta naloge: razvrščanje v pravilni vrstni red

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Preberite poved.
- Preberite številko.
- Razvrstite povedi v pravilni vrstni red.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Samostojno preverjanje rezultatov.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



## 3.2 UČNA ENOTA 8 » Fahimina zgodba (3)



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pzr9rc2tk23>

### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilen odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 3/4

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

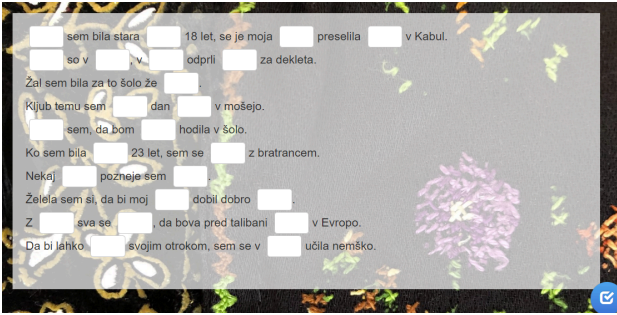
Navodila za udeleženske:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, s klikom na modro piko spodaj desno preverite svoj rezultat.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 3.2 UČNA ENOTA 9 » Fahimina zgodba (4)



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p91bia0m223>

### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravilen odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 3/4

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, svoj rezultat preverite s klikom na modro piko spodaj desno.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



## 3.2 LEARNING UNIT 10 » Fahimina zgodba (5)



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pis9idte323>

### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odgovor v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 3/4

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite trditve ali vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza trditvi ali vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napako lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## Pisanje in branje 3



### Učni cilji učnega področja

Ženske, ki so bile v preteklosti prikrajšane za izobraževanje in so se branja in pisanja v slovenskem jeziku kot drugem ali tujem jeziku naučile v odrasli dobi, lahko poglobijo svoje pridobljene bralne in pisne spretnosti. Zadostne bralne, jezikovne in digitalne spretnosti so podlaga za plodnejše sodelovanje v družbi, hkrati pa povečujejo njihovo mobilnost ter samostojnost in neodvisnost v vsakdanjem življenju.

Utrjevanje bralnih in pisnih spretnosti je smiselno povezati s temami, ki se navezujejo na vsakdanje življenje, saj bodo te spretnosti potrebovale pri vsakodnevnih opravilih.

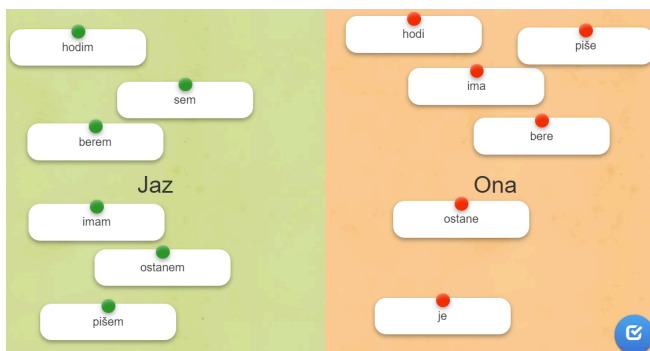
Poznavanje lokalnih in sezonskih živil, kot sta sadje in zelenjava, je lahko dobra podlaga za sprejemanje premišljenih odločitev o lastni prehrani in prehrani njihovih družin. Znanje o ekologiji pa lahko spremeni njihovo miselnost in jih vzpodbudi k sodelovanju v novi družbi. Nadzor nad lastnimi rezultati pa je dobra spodbuda za zavedanje pomena samostojnega in vseživljenjskega učenja.

### Učni cilji učnih teme

V učni temi »Branje in pisanje 3« ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- branje in pisanje posameznih besed iz vsakdanjega življenja;
- znanje besedišča v slovenskem jeziku;
- osnovne digitalne kompetence, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- zmožnost izražanja lastnih izkušenj v tujem jeziku.

### 3.3 UČNA ENOTA 13 » Glagoli in osebni zaimki



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p6828ofgj24>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: LASLLIAM 3/ A1

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Preberite zapis in polja za razvrščanje (zasebno in poklicno).
- Vsako poved, ki se pojavi na zaslonu, razvrstite v pravo polje.
- Kliknite na poved in pridržite sledilno ploščico ali miško.
- Polje s povedjo pravilno razvrstite (zaposleni in samozaposleni).
- Ko so vse povedi razvrščene, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Popravite polja, ki so na zaslonu prikazana rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## Hrana



### Učni cilji učnega področja

Ženske, ki so bile v preteklosti prikrajšane za izobraževanje in so se branja in pisanja v slovenskem jeziku kot drugem ali tujem jeziku naučile v odrasli dobi, lahko poglobijo svoje pridobljene bralne in pisne spretnosti. Zadostne bralne, jezikovne in digitalne spretnosti so podlaga za plodnejše sodelovanje v družbi, hkrati pa povečujejo njihovo mobilnost ter samostojnost in neodvisnost v vsakdanjem življenju.

Utrjevanje bralnih in pisnih spretnosti je smiselno povezati s temami, ki se navezujejo na vsakdanje življenje, saj bodo te spretnosti potrebovale pri vsakodnevnih opravilih.

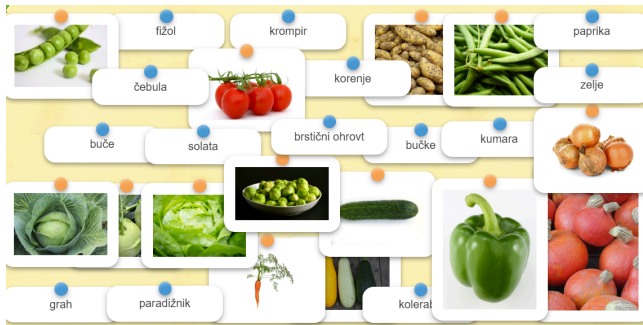
Poznavanje lokalnih in sezonskih živil, kot sta sadje in zelenjava, je lahko dobra podlaga za sprejemanje premišljenih odločitev o lastni prehrani in prehrani njihovih družin. Znanje o ekologiji pa lahko spremeni njihovo miselnost in jih vzpodbudi k sodelovanju v novi družbi. Nadzor nad lastnimi rezultati pa je dobra spodbuda za zavedanje pomena samostojnega in vseživljenjskega učenja.

### Učni cilji učnih teme

V učni temi »Branje in pisanje 3« ženske z migrantskim ozadjem vadijo:

- branje in pisanje posameznih besed iz vsakdanjega življenja;
- svoje znanje besedišča v slovenskem jeziku;
- osnovne digitalne kompetence, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (delo z drsno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, uporaba tipkovnice, uporaba velikih in malih črk, uporaba preslednice med posameznimi besedami);
- zmožnost izražanja lastnih izkušenj v tujem jeziku.

### 3.4 UČNA ENOTA 14 » Zelenjava



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=p2c0jihht23](https://learningapps.org/watch?v=p2c0jihht23)

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: iskanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

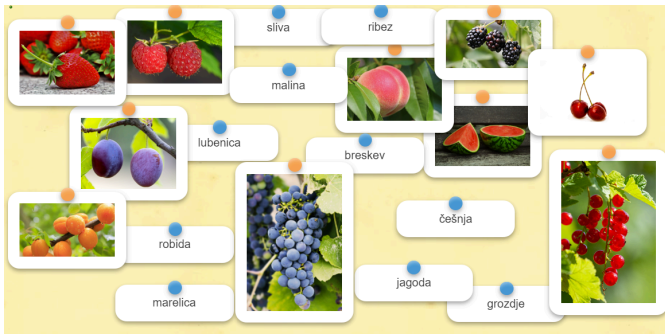
Navodila za udeleženke:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravi, izgine.
- Če je par napačen, je obrobjen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.4 UČNA ENOTA 15 » Sadje



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pyzt63f3c23>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: iskanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

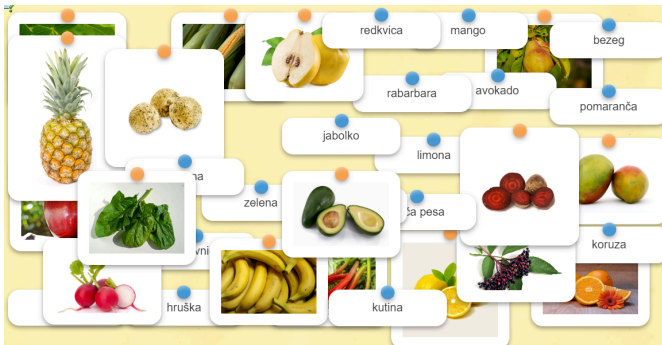
Navodila za udeleženko:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

1. **možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
2. **možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
3. **možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.4 UČNA ENOTA 16 » Sadje in zelenjava



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pcr208ow223](https://learningapps.org/watch?v=pcr208ow223)

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odgovor v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: iskanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženko:

- Preberite besede/besedne zveze v okvirjih.
- Besede/besedne zveze povežite z ustrezno sliko.
- Če je par pravi, izgin.
- Če je par napačen, je obrobjen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.4 UČNA ENOTA 17 » Sadje ali zelenjava?



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=peaf7agg523>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

- Preberite zapis in polja za razvrščanje (sadje in zelenjava).
- Vsako poved, ki se pojavi na zaslonu, razvrstite v pravo polje.
- Kliknite na poved in pridržite sledilno ploščico ali miško.
- Polje s povedjo pravilno razvrstite (sadje in zelenjava).
- Ko so vse povedi razvrščene, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Popravite polja, ki so na zaslonu prikazana rdeče.

Evalvacija:

1. **možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
2. **možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
3. **možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



### 3.4 UČNA ENOTA 18 » Kaj je sezonsko?



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pvh2n7dsc23>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

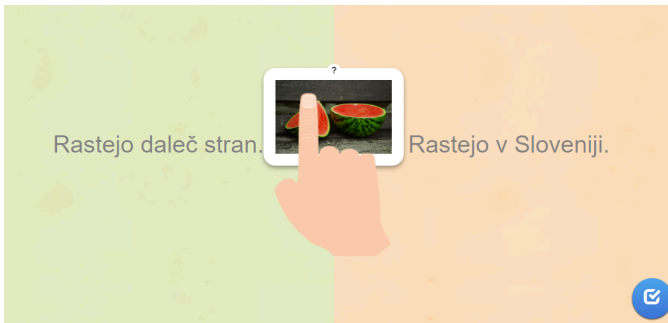
Navodila za udeleženske:

- Preberite zapis in polja za razvrščanje.
- Vsako poved, ki se pojavi na zaslonu, razvrstite v pravo polje.
- Kliknite na poved in pridržite sledilno ploščico ali miško.
- Polje s povedjo pravilno razvrstite.
- Ko so vse povedi razvrščene, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Popravite polja, ki so na zaslonu prikazana rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.4 UČNA ENOTA 19 » Kje rastejo ti sadeži?



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pj8du57pt23>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: razvrščanje v skupine

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

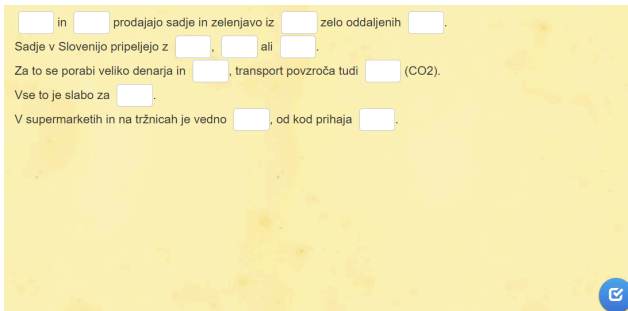
Navodila za udeleženske:

- Preberite zapis in polja za razvrščanje.
- Vsako poved, ki se pojavi na zaslonu, razvrstite v pravo polje.
- Kliknite na poved in pridržite sledilno ploščico ali miško.
- Polje s povedjo pravilno razvrstite.
- Ko so vse povedi razvrščene, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Popravite polja, ki so na zaslonu prikazana rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.4 UČNA ENOTA 20 » Nakupovanje 1



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pxw4n425n23>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

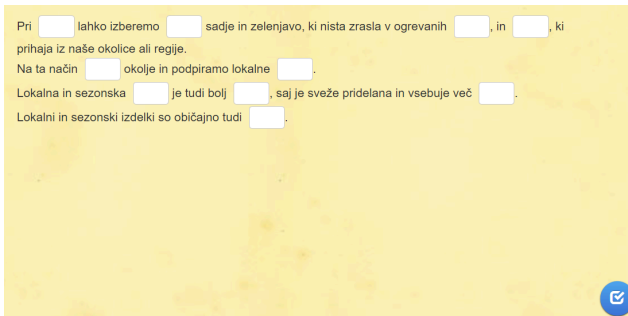
Navodila za udeleženke:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, s klikom na modro piko spodaj desno preverite svoj rezultat.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

### 3.4 UČNA ENOTA 21 » Nakupovanje 2



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p6m3g92i223>

#### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

#### Metodično-didaktična priporočila

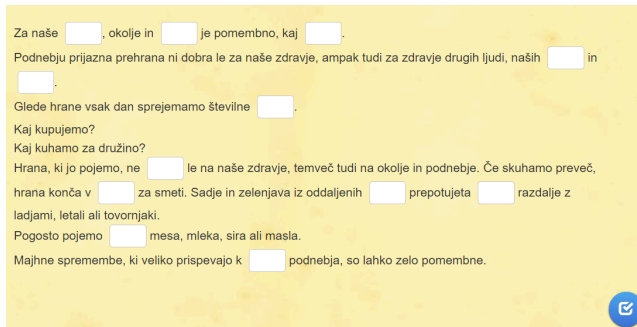
Navodila za udeleženko:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, s klikom na modro piko spodaj desno preverite svoj rezultat.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženko lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženko potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženko kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 3.4 UČNA ENOTA 22 » Podnebje in hrana



Slovenska različica: [↗ https://learningapps.org/watch?v=pcawnomxj23](https://learningapps.org/watch?v=pcawnomxj23)

### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

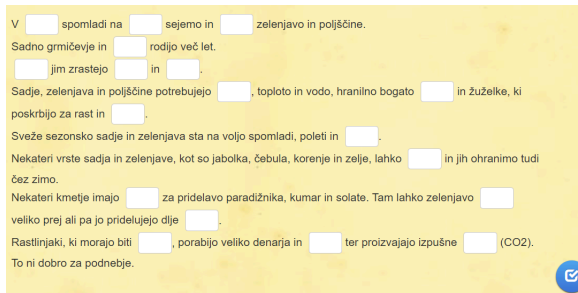
Navodila za udeleženke:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, s klikom na modro piko spodaj desno preverite svoj rezultat.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 3.4 UČNA ENOTA 23 » Kmetijstvo



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pi8eojeha23>

### Učni cilji učne enote:

- vaja pridobljenih bralnih veščin;
- izbira in klik na pravi odziv v vsakdanjih situacijah;
- pridobivanje potrebnega besedišča;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženke:

- Kliknite na modro povezavo in preberite celotno besedilo.
- Vrnite se na nalogo in preberite poved za povedjo.
- Kliknite na belo prazno polje.
- Katera beseda manjka?
- Med podanimi besedami izberite tisto, ki ustreza.
- Nadaljujete na naslednji povedi.
- Ko končate, s klikom na modro piko spodaj desno preverite svoj rezultat.
- Popravite besede, ki se obarvajo rdeče.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*