



Strengthening inclusion opportunities  
for women with a migration background  
with digital learning

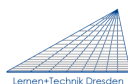
STRENGTH Usposabljanje za trenerje

## UČNO PODROČJE 4

# Osnovna raba digitalnih naprav za boljšo vključenost v družbeno okolje



Co-funded by  
the European Union

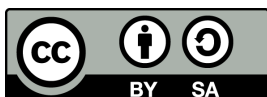


TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

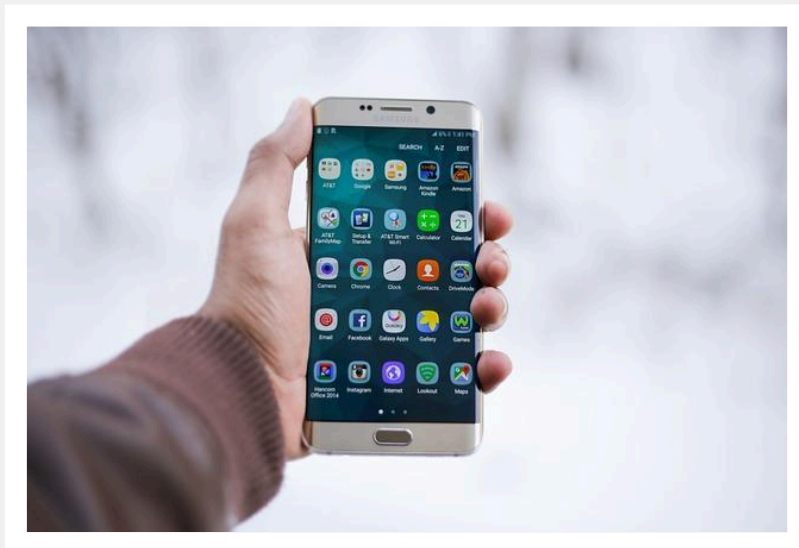
## Kazalo

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Digitalne naprave.....</b>                                | <b>3</b>  |
| 4.1 UČNA ENOTA 1 » Pravilen opis digitalnih naprav.....      | 4         |
| 4.1 UČNA ENOTA 2 » Dodatki za prenosnike in računalnike..... | 5         |
| 4.1 UČNA ENOTA 3 » Tipkovnica.....                           | 6         |
| 4.1 UČNA ENOTA 4 » Digitalni simboli.....                    | 7         |
| 4.1 UČNA ENOTA 5 » Elektronska pošta.....                    | 8         |
| 4.1 UČNA ENOTA 6 » Pošljem e-sporočilo.....                  | 9         |
| 4.1 UČNA ENOTA 7 » Kako pridem do ...?.....                  | 10        |
| 4.1 UČNA ENOTA 8 » Peš ali z avtom?.....                     | 11        |
| 4.1 UČNA ENOTA 9 » Digitalne kompetence.....                 | 12        |
| 4.1 UČNA ENOTA 10 » Poimenujte jed.....                      | 13        |
| 4.1 UČNA ENOTA 11 » Sestavine.....                           | 14        |
| 4.1 UČNA ENOTA 12 » Recept.....                              | 15        |
| <b>Delam z Windowsi.....</b>                                 | <b>16</b> |
| 4.2 UČNA ENOTA 1 » Ustvari novo mapo.....                    | 17        |
| 4.2 UČNA ENOTA 2 » Začetni meni in opravilna vrstica.....    | 18        |
| 4.2 UČNA ENOTA 3 » Poimenuj ikone.....                       | 19        |
| 4.2 UČNA ENOTA 4 » Kalkulator.....                           | 20        |
| <b>Digitalna varnost.....</b>                                | <b>21</b> |
| 4.3 UČNA ENOTA 1 » Spletni in mobilni bonton.....            | 22        |
| 4.3 UČNA ENOTA 2 » Varna raba interneta.....                 | 23        |
| 4.3 UČNA ENOTA 3 » Zasvojenost z ekrani.....                 | 24        |
| 4.3 UČNA ENOTA 4 » Spletno nasilje.....                      | 25        |



## UČNA TEMA 4.1:

### Digitalne naprave



#### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju »Usposobljenost za osnovno uporabo digitalnih naprav za vključitev v družbo« ženske z migrantskim ozadjem in prikrajšane za izobrazbo na digitalnem področju pridobijo naslednje kompetence:

- z uporabo različnih digitalnih naprav in aplikacij se seznanijo se z digitalnimi kompetencami;
- naučijo se jezika države stalnega prebivališča;
- tovrstno znanje jih pripravi na vstop v digitalni svet, kjer se bodo z uporabo različnih digitalnih naprav usposobile za samostojno iskanje virtualnih informacij;
- postanejo samostojne in neodvisne pri vključevanju v novo družbo.

#### Učni cilji učnih teme

V učni temi »Digitalne naprave« ženske z migrantskim ozadjem:

- spoznajo različne digitalne naprave in aplikacije;
- vadijo znanje besedišča v slovenščini;
- vadijo osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (nameščanje aplikacij, upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, vnos začetnih in ciljnih točk);
- samostojno uporabljajo učno aplikacijo.

## 4.1 UČNA ENOTA 1 » Pravilen opis digitalnih naprav



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p2ip9ewcc23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z imeni različnih digitalnih naprav v slovenščini in spoznavanje morebitnih novih digitalnih naprav;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- širjenje besednega zaklada in izboljšanje izgovorjave;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: povezovanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženske:

- Preberite trditev ali vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza trditvi ali vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napako lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 2 » Dodatki za prenosnike in računalnike



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pjm8wy1b322>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z imeni različnih digitalnih naprav v slovenščini in spoznavanje morebitnih novih digitalnih naprav;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- širjenje besednega zaklada in izboljšanje izgovorjave;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: povezovanje parov

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

- Poiščite prave pare.
- Povlecite prave besede k pravi kategoriji.
- Če je par pravilen, izgine.
- Če je par napačen, je obrobljen z rdečo.
- Besedo in kategorijo lahko ponovno ločite tako, da kliknete s križcem na črti med kategorijo in besedo.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 3 » Tipkovnica



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p1c5owxa522>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z imeni tipk na tipkovnici v slovenskem jeziku;
- Pridobivanje digitalnih kompetenc;
- širjenje besednega zaklada in izboljšanje izgovorjave;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojna uporaba učne aplikacije;
- samostojno preverjanje rezultatov.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: ujemanje besed s sliko

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

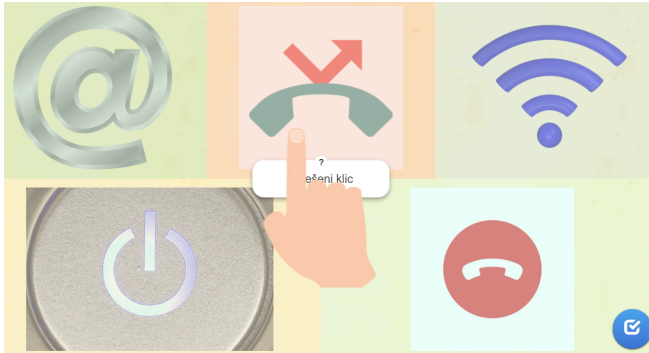
#### Navodila za udeleženke:

- Kliknite na rdečo oznako.
- Med ponujenimi možnostmi izberite besedo zvezo, ki se navezuje na rdečo oznako.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 4 » Digitalni simboli



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pz39syort24>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje s simboli na digitalnih napravah v slovenskem jeziku;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- klicanje in razvrščanje povedi v pravilno skupino;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: ujemanje besed s sliko

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

- Preberite zapis in si oglejte polja za razvrščanje.
- Vsako besedo/besedno zvezo, ki se pojavi na zaslonu, razvrstite v pravo polje.
- Ko so vse besede/besedne zvez razvrščene, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Popravite polja, ki so na zaslonu prikazana rdeče.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 5 » Elektronska pošta



Slovenska različica: ↗ <https://learningapps.org/watch?v=pui1opfn522>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z osnovnimi simboli in ukazi v aplikaciji gmail;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- klikanje in razvrščanje povedi v pravilno skupino;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1

Vrsta naloge: ujemanje besed s sliko

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

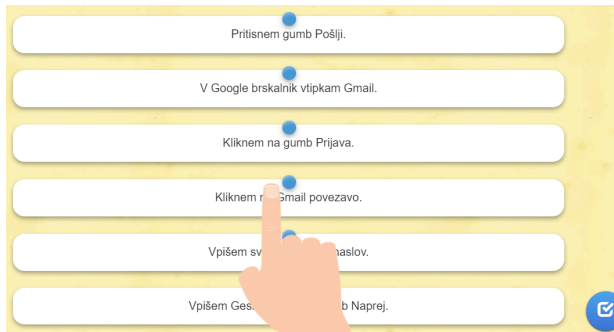
- Oglejte si simbole in preberite zapise v spodnjih kvadratih.
- Povlecite pravi zapis k ustreznemu polju s simbolom.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napako lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



## 4.1 UČNA ENOTA 6 » Pošljem e-sporočilo



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pin7c2yzc23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z osnovnimi simboli in ukazi v aplikaciji gmail;
- seznanjanje s postopkom ustvarjanja elektronskega sporočila. Uporaba gmaila omogoča viralno sodelovanje in lažjo komuniciranje z različnimi institucijami (upravna enota, center za socialno delo, zdravstveni dom, šola ...);
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- klicanje in razvrščanje povedi v pravilen vrstni red;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: razvrščanje v pravilni vrstni red

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

- Preberite povedi.
- Razvrstite povedi v pravilni vrstni red.
- Rezultat preverite se s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Učno uro lahko nadgradimo tako, da udeleženke sestavijo elektronsko sporočilo in ga pošljejo učitelju. Udeleženkam, ki nimajo elektronskega naslova, le-tega pomagamo ustvariti.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 7 » Kako pridem do ...?



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pmc9n47z322>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z osnovnimi simboli in ukazi v aplikaciji Google zemljevidi;
- seznanjanje s postopkom iskanja želene lokacije ter zbiranja informacij o lokaciji. Uporaba aplikacije omogoča lažje dostopanje do različnih institucij ter pridobivanje prostorske in časovne orientacije;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: ujemanje besed s sliko

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženske:

- Odprite aplikacijo Google zemljevidi na pametnem telefonu ali tablici in poiščite Ljudsko Univerzo Celje ter spodaj navedene institucije.
- Oglejte si zgoraj navedena imena ulic.
- V aplikaciji si oglejte si imena ulic, ki vodijo od Ljudske univerze Celje do določene institucije.
- Kliknite na institucijo in jo povlecite na polje z ulicami, po katerih pridete do nje.
- Rezultat preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 8 » Peš ali z avtom?

| LOKACIJA                | PEŠ                  | Z AVTOM              |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| City center             | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Osnovna šola Lava       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Abitura Celje           | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Avtobusna postaja Celje | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Center za socialno delo | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p4v986jet22>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z osnovnimi simboli in ukazi v aplikaciji Google zemljevidi;
- seznanjanje s postopkom iskanja zelene lokacije ter zbiranja informacij o lokaciji. Uporaba aplikacije omogoča lažje dostopanje do različnih institucij ter pridobivanje prostorske in časovne orientacije;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: izpolnite tabelo

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

- Odprite aplikacijo Google zemljevidi na pametnem telefonu ali tablici in poiščite vašo trenutno lokacijo.
- Poiščite lokacije, ki so podane.
- Izberite želeno obliko mobilnosti (peš ali z avtomobilom) in v aplikaciji odčitajte čas, ki ga potrebujete do lokacije.
- V ustrezna polja vnesite minute, ki jih potrebujete do cilja (peš ali z avtomobilom).

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 9 » Digitalne kompetence

Ko iščem informacije na internetu, uporabljam  telefon, tablični računalnik ali računalnik. Glede na to, kaj potrebujem, lahko prenesem tudi posebne , kot sta Viber ali Google Maps.

Obstajata različna operacijska sistema: , njuna uporaba pa se razlikuje.

Vsi moji podatki so zapisani na , ki deluje kot .

Ker si je potrebno na internetu precej pogosto ustvariti osebne račune, si moram ustvariti različna  in . Če enega od njiju izgubim, ga lahko spremenim ali .

Ne maram : res so nadležni! So kot obvezni oglasi ...

Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pbe0c31va23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z različnimi digitalnimi napravami, aplikacijami in operacijskim sistemom;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

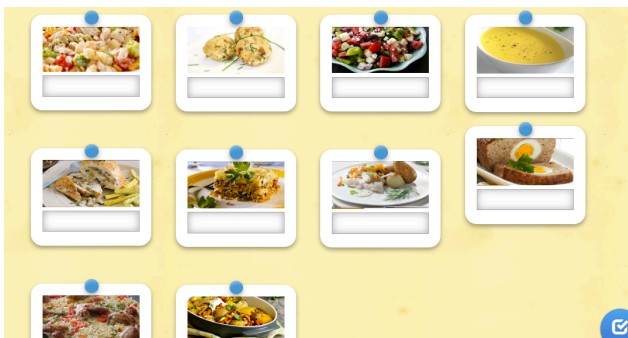
#### Navodila za udeleženke:

- Preberite si poved za povedjo.
- Katera beseda manjka?
- Kliknite na belo prazno polje.
- Preberite seznam ponujenih besed.
- Kliknite na pravo besedo.
- Nadaljujte na naslednjem praznem polju.
- Napake lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 10 » Poimenujte jed



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p0g2vms5n22>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z aplikacijo Kulinarni recepti in prepoznavanje imen različnih jedi v slovenskem jeziku. Uporaba aplikacije omogoča širjenje besednega zaklada, dvig samozavest in samostojnost pri nakupovanju živil, lažjo komunikacijo v trgovinah z živili;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: ujemanje besed s sliko

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

- Oglejte si slike v zgornjih okvirjih.
- Slike jedi poiščite v aplikaciji Kulinarni recepti.
- V spodnji okvir vpišite ime jedi na sliki.
- S klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Napake lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.1 UČNA ENOTA 11 » Sestavine



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pk7rpkogk22>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z aplikacijo Kulinarični recepti in prepoznavanje sestavin določene jedi v slovenskem jeziku. Uporaba aplikacije Kulinarični recepti omogoča širjenje besednega zaklada, dvig samozavest in samostojnost pri nakupovanju živil, lažjo komunikacijo v trgovinah z živili;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: izpolnite tabelo

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeleženske:

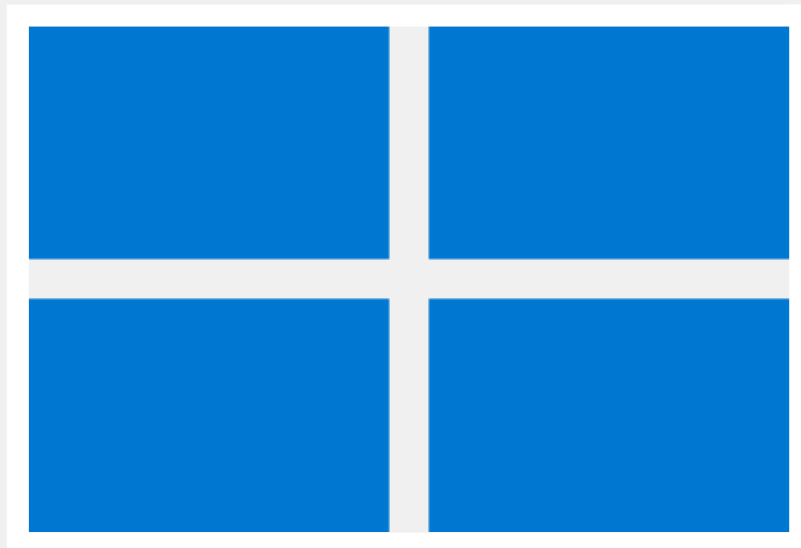
- V aplikaciji Kulinarični recepti poiščite določeno jed.
- V spodnje okvirje vpišite, katere sestavine potrebujete za jed.
- S klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Napake lahko popravite.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



## Delam z Windowsi



### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju »Usposobljenost za osnovno uporabo digitalnih naprav za vključitev v družbo« ženske z migrantskim ozadjem in prikrajšane za izobrazbo na digitalnem področju pridobijo naslednje kompetence:

- z uporabo različnih digitalnih naprav in aplikacij se seznanijo se z digitalnimi kompetencami;
- naučijo se jezika države stalnega prebivališča;
- tovrstno znanje jih pripravi na vstop v digitalni svet, kjer se bodo z uporabo različnih digitalnih naprav usposobile za samostojno iskanje virtualnih informacij;
- postanejo samostojne in neodvisne pri vključevanju v novo družbo.

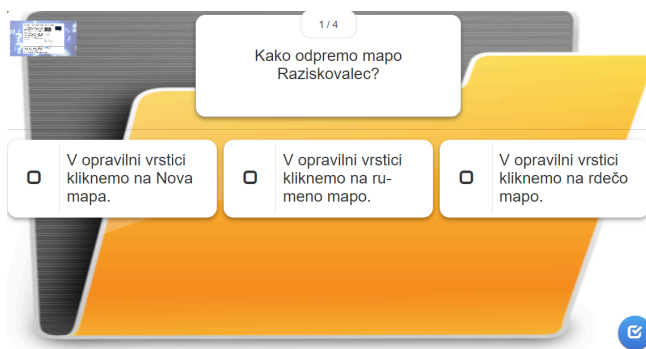
### Učni cilji učnih teme

V učni temi »Delam z Windowsi« ženske z migrantskim ozadjem:

- seznanijo se z operacijskim sistemom Microsoft Windows;
- naučijo se osnov uporabe Microsoft Windows;
- vadijo osnovne digitalne veščine, ki so pogosto potrebne v vsakdanjem življenju (nameščanje aplikacij, upravljanje s sledilno ploščico, miško ali zaslonom na dotik, vnos začetnih in ciljnih točk);
- vadijo svoje znanje besedišča v slovenščini;
- samostojno uporabljajo učno aplikacijo.



## 4.2 UČNA ENOTA 1 » Ustvari novo mapo



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=paeujdetv23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z osnovno uporabo operacijskega sistema Microsoft Windows (ustvarjanje novih map, kopiranje, brisanje in preimenovanje map);
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1/B2

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

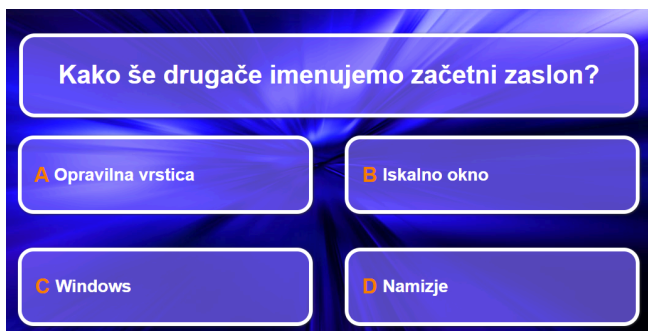
- Preberite si besedilo o ustvarjanju novih map v operacijskem sistemu Windows.
- Preberite si vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite si odgovore v treh spodnjih poljih.
- Kliknite na odgovor, ki ustreza vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

Pred izvedbo učne ure je potrebno udeleženke seznaniti z osnovno uporabo operacijskega sistema Windows in jih poučiti v besedišču v slovenskem jeziku.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.2 UČNA ENOTA 2 » Začetni meni in opravilna vrstica



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p6rvntcan23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z osnovno uporabo operacijskega sistema Microsoft Windows (začetni meni, opravilna vrstica, namizje);
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: B1/B2

Vrsta naloge: milijonar

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

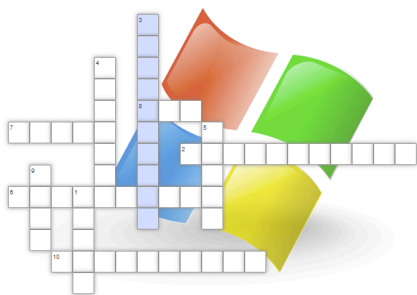
- Preberite vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite besede/besedne zveze v štirih spodnjih poljih.
- Kliknite na besedo/besedno zvezo, ki ustreza vprašanju.
- S klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite odgovor.
- Napake lahko popravite.

Pred izvedbo učne ure je potrebo udeleženke seznaniti z osnovno uporabo operacijskega sistema Windows in jih poučiti v besedišču v slovenskem jeziku (začetni meni in njegova vsebina, iskanje in zagon programov iz začetnega menija).

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.2 UČNA ENOTA 3 » Poimenuj ikone



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pounuivdc23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z osnovno uporabo začetnega menija v operacijskem sistemu Microsoft Windows (programi, ikone programov);
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: milijonar

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

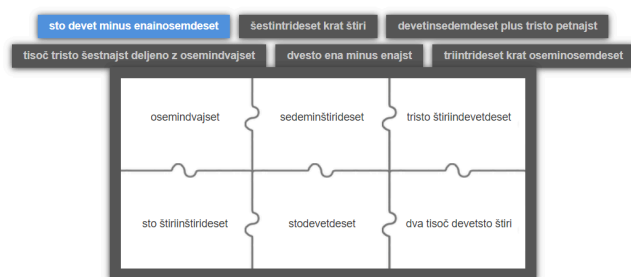
Navodila za udeleženske:

- Kliknite na številko v križanki.
- Poimenujte ikono in jo napišite s pomočjo tipkovnice v križanko.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženske lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženske potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženske kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.2 UČNA ENOTA 4 » Kalkulator



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p6cey5ms523>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z uporabo programa Kalkulator v operacijskem sistemu Microsoft Windows.
- učenje branja in pisanja števil v jeziku kraja bivanja;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A1/A2

Vrsta naloge: sestavljanka

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

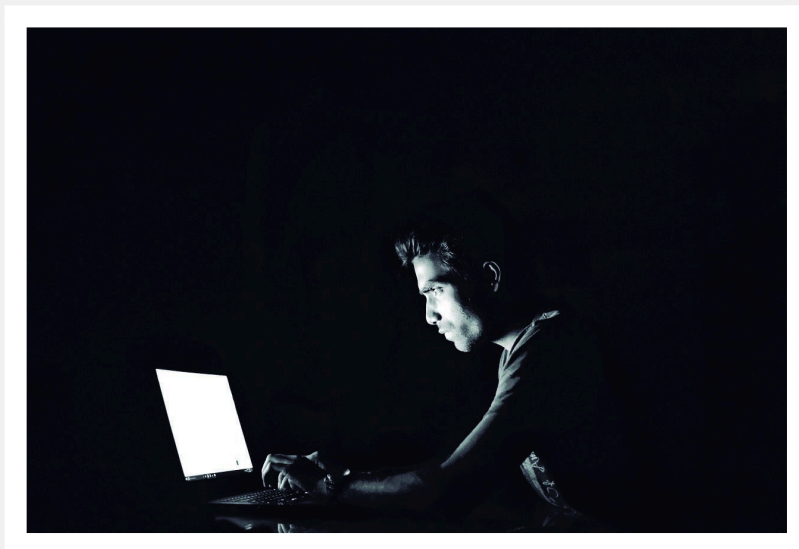
#### Navodila za udeležence:

- Preberite si izpisana števila in vrsto računa.
- Številke in vrsto računa zapišite na papir.
- Vzemite kalkulator in vnesite račun.
- V izpisanem obrazcu v okvirčku poiščite pravilno številko.
- Kliknite na pravilno številko.
- Če je številka pravilna, izgine.
- Če je napačno, poskusite znova.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeležence lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeležence potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeležence kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## Digitalna varnost



### Učni cilji učnega področja

Na učnem področju »Usposobljenost za osnovno uporabo digitalnih naprav za vključitev v družbo« ženske z migrantskim ozadjem in prikrajšane za izobrazbo na digitalnem področju pridobijo naslednje kompetence:

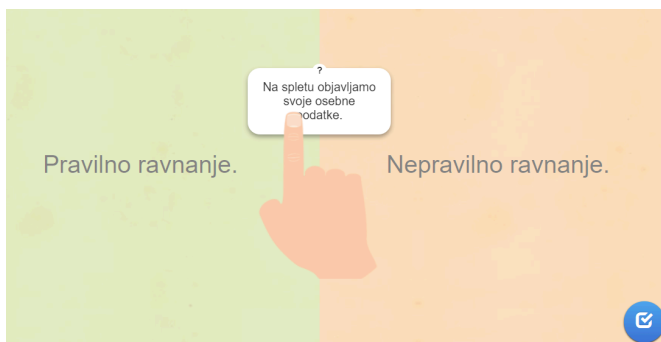
- z uporabo različnih digitalnih naprav in aplikacij se seznanijo se z digitalnimi kompetencami;
- naučijo se jezika države stalnega prebivališča;
- tovrstno znanje jih pripravi na vstop v digitalni svet, kjer se bodo z uporabo različnih digitalnih naprav usposobile za samostojno iskanje virtualnih informacij;
- postanejo samostojne in neodvisne pri vključevanju v novo družbo.

### Učni cilji učnih teme

V učni temi »Digitalna varnost« ženske z migrantskim ozadjem:

- spoznajo spletni in mobilni bonton;
- prepoznavajo primerno in neprimerno vedenje pri uporabi interneta in mobilnih naprav;
- seznanijo se s pastmi v virtualnem svetu;
- spoznajo nasvete za varnost v virtualnem svetu;
- spoznajo priporočila glede časa, preživetega pred zasloni, in kako ohraniti zdravje oči, če uporabljajo digitalne naprave;
- spoznajo vrste spletnega nadlegovanja;
- naučijo se prepoznati neprimerno spletno vedenje;
- poznajo ukrepe proti spletnemu nadlegovanju;
- vadijo svoje znanje besedišča v slovenščini;
- samostojno uporabljajo učno aplikacijo.

## 4.3 UČNA ENOTA 1 » Spletni in mobilni bonton



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pv7zg5c0323>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje s spletnim in mobilnim bontonom;
- prepoznavanje primerne in neprimerne vedenje pri uporabi interneta in mobilnih naprav;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: milijonar

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

- Preberite povedi.
- Če poved opisuje pravilno vedenje, jo povlecite v zeleno polje.
- Če poved opisuje nepravilno vedenje, jo povlecite v rdeče polje.
- Ko razvrstite vse povedi, s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Polja, ki so na zaslonu prikazana rdeče, popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.3 UČNA ENOTA 2 » Varna raba interneta

1. Poskrbite za varnost svojih naprav. Za vstop v telefon, računalnik ali tablico uporabite .

2. Pred zlonamerno programsko opremo vas ščiti .

3. Na spletu nikoli ne delite .

4. Datoteke in programsko opremo prenašajte iz .

5. Za brskanje po internetu uporabite .

6. Bodite previdni in ne odpirajte .

6. Spletne prevare prijavite .

Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=p79x5mikk23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z varno rabo interneta;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: dopolnite manjkajoče besede

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

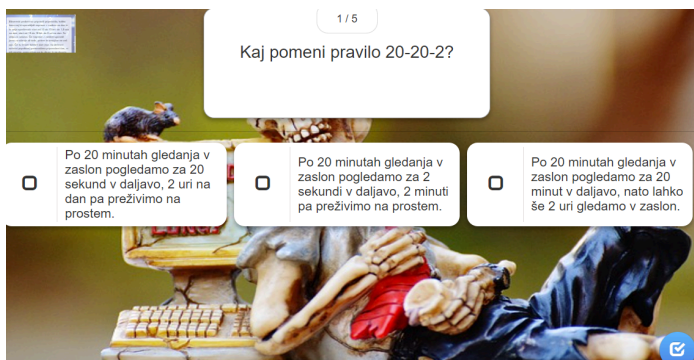
#### Navodila za udeleženke:

- Preberite si poved za povedjo.
- Katera beseda manjka?
- Kliknite na belo prazno polje.
- Preberite seznam ponujenih besed.
- Kliknite na pravo besedo.
- S klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu preverite rezultat.
- Napake lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*

## 4.3 UČNA ENOTA 3 » Zasvojenost z ekrani



Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=pjtdq5vit23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje s priporočili glede časa preživetega pred ekrani in kako ohraniti zdrave oči;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: izbirni vprašalnik

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

#### Navodila za udeleženke:

- Preberite si besedilo o priporočenem času, ki ga lahko preživimo pred zasloni.
- Preberite si vprašanje v zgornjem polju.
- Preberite si odgovore v treh spodnjih poljih.
- Kliknite na odgovor, ki ustreza vprašanju.
- Odgovor preverite s klikom na modro piko v spodnjem desnem kotu.
- Napake lahko popravite.

#### Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeleženke lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeleženke potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeleženke kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*



## 4.3 UČNA ENOTA 4 » Spletno nasilje

| Spletno nasilje                                                                  |                                                                  | Ukrepi proti spletnemu nasilju                                             |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Od prijatelja sprejmeš spletni izziv, se posnameš in posnetek objaviš na spletu. | Storilec ustvari lažni profil in v imenu žrtve žali druge osebe. | Na družbenih omrežjih vsečkamo in delimo predelane in žaljive fotografije. | Na spletu ne delimo osebnih podatkov, intimnih fotografij.                      |
| Vse oblike spletnega nasilja lahko prijavimo policiji.                           | Sporočil ne pošiljamo, kadar smo slabe volje.                    | Skupina fantov snema pretep v soli in ga objavi na spletu.                 | Storilec grozi žrtvi, da bo objavil njene fotografije, če mu ne pošlje denarja. |
| Neznanec nam pošilja svoje gole fotografije.                                     | Na spletu klepetaj le z ljudmi, ki jih dobro poznaš.             | Pošiljatelja žaljivih sporočil blokiramo.                                  | Naredimo posnetke zaslona in shranimo sporočila spletnega nasilja kot dokaz.    |

Slovenska različica: <https://learningapps.org/watch?v=peju2u4dj23>

### Učni cilji učne enote:

- seznanjanje z vrstami spletnega nasilja;
- prepoznavanje neprimernega spletnega vedenja;
- seznanjanje z ukrepi proti spletnemu nasilju;
- pridobivanje digitalnih kompetenc;
- upravljanje sledilne ploščice, miške ali zaslona na dotik;
- usklajevanje opazovanja in upravljanja;
- samostojno preverjanje rezultatov;
- samostojna uporaba učne aplikacije.

Priporočen čas učenja: 45 min

Jezikovna raven za učno enoto: A2/B1

Vrsta naloge: sestavljanje

**Zahteve:** tablica, pametni telefon ali osebni računalnik, dostop do interneta in spletna povezava do učne naloge, ki jo deli mentor ali učitelj.

### Metodično-didaktična priporočila

Navodila za udeležence:

- Preberite izjave.
- Izberite kategorijo (spletno nasilje, ukrepi proti spletnemu nasilju).
- Pod eno kategorijo izberite vse izjave, ki ustrezajo izbrani kategoriji.
- Če posamezno izjavo dodelite k napačni kategoriji, se pojavi opozorilo in lahko poskusite znova.

Evalvacija:

- **1. možnost izvedbe:** Udeležence lahko samostojno opravijo nalogo v danem času. *Utrjevanje znanja z nadaljnjimi nalogami enake težavnostne stopnje.*
- **2. možnost izvedbe:** Udeležence potrebujejo podporo pri opravljanju naloge. *Pomoč mentorja in učitelja.*
- **3. možnost izvedbe:** Udeležence kljub podpori težko opravijo nalogo. *Ponujene so lažje bralne vaje v podobni obliki, nato se lahko naloga ponovi.*